

**භූගෝල විද්‍යාව - I පත්‍රය - පිළිතුරු**

**I කොටස**

1.	2	11.	2	21.	2	31.	2
2.	4	12.	4	22.	5	32.	1
3.	1	13.	3	23.	2	33.	5
4.	5	14.	1	24.	3	34.	3
5.	4	15.	3	25.	5	35.	5
6.	2	16.	1	26.	2	36.	4
7.	5	17.	5	27.	4	37.	1
8.	3	18.	2	28.	1	38.	3
9.	1	19.	3	29.	3	39.	1
10.	3	20.	4	30.	5	40.	4

**12 ශ්‍රේණිය - භූගෝල විද්‍යාව - I පත්‍රය**

**II කොටස - පිළිතුරු**

- 01). i). A - B අවතල බැවුම (ඌ.01)      ii). නැගෙනහිර සිට බටහිර දිශාවට (ඌ.01)  
 iii). C - වනාන්තර / D - පුළුල් ඒකීය දුම්ඵරිය මාර්ගය (ඌ.02)      iv). රබර් වගාව (ඌ.01)  
 v). 3.25 Km (ඌ.02)  
 vi). රෝහල/පාසල/තැපැල් කාර්යාලය/දුම්ඵරිය ස්ථානය/පන්සල/උසාවිය/ජනාවාස/ගෙවතු/වී වගා බිම්/පොල් වගා බිම්/දුම්ඵරිය මාර්ග/මහා මාර්ග ආදී ලක්ෂණ හයක් නම් කිරීමට ඌ.1/2 බැගින් (ඌ.03)  
 vii).  $72.25 \text{ Km}^2$  ( $17\text{cm} \times 17 \text{ cm} = 289 \text{ cm}^2 \div 4$ ) (ඌ.02)  
 viii). ප්‍රධාන මාර්ග, අප්‍රධාන මාර්ග, සෙසු මාර්ග, මංසන්ධි, පුළුල් ඒකීය හා ද්විත්ව දුම්ඵරිය මාර්ග, දුම්ඵරිය මංසන්ධි ආදී ලක්ෂණ ඇසුරෙන් ගැලපෙන විස්තරයකට (ඌ.04)  
 ix). ගංගා හා පහත් බිම්වල ගෙවතු හා වී වගාව / තැනින් තැන රැළි බිම්වල වෙනත් වැවිලි / මී.300 පමණ තෙක් වන බිම්වල පොල් වගාව / ගිණිකොණදිග කාර්තුචේ සුළු ප්‍රදේශයක රබර් වගාව / උතුරු අර්ධයේ ගෙවතු ආශ්‍රිතව පොල් වගාව ආදී තොරතුරු සමග ගැලපෙන නිවැරදි විස්තරයකට (ඌ.04)
- 02). පිළිතුරු සඳහා සිතියම බලන්න
- 03). i). X-වට මායිමේ ඉහළ තීරුව/ඉහළ වට තීරුව / Y-වට මායිමේ පහළ තීරුව/පහළ වට තීරුව / Z-සිතියම් මුහුණත/සිතියම් ප්‍රදේශය (ඌ.03)  
 ii). A - සිතියම් වර්ගය B - සිතියමේ නම C - සිතියම් අංකය (ඌ.03)  
 iii). a). දිග 80cm / පළල 50 cm (ඌ.02)  
 b).  $40 \text{ Km} \times 25 \text{ Km} = 1000 \text{ Km}^2$  (ඌ.02)  
 iv). පරිමාණය / දිශා සටහන / සුවකය / යාබද සිතියම් දක්වන සටහන / පරිපාලන මායිම් දක්වන සටහන / මූලාශ්‍රය / අදාළ ප්‍රක්ෂේපණය / සමෝච්ඡ රේඛා අන්තරය ආදී පිළිතුරු හතරකට (ඌ.04)  
 v). a). විශ්වීය/ජාත්‍යන්තර බණ්ඩාංක (අක්ෂාංශ හා දේශාංශ) හා ජාතික බණ්ඩාංක(ඌ.1/2 බැගින්) (ඌ.03)  
 b). පාද ලක්ෂ්‍යය - පිදුරුතලාගල  
 ව්‍යාජ මූලය : පිදුරුතලාගල සිට කි.මී. 500ක් දකුණින් හා කි.මී. 500ක් බස්නාහිර දිශාවෙන් පිහිටි ඉන්දියන් සාගරයේ පිහිටි ස්ථානය කටු සටහන් ඇසුරෙන් විස්තර කිරීමකට (ඌ.03)
- 04). i). ගෝලීය ස්ථානගත කිරීමේ පද්ධතිය පිළිබඳ නිවැරදි නිර්වචනයකට ලකුණු දෙන්න (ඌ.02)  
 ii). A - අභ්‍යවකාශ කොටස/උපාංග B - පාලක කොටස/උපාංග C - පරිශීලක කොටස/උපාංග කොටස් තුන නම් කර වෙන වෙන ම පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (ඌ.06)  
 iii). ග්‍රාහක උපාංග වන්දිකා සමග සාප්‍රච්ඡ සම්බන්ධ වීමට ඇති හැකියාව / ගස්, ගොඩනැගිලි, කඳු, වනාන්තර ආදී බාධක වලින් තොර වීම / වන්දිකා ඔරලෝසු වේලාවන්ගේ දෝෂ /වායුගෝලයේ ස්වභාවය / ග්‍රාහකයේ පවතින

දෝෂ / උපකරණ හා තාක්ෂණය පිළිබඳ පරිශීලකයාගේ දැනුම්වන්භාවය / ඉහළ අහසේ එම අවස්ථාවේ දර්ශනය වන වන්දිකා සංඛ්‍යාව / වන්දිකා පිහිටුම (Satellite Geometry) ආදී කාරණාවන් තුනක් මත දත්තවල නිවැරදිතාවය රඳා පවතින බව විස්තර කිරීමට (ල.06)

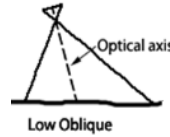
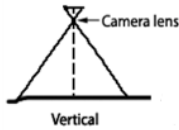
iv). පිහිටීම පමණක් නොව වේගය, දිගංශය, මාර්ගය, ගමන් දුර, ගමනාන්තය සඳහා ඇති දුර, හිරු උදාව හා බැසීම යන තොරතුරු ද ලබා ගත හැකි වීම / නිරපේක්ෂ පිහිටීම ප්‍රබල ව ආරක්ෂා වීම / පරිගණක ගත කිරීමේ පහසුව / දත්ත රැස් කිරීමට ගතවන කාලය, වියදම අඩුවීම / කාර්යක්ෂමතාව ඉහළය යනාදී කරුණු ඇසුරෙන් ගැලපෙන නිවැරදි විස්තරයකට (ල.06)

- 05). i). දුරස්ථ සංවේදය පිළිබඳ නිවැරදි නිර්වචනයකට ලකුණු දෙන්න (ල.02)  
 ii). a). A – වාසර වේදිකා B – අභ්‍යවකාශ වේදිකා C – භූමි පාදක වේදිකා (ල.03)  
 b). භූ ස්ථාවර/සමකාලීන වන්දිකා - ධ්‍රැවක කක්ෂ වන්දිකා (ල.03)  
 iii). සිරස් ගුවන් ඡායාරූප හා ඇල ගුවන් ඡායාරූප පිළිබඳව විස්තර විය යුතුය

සිරස් ගුවන් ඡායාරූප

ඇල ගුවන් ඡායාරූප

- කැමරාවේ ප්‍රකාශන අක්ෂය පොළොවට ලම්භාකාරව - කැමරාවේ ප්‍රකාශන අක්ෂය පොළොවට ලම්භාකාරව නො පිහිටයි
- අක්ෂයේ ආනතිය 3<sup>0</sup> පමණ පරාසයක් - අක්ෂයේ ආනතිය 3<sup>0</sup> ට වඩා වැඩි අගයක්
- ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ දැකගත නොහැක - ත්‍රිමාණ ලක්ෂණ පැහැදිලි ව දැකගත හැකිය



ගැලපෙන විස්තරයට ලකුණු 03 බැගින් (ල.06)

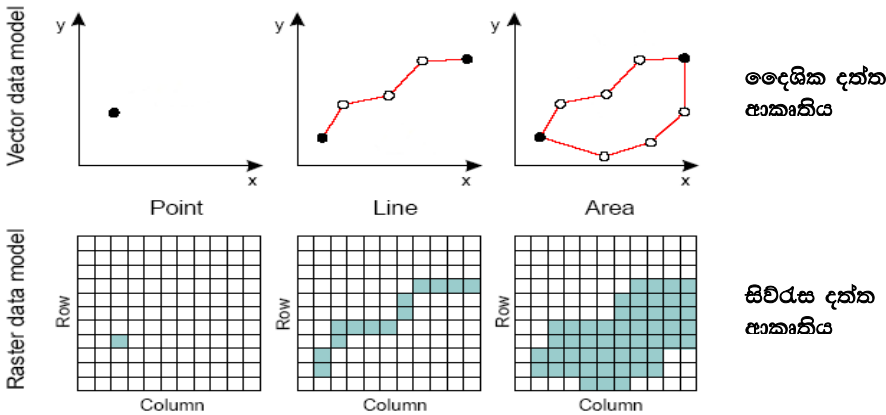
iv). කාලගුණ හා දේශගුණ විද්‍යාව, සාගර විද්‍යාව, ග්ලැසියර් විද්‍යාව, හමුදා මෙහෙයුම් කටයුතු, භූ විද්‍යාව, කෘෂිකර්මාන්තය, වන විද්‍යාව, භූගෝල විද්‍යාව, ජල විද්‍යාව, භූ ලක්ෂණ හා සිතියම් විද්‍යාව, සැලසුම් කටයුතු, ස්වභාවික ආපදා කළමනාකරණය (ආදී ක්ෂේත්‍ර හතරක් නම් කිරීමට ලකුණු 4 + එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 (ල.06)

- 06). i). භූගෝලීය තොරතුරු පද්ධතිය පිළිබඳ නිවැරදි නිර්වචනයකට ලකුණු දෙන්න (ල.03)  
 ii). අවකාශීය දත්ත හා අවකාශීය නොවන දත්ත

නම් කිරීමට ලකුණ 02 + එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 3 (ල.05)

- iii). a). A – ලක්ෂ්‍යය Point B – රේඛා Line C – කලාප/බහුඅස්‍ර Polygon  
 නම් කිරීමට ලකුණ 03 + උදාහරණය බැගින් දැක්වීමට ලකුණු 3 (ල.06)

iv). ලක්ෂ්‍ය (Point), රේඛා (Line), කලාප/බහු අස්‍ර (Polygon) යන ලක්ෂණ දෛශික හා සිව්දස් දත්ත ඇසුරෙන් නිරූපණය කරන ආකාරය රූප සටහන්, උදාහරණ භාවිතා කරමින් විස්තර කර තිබිය යුතුය. (ලකුණ 3 බැගින් - ලකුණු 06)



දේවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2020 - භූගෝල විද්‍යාව II – පිළිතුරු  
 I කොටස - භෞතික භූගෝල විද්‍යාව

01).

- I. a). B: අපරිවර්තිගෝලය D: කාපගෝලය (ල.2)  
 b). C: මෙසෝගෝලය/මධ්‍යගෝලය (ල.1)  
 II. ගෝලීය උණුසුම ඉහළ යාම/විවිධ රෝගාබාධ ව්‍යාප්ත වීම/දේශගුණ, කාලගුණ විපර්යාස ඇතිවීම/වායුගෝලීය සංයුතීන් වෙනස් වීම/ඕසෝන් ස්තරය ක්ෂීණ වීම ආදී බලපෑම් තුනක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (ල.6)

- III. අවිධිමත් ලෙස බන්ධන කැණීම/කැළකසල බැහැර කිරීම/ආන්තික බිම්වල වගා කිරීම/වනාන්තර ඵලිපෙහෙලි කිරීම/කඳුකර බිම් ආශ්‍රිත ව ජලාශ ඉදිකිරීම/නිසි අධ්‍යයනයන්ගෙන් තොරව සිදුකරන සංවර්ධන කටයුතු/පස් කැපීම හා වැලි ගොඩ දැමීම **ආදී කරුණු තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 3 + එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 (ල.5)**
- IV. ජල උල්පත් සිඳියාම/උෂ්ණත්වය ඉහළ යාම/පාංශු බාදනය ඉහළ යාම/වර්ෂාපතනය අඩුවීම-නියඟ ඇතිවීම/ජෛව විවිධත්වයට හානි පැමිණීම/වායුගෝලීය කාබන් තිර කිරීම අඩුවීම/ආවේණික ශාක හා සත්ත්ව විශේෂ වඳ වීම **ආදී කරුණු තුනක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (ල.6)**

02).

- I. **A:** යෞවන අවස්ථාව **B:** පරිණත අවස්ථාව **C:** වෘද්ධ අවස්ථාව (ල.3)
- II. **A: යෞවන අවස්ථාව** - බැවුම වැඩිය/සිරස් සංසර්ජණය ඉහළය/ජල ප්‍රමාණය අඩුය/ජලයේ ප්‍රවේගය වැඩිය/බාදිත භූ රූප බහුල ව නිර්මාණය වේ  
**B: පරිණත අවස්ථාව** - බැවුම ක්‍රමයෙන් අඩුවේ/ජල ප්‍රමාණය වැඩිවේ/ගඟේ පළල වැඩිවේ/භාරය පරිවහනය කිරීමට ශක්තිය වැඩිවේ/ආංශික සංසර්ජණය සිදුවේ  
**C: වෘද්ධ අවස්ථාව** - ගංගාවේ අනුක්‍රමණය අඩුය/ජල ප්‍රමාණය අධිකය/නිධි සාදන ක්‍රියාවලිය සිදුවේ/ජලය සෙමෙන් ගලා යයි/ගංගා භාරය අධිකය **එක අවස්ථාවක ලක්ෂණ දෙකට ලකුණු 2 බැගින් (ල.6)**

III. ගංගාවක භාරය පරිවහනය සිදුකරන අවලම්භනය, ද්‍රාවණය, පිනුම් ගමන, පෙරළි ගමන යන ක්‍රියාවලීන් රූප සටහන සමඟ විස්තර විය යුතුයි (ල.5)



IV. ගං දඟර / ගං කණ්ඩි / දුනුවිල් / පිටාර තැනි / ඩෙල්ටා / හැඩපලු ගංගාව

මින් භූ රූප තුනක් ඇඳ, නිවැරදි ව විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (ල.6)

03).

- I.
    - a). **4:** පහළ ප්‍රාවරණය **6:** අභ්‍යන්තර/ඇතුළත හරය (ල.2)
    - b). **B:** ගුවන්බර්ග් අසන්නතිය **C:** ලේමන් අසන්නතිය (ල.2)
  - II.
    - a). ශිලාගෝලය - (1.මහාද්වීපික කබොල + 2.සාගරික කබොල + 3.ඉහළ ප්‍රාවරණය) (ල.1)
    - b). පෘථිවි කබොලේ ලක්ෂණ තුනක් නිවැරදි ව විස්තර කිරීමට ලකුණු 1 බැගින් (ල.3)
  - III. **A:** අෂ්ටලමය / **B:** වැලිගල් / **C:** ක්ලෝරයිඩ් / **D:** හෙමටයිට් / **E:** ඓන්ද්‍රිය අවසාදිත / **F:** ගල් අගුරු (ල.6)
    - a). **පීට් (පීරණක):** මුතුරාජවෙල, දියතලාව, උතුරු කොළඹ, බණ්ඩාරවෙල, නුවරඑළිය / **තෝරියනයිට්:** රත්නපුර දිස්ත්‍රික්කයේ සුළු වශයෙන් / **මොනසයිට්:** කයිකාවල හා ඉඳුරුව වෙරළබඩ ප්‍රදේශවල
- මින් බන්ධන වර්ග දෙකක් හා ප්‍රදේශයක් බැගින් නිවැරදි ව නම් කිරීමට ලකුණු 1/2 බැගින් (ල.2)
- b). බන්ධන වැලි/මැටි/මැණික්/මිනිරන්/ඇපටයිට්-පොස්පේට්/බොරළු/මයිකා/ඩොලමයිට්/ෆෙල්ස්පාර් මින් බන්ධන වර්ග හතරක් නම් කිරීමට ලකුණු 1/2 බැගින් ලකුණු 2 + එක් වර්ගයක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 (ල.4)

04).

- I. ජලගෝලය නිවැරදි ව අර්ථ දැක්වීමකට ලකුණු ලබා දෙන්න (ල.2)
- II. **A:** වර්ෂණය **B:** සනිභවනය **C:** උත්ස්වේදනය/වාෂ්පීකරණය/වාෂ්පී-උත්ස්වේදනය **D:** අධිධාවිතය/අපධාවය නම් කිරීමට හා එක් එක් ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් විස්තර කිරීමට ලකුණු 1 1/2 බැගින් (ල.6)
- III. වාෂ්පීකරණය මගින් ඇතිවන බලපෑම් / වළාකුළු නිර්මාණයෙන් ඇතිවන බලපෑම් / වර්ෂණයෙන් ඇතිවන බලපෑම් / අධිධාවිතයෙන් ඇතිවන බලපෑම්  
**ආදිය පාරිසරික සංසිද්ධි කෙරෙහි බලපාන ආකාර දෙකක් උදාහරණ සහිත ව විස්තර කිරීමට ලකුණු 3 බැගින් (ල.6)**
- IV. කැළකසල ජලයට දූමීම/නාවික අනතුරු/කෘෂිකාර්මික කටයුතුවලදී (කෘමිනාශක-වල්නාශක-පොහොර)/මනිස් හා සත්ත්ව මළ ද්‍රව්‍ය මිශ්‍රවීම/ධීවර කටයුතුවලදී/කර්මාන්තශාලා, හෝටල්, රෝහල් ආදියෙන් බැහැර කරන අපද්‍රව්‍ය මිශ්‍රවීමආදී ක්‍රියාකාරකම් තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 3 + එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 3 (ල.6)

**II කොටස - මානුෂ භූගෝල විද්‍යාව**

05).

- I. වගුව ඇසුරෙන් නිවැරදි ලක්ෂණ දැක්වීමකට ලකුණු ලබා දෙන්න (ල.2)
- II. අධ්‍යාපන, සෞඛ්‍යය හා ආර්ථික තත්ත්වය නගා සිටුවීමට මනා පසුබිමක් තිබීම/වැඩ ලෝකයට හුරු කිරීමට අවශ්‍ය කටයුතු සම්පාදනය/පෝෂණය, පුජනන සෞඛ්‍යය යන අංශ කෙරෙහි වැඩි අවධානයක් යොමු කරවීම/ද්විතියික හා උසස් අධ්‍යාපනය ලද තරුණ තරුණියන් උදෙසා රැකියා මාර්ග බිහි කිරීම/වෘත්තීය මාර්ගෝපදේශනය හා වෘත්තීය පුහුණු ආයතන ඇති කිරීම **ආදී ගැටළු තුනක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (ල.6)**

- III. ආයු අපේක්ෂාව ඉහළ යාම/දියුණු සෞඛ්‍ය පහසුකම් නිසා ලෙඩ රෝගවලට ප්‍රතිකාර ලැබීම/උපන් අනුපාතය ඉහළ යාම/මරණ අනුපාතය අඩුවීම **ආදී හේතු දෙකක් පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 3 බැගින් (උ.6)**
- IV. වැඩිහිටි සායන ආදිය පැවැත්වීම/වැඩිහිටියන් රැකබලා ගැනීම/මානසික තෘප්තිය ඇති කිරීම/වැඩිහිටියන් සඳහා කළ යුතු වියදම් ඉහළ යාම/විශ්‍රාම වැටුප් ආදිය සඳහා වැඩි මුදලක් වැය කිරීමට සිදුවීම/ආර්ථික දුෂ්කරතා ඇති වැඩිහිටියන් සඳහා ආර්ථික ප්‍රතිලාභ ලබාදිය යුතුවීම **ආදී ගැටළු තුනක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (උ.6)**

06).

- I. **A: විකීර්ණ/විසිරුණු ජනාවාස B: ආකීර්ණ/පොකුරු ජනාවාස (උ.2)**
- II. මාර්ග සංවර්ධනය/ප්‍රාදේශීය සංවර්ධන වැඩසටහන්/ගොවි ජනපදකරණය/විවිධ සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රම ක්‍රියාත්මක කිරීම/කර්මාන්ත ගමට ගෙන යාමේ වැඩසටහන් **ආදී ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (උ.6)**
- III. a). ග්‍රාමීය ජනාවාස/නාගරික ජනාවාස/ගැමි-නාගරික ජනාවාස (උ.3)  
b). (උ.3)
- IV. **භෞතික සාධක:** ජල පහසුකම්/සරු පස/තැනිතලා බිම/දේශගුණය - **මානුෂ සාධක:** යටිතල පහසුකම්/සේවා පහසුකම් මානුෂ හා භෞතික සාධක තුනක් නම් කිරීමට ලකුණු 3 + එකක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 3 (උ.6)

07).

- I. **A: නේපාලය B: නයිජර් රාජ්‍යය C: පැපුවා නිව් ගිනියාව D: ශ්‍රී ලංකාව ලකුණු 1/2 බැගින් (උ.2)**
- II. **බල බන්ධනාගාර:** වයඹ දිග එංගලන්තයේ සිට ඉතාලියේ පිනෝචා තෙක් බණ්ඩිතව විහිදුණු නාගරික කලාපය  
**ගෝල්ඩන් බන්ධනාගාර:** මධ්‍යධරණී මුහුදු වෙරළ තීරයේ පිනෝචා සිට වැලෙන්සියා තෙක් බණ්ඩිතව විහිදුණු නාගරික කලාපය  
**ශ්‍රීන් බන්ධනාගාර:** මධ්‍යම යුරෝපයේ බණ්ඩිතව විහිදුණු නාගරික කලාපය  
**කලාපය නම් කිරීමට හා ප්‍රදේශය දක්වීමට ලකුණු 2 බැගින් (උ.6)**
- III. තාක්ෂණය හා තාක්ෂණික දැනුම/සන්නිවේදනය/ප්‍රවාහනය/දේශපාලනය/සන්නිවේදනය/විද්‍යාත්මක දැනුම හා සොයා ගැනීම්/ආර්ථික හා ව්‍යාපාරික කටයුතු/අධ්‍යාපනය/සෞඛ්‍යය හා සුඛ සාධනය/ආකල්පමය වෙනස්කම්/සංස්කෘතිකමය දෑ **ආදී අංශ තුනක් පැහැදිලි කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (උ.6)**
- IV. කර්මාන්ත විකේන්ද්‍රනය/ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනය/කසළ කළමනාකරණය/මහල් නිවාස/ස්වයං රැකියා සඳහා ආධාර ලබා දීම **ආදී ක්‍රියාමාර්ග තුනක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (උ.6)**

08).

- I. රැකියා අපේක්ෂාවෙන් සිදුවන සංක්‍රමණ/යුධ හා සිවිල් අරගල නිසා සරණාගත සංක්‍රමණ/යහපත් ජීවන තත්ත්වයක් ලබා ගැනීම වෙනුවෙන් සිදුවන සංක්‍රමණය/අධ්‍යාපනය ලැබීමේ අරමුණින් සිදුවන සංක්‍රමණ/කාන්තාවන් සංක්‍රමණය වන ප්‍රමාණය වැඩි වීම/කාර්මික රටවල් බොහෝදුරට ගමනාන්ත වීම  
**ආදී ලක්ෂණ හතරක් නම් කිරීමට ලකුණු 1 බැගින් (උ.4)**
- II. සංස්කෘතික ගැටුම්/දේශපාලන ගැටලු/සමාජ ආර්ථික ගැටලු/රටේ දේශපාලනයට ද බලපෑම් ඇතිවීම/ස්වදේශීය ජනතාව සමග ගැටුම්, ආරවුල් ඇතිවීම/විරෝධතා ව්‍යාපාර ආදිය නිසා සාමකාමී ජීවන රටාවන්ට බාධා ඇතිවීම/සංස්කෘතික සම්මිශ්‍රණ/නීතිවිරෝධී සංක්‍රමණ බහුල වීම  
**ආදී ගැටලු තුනක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (උ.6)**
- III. ඇදගැනීමේ හා තල්ලු කිරීමේ සාධක තුනක් විස්තර විය යුතුය **සාධක තුනක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (උ.6)**
- IV. ග්‍රාමීය ප්‍රදේශවලින් නාගරික ප්‍රදේශවලට සිදුවන සංක්‍රමණ/ග්‍රාමීය ප්‍රදේශයක සිට තවත් ග්‍රාමීය ප්‍රදේශයකට සිදුවන සංක්‍රමණ/ නාගරික ප්‍රදේශයක සිට තවත් නාගරික ප්‍රදේශයකට සිදුවන සංක්‍රමණ/රැකියා, අධ්‍යාපනය, ආපදා තත්ත්ව, සෞඛ්‍ය ආදී කාරණා මත සිදුවන සංක්‍රමණ  
**ආදී ලක්ෂණ තුනක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 2 බැගින් (උ.6)**

