

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2020
ක්‍රිස්ත්‍රියානි ධර්මය - 12 ශ්‍රේණිය.

I පත්‍රය - පිළිතුරු

1	03		11	05		21	04		31	01		41	03
02	05		12	02		22	04		32	04		42	05
03	02		13	01		23	04		33	01		43	03
04	05		14	04		24	03		34	02		44	01
05	01		15	05		25	02		35	04		45	03
06	01		16	01		26	05		36	03		46	04
07	05		17	01		27	01		37	03		47	05
08	01		18	03		28	03		38	03		48	02
09	03		19	01		29	05		39	04		49	01
10	03		20	01		30	03		40	05		50	03

(ලකුණු 2 x 50 = 100යි.)

2 පත්‍රය 1 කොටස

01. 1. පැරණි ගිවිසුමේ සෙබයිට් ප්‍රඥාව (Sebayt), මෙසපොතේමියානු (විනයධරයන්) ගේ ප්‍රඥාව
 (ලකුණු 1 x 2 = 2යි.)
2. පවුල හා ගෝත්‍රික ප්‍රඥාව (Family or Tribal Wisdom), රාජ්‍ය සභාව හා ප්‍රඥාව (Court Wisdom),
 අභිධාර්මික ප්‍රඥාව (Reflective or Philosophical Wisdom)
 ඵදනෙදා ජීවිතය සම්බන්ධ ප්‍රඥා ආකල්ප (ප්‍රායෝගික ප්‍රඥාව) (Practical Wisdom) (ලකුණු 2 x 2 = 4යි.)
3. 1. 1.ප්‍රශංසා ගීත 2. විලාප ගීත 3. තුනි දීමේ ගීත: 4 ප්‍රඥා ගීත 5 රාජකීය ගීත
 6 සියොන් ගීත හෙවත් වන්දනා ගීත 7 විශ්වාසයේ ගීත. (ලකුණු 2x3 = 6යි.)
4. 12 ශ්‍රේණිය ගුරු අත්පොත 82-83 පිටු වල ඇති උදාහරණ
1. ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවගේ සම්භාවනා වහන්සේගේ මනහර ක්‍රියා හෙවත් විශ්වය මැවීම, ඉතිහාසයෙහි බලවත් ලෙස මැදිහත්වීම සම්බන්ධ අත්දැකීම් ආදියට ප්‍රතිචාරයක් වශයෙන් ප්‍රශංසා ගී නිර්මාණය කර ඇත.
 2. මිනිසාගේ අබල දුබලකම් හේතු කොට ගෙන ඇති වන විවිධ කටුක අත්දැකීම් හා මරණය සම්බන්ධයෙන් උන් වහන්සේට කන්තලවී කිරීම,
 3. ගිතාවලිය ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවගේ ජන ජීවිතය තුළ දෙවි සම්භාවනා වහන්සේ ව අත්දැකූ බවට ඇති හොඳම සාක්ෂියකි.
 4. ගිතාවලියෙහි සඳහන් ගීතිකා ක්‍රිස්තුන් වහන්සේගේ ජීවිතයේ විශේෂ අවස්ථාවන් හි දී ද උන්වහන්සේගේ ඉගැන්වීම්වල දී ද භාවිත කර ඇත. උදාහරණ ලෙස කන්ද උඩ දේශනාවේදී කුරුස ගසේදී
 5. අද පවා අපගේ යාවිඤා වලදී ගිතාවලියෙහි ගීතිකා ආශ්‍රයෙනි.
 6. ජන වන්දනාවේ උතුම්ම අංගයක් වූ දිව්‍ය පූජාවේ දී ද දේව වචනයට පිළිතුරක් ලෙස යොදා ගනුයේ ගිතාවලියෙන් ගන්නා ලද විවිධ ගීතය. මේ කරුණු සහිතව සිසුවා ලියා ඇති පිළිතුර අනුව ලකුණු පිරිනමන්න. (ලකුණු 2 x 4 = 8යි.)
02. I. යෙසායා , සෙකරියා , මීකා
2. 1. අසිරිමත් උපදේශකයාණෝ ය 2. ප්‍රතාපවත් දෙවිතුමාණෝ ය 3. සදාතන පියාණෝ ය
 4. සාමයේ කුමාරයාණෝ ය -
- III. 1. ඒක දේව වාදය, සදාචාරය,මෙසියානු සංකල්පය (12 ශ්‍රේණිය ගුරු අත්පොත 68 පිටු
 (එක් බයිබල් පාඨයක් උදාහරණ ලෙස ලියා තිබිය යුතුය.)

- IV. 1. දේව දර්ශනය හෝ විශේෂ අත්දැකීම 2. දුක මෙහෙවර පැවරීම 3. කැඳවීම භාර ගැනීමට දිවැසිවරයා මැලී වීම 4. දෙවියන් වහන්සේ විසින් දිවැසිවරයා ධෛර්යවත් කරනු ලැබීම 5. දිවැසිවරයා යවනු ලැබීම යන කරුණු සහිතව සිසුවා ලියා ඇති පිළිතුර අනුව ලකුණු පිරිනමන්න.
03. I. 1. දෙපාර්ශවයේ ම එකඟතාව මත කොන්දේසි ස්ථාපිත කිරීම.
 2. කොන්දේසි සුරැකීම පිණිස දෙවි කෙනෙකු සාක්ෂි දැරීම.
 2. "ගිවිසුම" යන්නට හෙබ්‍රෙව් වචනය "බරිත්" ය. එහි අරුත නම් දෙපාර්ශවයක් අතර ඇතිකර ගන්නා එකඟතාවයක් යන්න ය. එය කොන්දේසි මත පදනම් වූ ද්වි පාර්ශ්වික සබැඳියවකි
 3. 1. විධායක නීති පද්ධතියකි.
 2. නිශේධාත්මක නීති 8 කි. ("නොකළ යුතු")
 3. ප්‍රතිශේධාත්මක නීති 2 කි. ("කළ යුතු")
 4. සර්වකාලීන නීති පද්ධතියකි. (සෑම කාලයට ම ගැළපෙන)
 5. දෙවි-මිනිස් සහ මිනිස් - මිනිස් සබඳතාවය ගොඩනැගීමට දායක වෙයි
04. (12 ශ්‍රේණිය ගුරු අත්පොත 64පිටුව කරුණු සහිතව) සිසුවා ලියා ඇති පිළිතුර අනුව ලකුණු පිරිනමන්න.

2 කොටස

04. I. ජුදා ජනතාවගේ බලාපොරොත්තු වන කේන්ද්‍රය වූයේ මෙසියස් වහන්සේය. හෙබ්‍රෙව් බසින් "මෂියාහ්" ලෙසද ග්‍රීක බසින් "ක්‍රිස්ටෝස්" ලෙස ද මෙසියස් වහන්සේව හඳුන්වයි. එහි අර්ථය "ආලේප කරනු ලැබූ තැනැත්තා" යන්නයි. පුරාණ ගිවිසුමෙහි පූජක වරු ද රජවරු ද දිවැසිවරු ද ආලේප කරනු ලැබුවෝ වෙති. මේ ත්‍රිවිධ කාර්යයන් එකරාශී වී මෙසියස් වරයාණන් තුළින් ප්‍රකාශ වන බව ඔවුන්ගේ විශ්වාසය විය. ජුදා සංකල්පයට අනුව මෙසියස් වහන්සේ පැමිණෙන්නේ දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය හෙවත් ආධිපත්‍යය ලොව තුළ ස්ථාපිත කිරීමට නිසා තමන්ට පැමිණෙන සියළු දුක් කරදර ඔවුන් ඉවසා සිටියේ අනාගත සෞභාග්‍යය ගැන සිති කරමිනි.
- පළමුවන මෙසියානික දිවැස් වැකිය නාතාන් දිවැසිවරයා දාවින් රජුට ප්‍රකාශ කරයි. (2 සාමුවෙල් 7:10-17)
1. මෙසියස් තුමා දාවින්ගේ පරපුරෙන් පැමිණෙන්නේ ය.
 2. උන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය දෙවියන් වහන්සේගේ රාජ්‍යය වන බැවින් එය සදාතනික ය.
 3. මෙම රාජ්‍යය තුළ යුක්තිය, ධර්මිඡ්ඨකම හා සාධාරණත්වය ක්‍රියාත්මක වන හෙයින් එය සාමයේ රාජ්‍යයක් වන්නේ ය.
- එම්මානුවෙල් ලකුණ (යෙසායා 7 :10-17)
 අනාගත සාම රජාණෝ (යෙසායා 9,1-7)
 සාම රාජ්‍යය (යෙසායා 11:1-9)
- ඉශ්රායෙල්ට අධිපතියෙක් (මීකා 5:1-4) ඉහත කරුණු ඇසුරින් ලියා ඇති සිසු පිළිතුරු අනුව ලකුණු දෙන්න. (12 ශ්‍රේණිය ගුරු අත්පොත 68-70 පිටු) (ලකුණු 10 යි.)

II. ජෙරමියා දිවැසිවරයා දක්වන නව ගිවිසුම පිළිබඳ දක්වමින් ලියා ඇති සිසු පිළිතුරු අනුව ලකුණු දෙන්න. (12 ශ්‍රේණිය ගුරු අත්පොත 73-74පිටු) (ලකුණු 10යි.)

05. I. එලෝමීන් සම්ප්‍රදාය අනුව මෝසෙස්ව ඉදිරිපත් කරන්නේ ප්‍රාතිහාර්ය පාන දිවැසිවරයෙකු ලෙසය. මෝසෙස්තුමාගේ කැඳවීම ඉදිරිපත් කරන්නේ ද දිවැසිවරයෙකු ලෙසය. (නික්මයාම 3:1-4:17) දිවැසිවරයා කැඳවීමේ ලක්ෂණ 05 මෝසෙස්තුමාගේ කැඳවීම හා ගලපා පිළිතුර ලියන්න.
- (12 ශ්‍රේණිය ගුරු අත්පොත පිටු 53 -54)
- II. කාලෝචිතව ලියා ඇති කරුණු වලට ලකුණු දෙන්න.
06. I. අ) දෙවියන් වහන්සේටම අයිති සම්පත වීම.
 ආ) පූජක රාජ්‍යයක්
 ඇ) කැපවූ (ශුද්ධ වූ) ජාතියක් වීම. (12 ශ්‍රේණිය ගුරු අත්පොත 63-64පිටු) දක්වමින් ලියා ඇති සිසු පිළිතුරු අනුව ලකුණු දෙන්න.
- II. ප්‍රසාද ස්නාපනය මගින් ගිවිසුම් ජනතාවට එකතු වන අතර ඒ තුළ දෙවියන් වහන්සේගේ සම්පත බවට පත්වීම, පූජක කැපවූ ශුද්ධ ජාතියක් වීම, සත්‍යයට සාක්ෂි දැරීම, දේව විශ්වාසය තුළ දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි බලාපොරොත්තුව තුළ ජීවත් වීම, අන් අය වෙනුවෙන් කැපවීම වැය වීම, සහජීවනයෙන් ක්‍රියා ශීලීව කටයුතු කිරීම (කාලෝචිතව ලියා ඇති කරුණු වලට ලකුණු දෙන්න.)
07. I. ප්‍රඥා සාහිත්‍යය (12 ශ්‍රේණිය ගුරු මාර්ගෝපදේශය පිටු අංක 78-79)
 II. ප්‍රඥාව හඳුන්වා (කාලෝචිතව ලියා ඇති කරුණු වලට ලකුණු දෙන්න.)
 (12 ශ්‍රේණිය ගුරු මාර්ගෝපදේශය පිටු අංක 78-79)
08. I. (12 ශ්‍රේණිය ගුරු මාර්ගෝපදේශය පිටු අංක 85-91)
 II. පවුකරුවන්ට කාන්තාවන්ට වැන්දඹුවන් රෝගීන්ට සමරිකානුවන්ට දුගීන්ට හා අසරණයන්ට ක්‍රිස්තුන් වහන්සේ දැක්වූ දයාව විමසමින් කාලෝචිතව ලියා ඇති කරුණු වලට ලකුණු දෙන්න.
- අවසාන ලකුණ ගණනය කිරීම : 1 පත්‍රය - 100 2 පත්‍රය - 100
 අවසාන ලකුණු 200 - 2- 100