දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2020 - 13 ශ්‍රේණිය - සන්නිවේදනය හා මාධ්‍ය අධ්‍යයනය

I කොටස

පිළිතුරු පත්‍රය

01. - 3	**11.** - 3	**21.** - 1	**31.** - 4	**41.** - 2
02. - 2	**12.** - 1	**22.** - 5	**32.** - 2	**42.** - 1
03. - 5	**13.** - 5	**23.** - 4	**33.** - 1	**43.** - 5
04. - 4	**14.** - 2	**24.** - 2	**34.** - 1	**44.** - 3
05. - 5	**15.** - 2	**25.** - 3	**35.** - 4	**45.** - 5
06. - 1	**16.** - 3	**26.** - 2	**36.** - 3	**46.** - 2
07. - 3	**17.** - 4	**27.** - 3	**37.** - 2	**47.** - 4
08. - 2	**18.** - 5	**28.** - 3	**38.** - 1	**48.** - 4
09. - 4	**19.** - 1	**29.** - 4	**39.** - 4	**49.** - 1
10. - 4	**20.** - 3	**30.** - 5	**40.** - 2	**50.** - 3

II කොටස පිළිතුරු

01. (i) පෞරුෂ වර්ධනය / ස්ව සංකල්පය පෝෂණය / මතක තබා ගැනීම / තීරණ ගැනිම / නිර්මාණකරණය / චින්තනය ගොඩනංවා ගැනීම / විචාරශීලීත්වය වර්ධනය **(ලකුණු 1x 2 = 2)**

(ii) සාක්ෂරතාවය අවශ්‍ය වීම / කථන සන්නිවේදනයට වඩා සංවිධානාත්මක වීම / තොරතුරු ගබඩා කර තබා ගත හැකිවීම. **(ලකුණු 2x 2 = 4)**

(iii) තාක්ෂණික උපකරණ භාවිතය / ප්‍රදීපාගාර උපක්‍රමය යොදා ගැනීම / අරමුණු සහගතව කථා කිරීම / ආකර්ෂණීය කථන විලාසය / කාලය කළමනාකරණය කිරීම / ග්‍රාහක කේන්ද්‍රීය සන්නිවේදනය (**ල. 2x 3 = 6)**

(iv) යහපත් බලපෑම් - අන්තර්ගතය සංස්කරණය කළ හැකිවීම / ග්‍රාහකයාට කැමති ලෙස පරිශීලනය කළ හැකිවීම / දැනුම හුවමාරු කර ගැනීමට හැකිවීම.
ව්‍යාපාරික කටයුතු සඳහා යොදාගත හැකිවීම ආදිය
අයහපත් බලපෑම් - ගැඹුරු මානසික හා සමාජීය කම්පන ඇති කිරීම / පෞද්ගලිකත්වය පිළිබඳ ගැටලු ඇතිවීම / ප්‍රචණ්ඩ ක්‍රියාවලට පෙළඹවීම / වැරදි තොරතුරු පළ කිරීම ආදිය **(ලකුණු 2x 2 = 4)**

02. (i) විල්බර් ශ්‍රාම් විසින් **(ලකුණු** 2)

(ii) - චාල්ස් කුලී, වෝල්ටර් ලිප්මාන් වැනි විද්වතුන් විසින් කෘති සම්පාදනය කිරීම.
- හිට්ලර් විසින් එරට විශ්වවිද්‍යාලවලින් පිටමං කරනු ලැබූ විද්වතුන් විශාල ප්‍රමාණයක් ඇමරිකානු විශ්ව විද්‍යාල වලට කේන්ද්‍රගත වී සන්නිවේදන අධ්‍යයන විෂයය පිළිබඳව අධ්‍යයනය කිරීම හා පර්යේෂණ කිරීම.
- විල්බර් ශ්‍රාම් විසින් සන්නිවේදන අධ්‍යයන ශාස්ත්‍රීය විෂය ක්ෂේත්‍රයක් ලෙස ආයතන ගත කිරීම.

(ලකුණු 2x 2 = 4)

(iii) සංජානන මාන / චිත්තවේගීය මාන / සෞන්දර්යය මාන / සදාචාරත්මක මාන

නම් කිරීමට ලකුණු 2 **විස්තර කිරීමට ලකුණු 2x 2 = 4)**

(iv) පරිභෝජන රටාව වෙනස් වීම / විලාසිතා සංස්කෘතිය වෙනස් වීම / ආහාර සංස්කෘතිය වෙනස් වීම / අධ්‍යාපන සංස්කෘතිය වෙනස් වීම / චින්තන සංස්කෘතිය වෙනස් වීම.

(උදාහරණ සහිතව පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 8)

03. (i) තත්ත්ව තොරතුරු (යථා තොරතුරු) හා සමාජ තොරතුරු **(ලකුණු** 2)

(ii) මාක්ස්වාදී විචාරය - ධනේශ්වර සමාජයේ අවශ්‍යතා හා වරප්‍රසාද ලබන නිර්මාණ විචාරය කිරීම සඳහා මෙය යොදා ගනියි.
මනෝවිශ්ලේෂණවාදී විචාරය - පුද්ගල මනස කෙරෙහි බලපෑම් කරන සංදේශ, වෙළඳ දැන්වීම් ආදිය විචාරයට ලක් කිරීමේ දී මෙම විචාර ක්‍රමය යොදා ගනියි.
ස්ත්‍රීවාදී විචාරය - මාධ්‍ය සංදේශ තුළින් ස්ත්‍රී අයිතිවාසිකම් කෙතරම් දුරට ආරක්ෂා වන්නේ ද යන්න මෙම විචාර ප්‍රවේශය ඔස්සේ සිදු වේ. **(ලකුණු** 4)

(iii) ඉන්ද්‍රිය සංවේදන / පරිකල්පනය / ප්‍රත්‍යක්ෂණය / සංජානනය / අත්දැකීම් ප්‍රතිචින්දනය / ප්‍රස්තුත ගවේෂණය / සතතාභ්‍යාසය / ශිල්පීය කුසලතා භාවිතය

නම් කිරීමට (ලකුණු 1/2x 4 = 2) විස්තර කිරීමට (ලකුණු 2 x 2 = 4 මුළු ලකුණු 06)

(iv) - වෘත්තීය ජීවිතය හා දෛනික ජීවිතය ශක්තිමත් කර ගැනීමට හා ප්‍රබෝධමත් කර ගැනීම.
- අවිවේකී හා සංකීර්ණ වත්මන් ස්වභාවයෙන් මිදීමට
- සම්මත ඇවතුම් පැවතුම්වලින් යුතු අක්‍රිය පුරවැසියා නව සක්‍රිය පුරවැසියෙකු බවට පත් කිරීමට
- ගැඹුරු සංකල්ප, දර්ශනවාද පහසුවෙන් අවබෝධ කර ගැනීමට
- සෑම සන්නිවේදන වර්ගයක් තුළ සිටින සන්නිවේදකයා ප්‍රබල සන්නිවේදකයෙකු බවට පත්වීමට ආදිය

(ලකුණු 2 x 4 = 8)

NWP - EXAM

04. (i) ශිෂ්‍යනායක දින / ත්‍යාග ප්‍රදානෝත්සව / අධ්‍යාපන චාරිකා / ආගමික වැඩසටහන් / අධ්‍යාපනික ප්‍රදර්ශන / සාහිත්‍ය උත්සව ආදිය **(ලකුණු** 2)

(ii) ශිෂ්‍යත්ව , සා.පෙළ, උසස් පෙළ ප්‍රතිඵල ඉහළ නැංවීම
උත්සව, ශ්‍රමදාන පැවැත්වීම අලංකාර පරිසරයක් නිර්මාණය කිරීම ආදිය **(ලකුණු 2 x 2 = 4)**

(iii) සුපරීක්ෂණය / අර්ථ කථනය / සහසම්බන්ධය / සමාජානුයෝජනය
(නම් කිරීමට 1/2 x 4 = 2 විස්තර කිරීමට 2 x 2 = 4 ලකුණු 6)

(iv) අංග චලනය / මුහුණේ ඉරියව් / ඇස් සම්බන්ධතාවය / ඉඟි ඇඟවුම්පැළඳුම් / පරතරය **(ලකුණු 2 x 4 = 8)**

05. (i) විදුලි සංදේශ සේවා සැපයීමේ දී ඊට අදාළ උපාංගවල ගුණාත්මකභාවය පිළිබඳ කටයුතු කිරීම / නව විදුලි සංදේශ ක්‍රමෝපායන් වර්ධනය කිරීම / විද්‍යුත් මාධ්‍ය සඳහා සංඛ්‍යාත පද්ධති බෙදා දීම / දුරකතන භාවිත ගැටලු සඳහා විසඳුම් ලබාදීම ආදිය **(ලකුණු 1 x 2 = 2)**

(ii) මහජන සම්බන්ධතාවය කළමනාකරන කාර්යයක් වන අතර දැන්වීම්කරණය අලෙවිකරණ කාර්යයකි.
මහජන සම්බන්ධතාවය සඳහා ජනමාධ්‍ය හා යන්ත්‍ර සහායක සන්නිවේදන ක්‍රම යොදා ගන්නා අතර දැන්වීම්කරණය සඳහා ජනමාධ්‍ය යොදා ගනියි.
මහජන සම්බන්ධතාවය සඳහා මුදලක් වැය නොවන අතර දැන්වීම්කරණය සඳහා මුදලක් වැය වෙයි.
(ලකුණු 2 x 2 = 4)

(iii) තොරතුරු ලබා දෙන විවිධ සන්නිවේදන ක්‍රම ආර්ථික සම්පතක් වීම.
මහජන සාමය ආරක්ෂා කර ගැනීම.
පාලනය නොකරන ලද පොදු මහජන සන්නිවේදන ක්‍රම මඟින් තනි පුද්ගලයන්ගේ අයිතීන්වලට සිදුවන බලපෑම් පාලනය කිරීමට
මාධ්‍ය සේවාවල නිදහස් වෙළඳ පළ භාවිතය, ප්‍රවේශවීමේ තරඟකාරීත්වය, පාරිභෝගික අයිතීන් පවත්වා ගෙන යාමට
සන්නිවේදන මාධ්‍යයන්ගේ නිදහස, විවිධත්වය, විශ්වීය වටිනාකම් ප්‍රවර්ධනයට **(ලකුණු 2 x 3 = 6)**

(iv) ත්‍යාගලාභී නාම ලේඛන සැකසීම ත්‍යාග සඳහා මූල්‍ය පිරිවැය ගණනය කිරීම
පවත්වන ස්ථානය හා දිනය තීරණය කිරීම ආරාධිත අමුත්තන් තීරණය කිරීම
ආරාධනා පත්‍ර සැකසීම හා ආරාධනා කිරීම
උත්සවයේ විවිධ කාර්යයන් සඳහා කමිටු බෙදා දැක්වීම හා වැඩ පැවරීම ආදිය **(ලකුණු 2 x 4 = 8)**

06. (i) 'සංවර්ධනය යනු රටක දුප්පත්කම, අසමානතාවය හා විරැකියාව අඩු කිරීම හෝ අහෝසි කිරීමයි.'
- ඩඩ්ලි සියර්ස් - **(ලකුණු** 2)

(ii) ස්ථිරසාර ජීවනෝපාය ක්‍රම, ව්‍යවසායික අවස්ථා හා ඵලදායි සම්පත් භාවිතය සඳහා ප්‍රවේශ අවස්ථා වැඩි දියුණු කිරීම.
ස්ව ශක්තියෙන් නැගී සිටීමට නොහැකි අයට උපකාර කිරීමේ ප්‍රවේශ අවස්ථා වැඩි දියුණු කිරීම - උදා. ස්වයං රැකියා සඳහා ණය දීම ආදිය.
දරිද්‍රතාවයෙන් ජීවත් වන ජනතාව හා එයින් මුදවා ගැනීමට පිහිටුවා ඇති සංවිධානය බල ගැන්වීම - සමෘද්ධි සමිති,
ගොවි සංවිධාන ආදිය
දරිද්‍රතාවයේ බලපෑම්වලට ගොදුරු වන කාන්තාවට විසඳුම් ලබා දීම - උදා:- ස්වයං රැකියාවලට පෙළඹවීම ආදිය **(ලකුණු 2 x 2 = 4)**

(iii) නූතන ගීත නිර්මාණය / චිත්‍රපට ටෙලි නාට්‍ය දර්ශනවලට / පහන්, තොරණ් නිර්මාණකරණයට / වෙළඳ දැන්වීම් නිර්මාණයට කාලීන නිදසුන් දක්වා තිබිය යුතුය. **(ලකුණු 2 x 3 = 6)**

(iv) පුද්ගල ආකල්ප / හැසිරීම් / ප්‍රචණ්ඩත්වය / සංස්කෘතික කම්පනය / රසවින්දනය කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය විස්තර කළ යුතුයි. **(ලකුණු 2 x 4 = 8)**

07. (i) A - තොරතුරු මූලාශ්‍රය B - සම්ප්‍රේෂකය C - ඝෝෂා / බාධා D - සංදේශාන්තය
(නම් කිරීමට 1/2 x 4 = 2)

(ii) ඉහළ සිට පහළට පැවති සංවර්ධන සන්නිවේදන ප්‍රවේශය වෙනස් වීම.
දරිද්‍රතාවයට විසඳුමක් ලෙස ධනේශ්වර සාරධර්ම ව්‍යාප්ත කිරීම මගින් කොමියුනිස්ට් වාදයේ ව්‍යාප්තිය අඩු කිරීමට යෝජනා කිරීම.
පරායත්ත න්‍යාය හඳුන්වා දීම (දියුණු රටවල ආර්ථික මත යැපීමෙන් නොදියුණු රටවල් දියුණු කර ගැනීම කළ හැකි බව මෙයින් පෙන්වා දෙන ලදී.
නවෝත්පාදන විසිරණ න්‍යාය හඳුන්වා දීම.
සංවර්ධනය සඳහා තොරතුරු සන්නිවේදන තාක්ෂණය යොදා ගැනීම ආදී කරුණු **(නම් කිරීමට 2 x 2 = 4)**

AWP-EXAM

(iii) නිවැරදි හා සත්‍ය තොරතුරු පළ කිරීම.

තොරතුරු ලබා දෙන පුද්ගලයන්ගේ අනන්‍යතාවය හෙලි කිරිමට බලය ලබා දෙන්නේ නම් මිස එම තොරතුරු ලබා ගත් ප්‍රභවයන් පිළිබඳ රහස්‍යතාවය ආරක්ෂා කළ යුතු වීම.

මහජන යහපත උදෙසා වන්නේ නම් මිස පුද්ගලයෙකුගේ කීර්ති නාමයට හානි පමුණ වන තොරතුරක්, මත දැක්වීමක්, වාර්තා නොකළ යුතු විම.

අපරාධ නඩු පිළිබඳ වාර්තා කිරිමේ දී ලිංගික අපරාධවලට භාජනය වූවන්ගේ නම්, සාපරාදී වරදක් සම්බන්ධයෙන් චෝදනා කරනු ලැබූ වයස අවුරුදු 18 ට අඩු හා පෙර වරදකරුවන් කරනු නොලැබූ තැනැත්තන්ගේ නම් ඉදිරිපත් කිරිමෙන් වැළකිය යුතුවීම. එසේ ම සාපරාධී කරුණු සම්බන්ධයෙන් චෝදනා ලැබූ හා වරදකරුවන් වාර්තා කිරීමෙන් වැළකිය යුතු වීම.

අන්‍යයන්ගේ අදහස් හා ලිපි තමාගේ නමින් පළ කිරිමෙන් වැළකිය යුතු වීම.

පරපීඩා, කාමුකත්වය, සැහැසිකම් හෝ සල්ලාලකම් ප්‍රවර්ධනය කෙරෙන ආකාරයේ ලිපි පළ කිරීමෙන් වැළකීම. එමෙන්ම අසභ්‍ය දෑ පළ කිරීමෙන් වැලකීම.

ජාතිවාදී හා ආගම්වාදී හෝ හිංසන ක්‍රියා ප්‍රවර්ධනය කරන තොරතුරු වාර්තා කිරීමෙන් වැලකීම.

(ලකුණු 2 x 3 = 6)

(iv) දේශපාලන අස්ථාවරභාවය

ස්ථිර ආර්ථික ප්‍රතිපත්තියක් නොමැති වීම.

වංචා දූෂණ, අල්ලස් ගැනීම් හා කොමිස් ගැනීම් ඉහළ මට්ටමකින් සිදුවීම.

ජාත්‍යන්තර මූල්‍ය අරමුදල, ලෝක බැංකුව වැනි ආයතනවලට අනුව ක්‍රියාකිරීමට සිදුවීම.

ආකල්පමය හා සංස්කෘතිමය ගැටලු

නිදසුන් මගින් පැහැදිලි කර තිබිය යුතුය. **(ලකුණු 2 x 4 = 8)**

NWP - EXAM