



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP  
වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

**වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**Provincial Department of Education - NWP**

43 S I

**දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2020**  
**Second Term Test - Grade 12 - 2020**

විභාග අංකය ..... ක්‍රීස්තු ධර්මය II කාලය පැය තුනයි

වැදගත්  
I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරා ගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු ලියන්න.

**I කොටස**

- 01. 1. පැරණි මැද පෙරදිග ප්‍රඥා සම්ප්‍රදායයේ නිශ්චිත ප්‍රභේද දෙක නම් කරන්න. (උ. 2)
- 2. හේබ්‍රෙව් ප්‍රඥවේ ප්‍රභේද හතරක් ලියා දක්වන්න. (උ. 4)
- 3. ගීතාවලියේ ගීතිකා වර්ගීකරණය පිළිබඳව ඇති මත 3ක් ලියා කෙටියෙන් පහදන්න. (උ. 6)
- 4. ගීතාවලිය යාවිඤ්ඤාව පිළිබඳ නිධානයකි. ගීතාවලිය ජන වන්දනාව සඳහා භාවිතය පිළිබඳ උදාහරණ හතරක් දක්වමින් කෙටියෙන් පහදන්න. (උ. 8) (මුළු උ. 20)
  
- 02. 1. මෙසියානු සංකල්පය පිළිබඳ කරුණු දක්වන දිවැසිවරු දෙදෙනෙකු නම් කරන්න. (උ. 2)
- 2. යෙසායා දිවැසිවරයා දක්වන මෙසියස් වහන්සේගේ සුලක්ෂණ හතරක් ලියන්න. (උ. 4)
- 3. දිවැසි ඉගැන්වීමේ තේමා තුන කෙටියෙන් හඳුන්වන්න. (උ. 6)
- 4. දිවැසි කැඳවීමේ විශේෂ ලක්ෂණ මොනවාදැයි දක්වා ඔබ කැඳවීමට ප්‍රතිචාර දක්වන ආකාර දෙකක් විස්තර කරන්න. (උ. 8) (මුළු උ. 20)
  
- 03. 1. ගිවිසුම් වල පොදු ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න. (උ. 2)
- 2. ගිවිසුම යන්නට හේබ්‍රෙව් වචනය දක්වා එහි අරුත ලියන්න (උ. 4)
- 3. දස පණතෙහි ලක්ෂණ 5ක් ලියන්න. (උ. 6)
- 4. ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව ගිවිසුම සඳහා සුදානම් වූ ආකාරය දක්වා ඔබ දිවිය තුළ එම ගිවිසුම පිළිගැනීම මගින් සිදුකරන ක්‍රියා 4ක් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න. (උ. 8) (මුළු උ. 20)

## II කොටස

04. 1. දිවැසිවර ඉගැන්වීමේ මෙසියානික සංකල්පය විමසමින් ඔබ මෙසියානික සංකල්පය සමාජයට ඉදිරිපත් කරන්නේ කෙසේදැයි කරුණු 5කින් විස්තර කරන්න. (උ. 10)
2. ජෙරමියා දිවැසිවරයා යවනු ලබන්නේ නව බලාපොරොත්තු ඇති කිරීමටය. මේ ඇසුරු කර ගෙන ඔබ ජීවිතයේ හමුවන බලාපොරොත්තු බිඳ වැටීම් වලදී ක්‍රියා කරන ආකාරය කරුණු 5කින් දක්වන්න. (උ. 10)
05. 1. එලෝහිම් සම්ප්‍රදායේ ඒක දේව වාදය රැකීමේ නියමුවා වන්නේ රජතුමා නොව දිවැසිවරයා ය. මෝසෙස් තුමාගේ කැඳවීම ඔස්සේ එය සනාථ කරන්න. (උ. 10)
2. අද ඔබට ලැබෙන දිවැසි කැඳවීම පිළිගෙන ක්‍රියා කරන්නේ කෙසේදැයි කරුණු 5කින් විමසන්න. (උ. 10)
06. 1. සීනයි ගිවිසුම මගින් සුවිශේෂී ජනතාවක් බවට පත්වූ ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව ලද ත්‍රිවිධාකාර සම්බන්ධය විමසමින් එම තත්ත්වය ඔබට අයිති කර ගත හැක්කේ කෙසේදැයි කරුණු දෙකකින් විස්තර කරන්න.(උ. 10)
2. වර්තමාන සමාජය හා පාසල තුළ ඔබ ගිවිසුමින් බැඳුණු ජනතාවක් මෙන් ක්‍රියා කරන ආකාර 5ක් නිදර්ශන සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (උ. 10)
07. 1. ප්‍රඥාව යන්න විමසමින් ප්‍රඥා සාහිත්‍යය යේ ආරම්භය කරුණු 5කින් විස්තර කරන්න (උ. 10)
2. ප්‍රඥාව යනු යහපත්ව දෙවියන් වහන්සේට ප්‍රසන්නව ජීවත් වීමයි. ඔබ එසේ ජීවත් වන්නේ කෙසේදැයි කරුණු 5කින් විස්තර කරන්න. (උ. 10)
08. 1. ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ කාලයේ පලස්තීනයේ ජනතාව අතර විවිධ තරාතිරම් මත පදනම් වූ සමාජ රටාවක් පැවති බවට ජන කණ්ඩායම් 5ක් ගෙන විස්තර කරන්න. (උ. 10)
2. එදා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ පලස්තීනයේ පැවති තරාතිරම් බලා කටයුතු කිරීම ප්‍රතික්ෂේප කරන ලදී. මේ පිළිබඳ සලකා බලා අද සමාජයේ එම අසාධාරණයට විරුද්ධව ඔබ කටයුතු කරන ආකාරය කරුණු 5 කින් විස්තර කරන්න. (උ. 10)