



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

21 S II

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 13 ශ්‍රේණිය - 2020
Second Term Test - Grade 13 - 2020

විභාග අංකය **ආර්ථික විද්‍යාව II** කාලය පැය තුනයි
 අමතර කාලය විනාඩි 10 යි.

❖ “අ” උප කොටසෙන් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක්ද “ආ” උප කොටසෙන් අවම වශයෙන් ප්‍රශ්න දෙකක්ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

අ උප කොටස

- 01). i. ස්වභාවික සම්පත් වර්ග කළ හැකි ආකාර පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4)
- ii. නිෂ්පාදන සාධකයක් ලෙස ශ්‍රමය යන්න අර්ථ දක්වා ශ්‍රම සැපයුම තීරණය කරන සාධක නම්කරන්න. (ලකුණු 3)
- iii. කෘෂිකාර්මික හා කාර්මික භාණ්ඩ නිෂ්පාදනය සම්බන්ධයෙන් පහත සිදුවීම් නිෂ්පාදන හැකියා මායිම් වන ආශ්‍රයෙන් පැහැදිලි කරන්න.
 - අ) වඩාත් හොඳ පොහොර වර්ගයක් අලුතෙන් හඳුන්වා දීම
 - ආ) නිෂ්පාදන අංශ දෙකෙහිම තාක්ෂණික දියුණුවක් ඇතිවීම.
 - ඇ) දැඩි වර්ෂාපතනය නිසා වගාකළ හැකි බිම් ප්‍රමාණය 20% කින් අඩුවීම.
 - ඈ) ආර්ථිකය සතු සම්පත් 50% බැගින් භාණ්ඩ දෙවර්ගය සඳහා යොදවමින් නිෂ්පාදන කාර්යක්ෂමතාව අත්කරගෙන සිටීම. (ලකුණු 4)
- iv. නිෂ්පාදන හැකියා මායිම් වක්‍රයක් පිටතට නෙරා යාමක් හෙවත් මූලයට අවතල වීමක් පෙන්නුම් කරන්නේ ඇයි? (ලකුණු 2)
- v. අ) වෙළඳපල ආර්ථිකයක් විධාන ආර්ථිකයකින් වෙනස් වන්නේ කවර ආකාරයෙන්ද? (ලකුණු 4)
- ආ) ආර්ථික පද්ධතියක කාර්ය සාධනය ඇගයීම සඳහා භාවිත කළ හැකි නිර්ණායක මොනවාද? (ලකුණු 3)
- 02). i. අ) ආර්ථික විද්‍යාවට අනුව ඉල්ලුම යන්න නිර්වචනය කරන්න. (ලකුණු 2)
- ආ) ඉල්ලුම් නීතියට පදනම්වන කරුණු මොනවාද? (ලකුණු 2)
- ඇ) පෞද්ගලික ඉල්ලුම් වක්‍රය හා වෙළඳපල ඉල්ලුම් වක්‍රය අතර සම්බන්ධතාව ඉල්ලුම් වක්‍ර යෙදාගෙන පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4)
- ii. වෙළඳපල සැපයුම් වක්‍රයක් ඇඳීමේදී ස්ථාවර පවති යැයි සලකනු ලබන සාධක මොනවාද? (ලකුණු 3)
- iii. මිල ඉල්ලුම් නම්‍යතා තීරක 3 ක් දක්වන්න. (ලකුණු 3)
- iv. කිසියම් භාණ්ඩයක් සම්බන්ධයෙන් මිල හා සැපයුම් ප්‍රමාණය පිළිබඳ තොරතුරු පහත දැක්වේ.

මිල	සැපයුම් ප්‍රමාණය
5	100
10	200

මෙම තොරතුරු ඇසුරින් සැපයුම් නම්‍යතාව ගණනය කරන්න. (ලකුණු 2)

- v. තරගකාරී වෙළඳපලක අලෙවි වන භාණ්ඩයක් සම්බන්ධයෙන් එහි ඉල්ලුම් හා සැපයුම් සමීකරණ පහත පරිදි වේ.

$Q_d = 120 - 2P \rightarrow$ ඉල්ලුම් සමීකරණය

$Q_s = -10 + 3P \rightarrow$ සැපයුම් සමීකරණය

අ) සමතුලිත මිල හා ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 2)

ආ) මිල රු. 20/- දී අධි ඉල්ලුම් ප්‍රමාණය සොයන්න. (ලකුණු 2)

- 03). i. රජය වෙළඳපලට මැදිහත්වීමේ ක්‍රියාමාර්ග ලෙස උපරිම මිලක් සහ අවම මිලක් නියම කිරීම අතර වෙනස පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 4)

- ii. කිසියම් භාණ්ඩයක් සඳහා වෙළඳපල ඉල්ලුම් හා සැපයුම් ලේඛනවලට අදාළ දත්ත කීපයක් පහත දැක්වේ.

මිල	ඉල්ලුම් ප්‍රමාණය	සැපයුම් ප්‍රමාණය
4	42	6
8	34	22

අ) ඉල්ලුම් හා සැපයුම් වක්‍ර සරල රේඛීය බව උපකල්පනය කරමින් ඉල්ලුම් හා සැපයුම් සමීකරණ ව්‍යුත්පන්න කරන්න. (ලකුණු 4)

ආ) ඉල්ලුම් හා සැපයුම් සමීකරණ උපයෝගී කර ගනිමින් සමතුලිත මිල හා ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 2)

ඇ) රජය විසින් මෙම භාණ්ඩ ඒකකයක් මත රු. 3.00 ක විශේෂිත බද්දක් පනවයි නම් බද්ද පැනවීමෙන් පසු නිෂ්පාදකයාට ලැබුණු මිල සහ රජයේ බදු අයභාරය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 4)

- iii. සාපේක්ෂ වශයෙන් අනාමය සැපයුමක් හා නාමය ඉල්ලුමක් පවතින අවස්ථාවක එවැනි භාණ්ඩයක් සම්බන්ධයෙන් නිෂ්පාදන සහනාධාරයක් ලබා දුන් විට එම සහනාධාරයේ වාසිය නිෂ්පාදකයා හා ගැනුම්කරුවා අතර බෙදී යන ආකාරය ප්‍රස්තාර සටහනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4)

- iv. කෘෂිකාර්මික භාණ්ඩවල මිල ස්ථායී කිරීම සහ ගොවියාගේ ආදායම ස්ථාවර කිරීම වෙනුවෙන් ගත හැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2)

- 04). i. සෘජු පිරිවැය හා වක්‍ර පිරිවැය අතර වෙනස පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 2)

- ii. පූර්ණ තරගකාරී වෙළඳපලක් බිහිවීමට ඉටුවිය යුතු කොන්දේසි මොනවාද? (ලකුණු 4)

- iii. පූර්ණ තරගය හා ඒකාධිකාරී තරගය අතර පවතින සමානතා දෙකක් හා අසමානතා දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 4)

- iv. පහත සඳහන් පිරිවැය සංකල්පය කෙටියෙන් පැහැදිලි කර ගණනය කරන ආකාරයද දක්වන්න.
 - අ) මුළු විචලය පිරිවැය
 - ආ) මුළු පිරිවැය
 - ඇ) සාමාන්‍ය මුළු පිරිවැය (ලකුණු 2 බැගින් 6 යි)

- v. ආන්තික විශ්ලේෂණය යොදා ගනිමින් පූර්ණ තරගකාරී නිෂ්පාදන ආයතනයක් වසා දැමීමට තීරණය කරන අවස්ථාවක් ප්‍රස්තාර සටහන් යොදා ගනිමින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4)

- 05). i. ජාතික ගිණුම් සැකසීමේදී ප්‍රාථමික ආදායම් යනුවෙන් අදහස් වන්නේ මොනවාද? (ලකුණු 4)

- ii. කල්පිත ආර්ථිකයක් පිළිබඳ පහත සඳහන් දත්ත ඔබට සපයා ඇතැයි සිතන්න.

දළ දේශීය ස්ථාවර ප්‍රාග්ධන සම්පාදනය	400
පෞද්ගලික පරිභෝජන වියදම්	1500
තොග වෙනස්වීම	-25
අපනයන	275
ශුද්ධ විදේශ ප්‍රාථමික ආදායම්	50
ආණ්ඩුවේ මිලදී ගැනීම්	450
ආනයන	300
නිෂ්පාදනය මත ශුද්ධ බදු	75

- අ) වෙළඳපොල මිල යටතේ දළ දේශීය නිෂ්පාදනය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 2)
- ආ) ද.ජාතික ආදායම ගණනය කරන්න. (ලකුණු 2)
- iii. ජාතික ගිණුම් සම්පාදනයේ ප්‍රයෝජන 4 ක් දක්වන්න (ලකුණු 4)
- iv. එක්තරා ආර්ථිකයකට අදාළ සාර්ව අර්ථික දත්ත කීපයක් පහත දැක්වේ.
 පරිභෝජන ශ්‍රිතය $=C=100+0.8Y_d$
 ආයෝජන ශ්‍රිතය $(I) = 240$
 රජයේ පරිභෝජන වියදම් $(G) = 200$
 බදු අයකිරීම $(T) = 160$
 රජයේ සංක්‍රාම $(T_r) = 110$
 අ) සමතුලිත ජාතික නිමැවුම සොයන්න. (ලකුණු 4)
 ආ) මෙම ආර්ථිකයේ ආයෝජන 440 දක්වා වැඩි කළේ නම් සමතුලිත නිමැවුම කොපමණ ප්‍රමාණයකින් වෙනස් වේද? (ලකුණු 2)
 ඇ) රජයේ වියදම් ගුණකය හා බදු ගුණකය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 2)

ආ උප කොටස

- 06). i. මුදලට ඇති ඉල්ලුම තීරණයවීම කෙරෙහි බලපාන සාධක මොනවාද? (ලකුණු 2)
- ii. මූල්‍ය පදනම සහ මුදල් සැපයුම අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4)
- iii. උද්ධමනයට හේතු පැහැදිලි කිරීමේදී න්‍යායාත්මකව යොදා ගනු ලබන මුදල් ප්‍රමාණවාදය පැහැදිලි කරන්න. ඒ හා බැඳුණු උපකල්පන මොනවාද? (ලකුණු 4)
- iv. ශ්‍රී ලංකා මහ බැංකුව විසින් මූල්‍ය ආයතන පද්ධතිය වර්ග කර ඇත්තේ කෙසේද? (ලකුණු 2)
- v. වාණිජ බැංකු පද්ධතියක් සහිත බැංකු ක්‍රමයක එක් බැංකුවක පුද්ගලයෙකු රුපියල් 40,000 ක් ඉල්ලුම් තැන්පතුකක් ලෙස තැන්පත් කළ බව සිතන්න. සංචිත අනුපාතය 40% ක් නම්,
 අ) මෙම බැංකුවේ අධි සංචිත කොපමණ වේද? (ලකුණු 2)
 ආ) එම අධි සංචිත ණයට දුන්විට එම ණය එම බැංකුවේම තැන්පත් කළේ නම් එහි ශේෂ පත්‍රය සකස් කරන්න. (ලකුණු 2)
 ඇ) ණය මැවීම සම්පූර්ණ කළ විට බැංකු පද්ධතියේ ශේෂ පත්‍රය සකස් කරන්න. (ලකුණු 2)
 ඈ) සංචිත අනුපාතය 10% ක් කළේ නම් ණය මැවීම සම්පූර්ණ කළ විට පද්ධතියේ ශේෂ පත්‍රය පිළියෙල කරන්න. (ලකුණු 2)
- 07). i. පිරිවැයෙන් තල්ලු වූ උද්ධමනය රූප සටහනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4)
- ii. උද්ධමනය පාලනය කිරීමට යොදාගත හැකි ප්‍රතිපත්ති මොනවාද? (ලකුණු 4)
- iii. වාණිජ බැංකු පද්ධතියක් මුදල් මැවීමේ ක්‍රියාවලිය සිදුකරන විට පදනම් කරගන්නා උපකල්පන මොනවාද? (ලකුණු 3)
- iv. බැංකු තැන්පතු ප්‍රසාරණ ගුණකය යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද? සංචිත අනුපාතය 25% ක් සහිත බැංකු පද්ධතියක තැන්පතු ප්‍රසාරණ ගුණකය ගණනය කරන්න. (ලකුණු 4)
- v. මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති යනුවෙන් කුමක් අදහස් වේද? මහ බැංකුවේ මූල්‍ය ප්‍රතිපත්ති උපකරණ නම් කරන්න. (ලකුණු 5)
- 08). i. වෙළඳපොල ක්‍රමය අසමත් වීම යනුවෙන් කුමක් අදහස්වේද? ඒ සඳහා බලපාන සාධක නම්කරන්න. (ල. 4)
- ii. ගෝලීය පොදු භාණ්ඩ අර්ධ පොදු භාණ්ඩ අවගුණ භාණ්ඩ අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 3)
- iii. පාරිභෝජනයේ සෘණ බාහිරතා පිළිබඳව සැලකිලිමත් නොවීම නිසා වෙළඳපොල ක්‍රමය අකාර්යක්ෂම වන ආකාරය රූප සටහනක් මගින් පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 5)
- iv. ශ්‍රී ලංකාවේ අයවැය තුළ බදු ආදායම් සංරචක සහ බදු නොවන ආදායම් සංරචක මොනවාද? (ලකුණු 6)
- v. යහපත් බදු ක්‍රමයක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණයක් ලෙස මධ්‍යස්ථබව යන්න පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 2)

- 09). i. බදු පැනවීමක අරමුණු මොනවාද? (ලකුණු 4)
- ii. රජයේ වර්තන වියදමේ සංයුතිය මෑත වර්ෂවලදී දළ දේශීය නිෂ්පාදනයේ ප්‍රතිශතයක් ලෙස පෙන්වා දෙන්න. (ලකුණු 3)
- iii. අයවැය ලේඛනයක වර්තන ශේෂය සමස්ත ශේෂය හා ශුද්ධ මූල්‍ය හිඟය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 3)
- iv. අයවැය හිඟය පියවීමට යොදාගන්නා ප්‍රසාරණාත්මක මාර්ග 2 ක් සහ ප්‍රසාරණාත්මක නොවන මාර්ග 2 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 4)
- v. අතුරු සම්මත ගිණුම සහ අතුරු අයවැය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 6)

- 10). i. විදේශ වෙළඳාමේ නිරපේක්ෂ වාසිය සහ සාපේක්ෂ වාසිය අතර වෙනස පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 4)
- ii. තීරු බදු නොවන ආරක්ෂණ වාදී ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද? (ලකුණු 2)
- iii. පහත දැක්වෙන්නේ සමාන සම්පත් ප්‍රමාණයක් යොදාගනිමින් ප්‍රංශය හා එංගලන්තයට නිපදවිය හැකි තිරිඟු සහ රෙදි ඒකක ප්‍රමාණයයි.

රට	තිරිඟු	රෙදි
ප්‍රංශය	200	100
එංගලන්තය	100	80

- අ) ප්‍රංශයේ සහ එංගලන්තයේ තිරිඟු සහ රෙදි නිපදවීමේ ආවස්ථික පිරිවැය ගණනය කරන්න. (ල. 4)
- ආ) රටවල් 2 අතර වාසිදායක වෙළඳාමක් බිහිවීම සඳහා තිරිඟු සහ රෙදි හුවමාරු විය යුතු අභ්‍යන්තර හා බාහිර හුවමාරු අනුපාත කවර ආකාර වේද? (ලකුණු 4)
- iv. ගෙවුම් ශේෂ ලේඛනයේ ප්‍රාග්ධන ගිණුමේ සටහන් කරනු ලබන නිෂ්පාදනය නොකළ මූල්‍ය නොවන වත්කම් මොනවාද? (ලකුණු 3)
- v. ගෙවුම් ශේෂ ලේඛනයක ප්‍රධාන ගිණුම් නම් කරන්න. (ලකුණු 3)