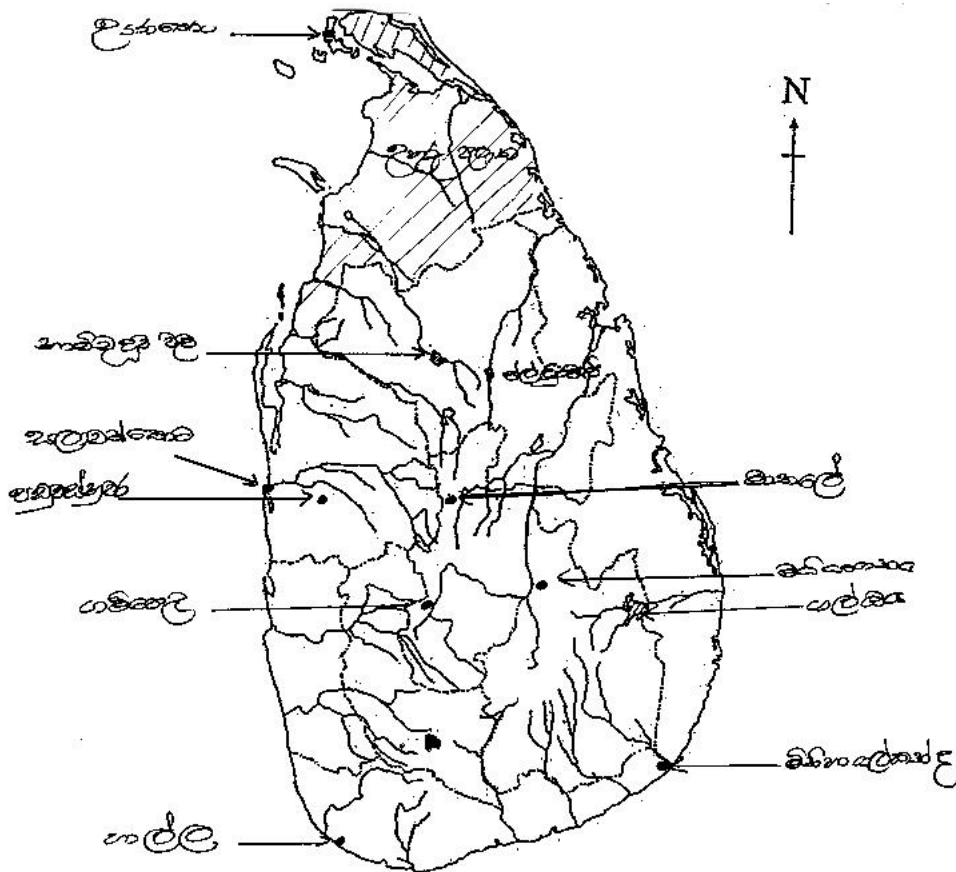


දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 2020
ලංකා ඉතිහාසය - 12 ශ්‍රේණිය
පිළිතුරු පත්‍රය - 1 කොටස

(01) - 2	(11) - 1	(21) - 4	(31) - 4
(02) - 3	(12) - 3	(22) - 1	(32) - 1
(03) - 4	(13) - 2	(23) - 2	(33) - 1
(04) - 5	(14) - 5	(24) - 4	(34) - 2
(05) - 4	(15) - 3	(25) - 4	(35) - 2
(06) - 5	(16) - 3	(26) - 1	(36) - 2
(07) - 4	(17) - 5	(27) - 3	(37) - 4
(08) - 1	(18) - 2	(28) - 5	(38) - 5
(09) - 1	(19) - 1	(29) - 2	(39) - 3
(10) - 3	(20) - 4	(30) - 4	(40) - 1

II කොටස



II පත්‍රය
B කොටස

02. ඉතිහාසය පිළිබඳ ඉදිරිපත් වී ඇති මත සඳහන් කර විස්තර කිරීම.
 ක්‍රිස් හර්ට්ස් - මිනිසාගේ අතීතය පිළිබඳ අධ්‍යයනයකි.
 ජෝන් ජේ - මානවවර්ගයා අතර සිදුවූ සිදුවීම්වල කතාන්දරය.
 සෙලර් - යෙට්මෑන් - ඉතිහාසයයනු ඔබේ සිතුවිලි නොව මතකයයි.
 ට්‍රේවිලියන් - ඉතිහාසය යනුවේයන් ගණනාවක එකතුවකි.
 කොලින් ට්‍රිඩ් - ඉතිහාසය මිනිසාගේ පෞද්ගලික අවබෝධය සඳහාය.
 ඉතිහාසය ඉගෙනීමෙන් ඇති ප්‍රයෝජන විස්තර කිරීම.
 * තමා ජීවත්වන සමාජය පිළිබඳ යථා අවබෝධය ලැබීම.
 * වර්තමානය හොඳින් අවබෝධ කරගැනීම.
 * අතීත අත්දැකීම් මගින් අනාගතය ගොඩනගාගැනීමට අත්දැකීම් ලබාදීම.
 * සමාජයේ දේශපාලන බලවේග හඳුනාගැනීමට.
 * ජාතික අනන්‍යතාවය හඳුනාගැනීම.
 * තමා පිළිබඳ යථා අවබෝධය ලැබීමට.
 * ජාතික සමගිය ගොඩනැගීම.
 * කාලය හා අවකාශය පිළිබඳ අදහස් වර්ධනය ආදී මෙයින් විස්තර කර තිබීම. (ල. 16)
03. (i) රාමායනය, ලංකාමකාර සූත්‍රය, මහාභාරතය, දිව්‍යවදානය, රාජතරංගණිය, සීලජ්ජදිකාරම්, පදිරිප්පත්තු පටිතස්පාලෙයි. (ල. 3)
- (ii) * ආර්යසංක්‍රමණ - ලෙන් ලිපිවල ව්‍යාප්තිය, සැස්සේරුව ලිපිය.
 * ඉන්දිය ආභාෂය - මිහින්තලේ රජගල ලිපි.
 * රජවරුන්/යුවරජුන්/ඇමවෙරුන්/රාජ්‍ය නිලධාරීන් පිළිබඳ තොරතුරු පුරා විද්‍යාත්මක මූලාශ්‍ර මගින් සනාථවන අවස්ථා උදාහරණ සහිතව විස්තර වීම)(12 ගු. මා. සංග්‍රහය පිටු අංක 26) (ල. 6)
- (iii) * ඉතිහාස ග්‍රන්ථයක් නොවීම.
 * පැරණි තොරතුරු තුන් ආකාරයකින් සංශෝධනය කර ලියා තිබීම.
 * සිදුවීම් සිදුවී දීර්ඝ කාලයකට පසු රචනාකර කිරීම.
 * ආගමික කරුණු වැඩිවශයෙන් සඳහන් වීම.
 * කතුවරයාගේ රුචි ඇරඹීම ඇතුළත්වීම.
 * සමාජ රජවරුන් පිළිබඳ අතිශයෝක්තියෙන් විස්තර කිරීම.
 * අද්භූත ජනක සිදුවීම් බහුලවීම ආදී තොරතුරු ඇතුළත් කරමින් විස්තර කර තිබීම වැදගත්. (ල. 7)
04. (i) ගල් මෙවලම්වල තාක්ෂණික වර්ධනය. (ල. 1)
- (ii) * අර්ධ ශුෂ්ක කලාපයේ වෙරළාශ්‍රිත ප්‍රදේශ. (ඉරණමඩු පාංශු කලාපය)
 * පහතරට තෙත් කලාපයට අයත් රත්නපුරය අවට සිටින ප්‍රදේශ. (ල. 2)
- (iii) * ගල් මෙවලම් භාවිතය ක්‍රමයෙන් අනහැර ශිලා මෙවලම් භාවිතය.
 * කෘෂිකර්මාන්තයට නැඹුරු වීම.
 * ස්ථිරවාසිතාවය ආරම්භ වීම.
 * නිවාස ඉදිකිරීම.
 * ගම්මාන බිහිවීම.
 * ක්‍රමවත් සුසාන ක්‍රම භාවිතය.
 * පිළිස්සූ මැටි වළං භාවිතය. (ල. 4)
- (iv) 12 ශ්‍රේණිය ගුරු මාර්ගෝපදේශය 46 - 47 පිටුවල විස්තර වලට අනුකූලවන ලෙස පිළිතුරු සපයා තිබීම. (ල. 9)
05. උචිත. ලෙස මාතෘකාවට ගැළපෙන අයුරින් පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් අදාළ ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල. 8 x 2 = 16)

C කොටස

06. * දේශපාලන බලය ක්‍රමිකව වර්ධනය වූ අයුරු විස්තර කිරීම.
 * මුල්ම අවධියේ දේශපාලන බලය බෙදීගොස් (විකේන්ද්‍රගත වී) පැවති ආකාරය විස්තර කරන්න.
 * විවිධ කාලවලදී පාලකයින් දේශපාලන බලය මධ්‍යගත කිරීමට ක්‍රියාකළ අයුරු විස්තර කර තිබීම.
 * මුල්කාලයේදී ගෘහපති, ගමික පරාමක, පහුරුමුඛ ආදී ලෙස දේශපාලන බලය ක්‍රමිකව වර්ධනය වී රාජ්‍යයත්වය වර්ධනය වූ ආකාරය විස්තර කිරීම.
 * පණ්ඩුකාභය, දේවානම්පියතිස්ස, දුටුගැමුණු ආදී පාලකයින් දේශපාලන බලය මධ්‍යගත කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග උදාහරණ සහිතව විස්තර කර තිබීම. (ල. 16)
07. (i) බුරුමය, කාලිංගය, පාණ්ඩ්‍ය, කාම්භෝජය, චෝළ දේශය. (ල. 2)
 (ii) පාණ්ඩ්‍ය, බුරුමය (ල. 2)
 (iii) පරාක්‍රම පාණ්ඩ්‍ය, වික්‍රම පාණ්ඩ්‍ය, ජගතිපාල (ල. 2)
 (iv) * විජයබාහු රජතුමාගේ විවාහ ප්‍රතිපත්තියනිසා රාජ්‍යත්වයට කාලිංග පාණ්ඩ්‍ය රාජ වංශ උරුමකම් කීම හා ඔවුන් රාජ්‍ය බලය ලබාගැනීමට සැම විටම උත්සාහගැනීම. එම නිසා රාජ්‍ය පාලනය දුර්වල වී මධ්‍යගත පාලනය දුර්වලවීම.
 * පැරකුම් රජු විදේශීය රටවල් ආක්‍රමණය කිරීම ආර්ථික පරිහාණියට හේතු වූ බව. මීට අමතරව දුර්වල පාලකයින් බලයට පත්වීම කාලිංග මාස ආක්‍රමණය ආදියද පොළොන්නරු රාජධානිය බිඳවැටීමට හේතු වූ බව මාතෘකාවට පක්ෂ විපක්ෂ හා මධ්‍යස්ථ ලෙස පිළිතුරු සපයා තිබීම. (ල. 10)
08. රජරට ශිෂ්ටාචාර අවධියේදී ආර්ථිකයේ ප්‍රධාන ලක්ෂණ මාතෘකා අනුව විස්තර කර තිබීම.
 * කෘෂිකර්මාන්තය හැඳින්වීම හා එහි අංශ විස්තර කර තිබීම.
 * වෙළඳම හා එහි අංශ විස්තර කර තිබීම.
 * මුල් යුගවල සිට පැමිණි කර්මාන්ත හා ඒවා වර්ධනය වූ ආකාරය හා ඊට බලපෑ හේතු විස්තර කර තිබීම.
 (12 ශ්‍රේණිය ගුරු මාර්ගෝපදේශය පිටු අංක 69-70) (ල. 16)
09. කෙටි සටහන්වල සඳහන් තොරතුරුවල ස්වභාවය හා නිවැරදිබව රචනා විශාලය හා උදාහරණ සැපයීම ආදී අංශ කෙරෙහි අවධානය යොමුකරමින් ලකුණු ලබාදෙන්න.
 (ල. 8 x 2 = 16)