

දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2020 යුරෝපා ඉතිහාසය.

පිළිතුරු

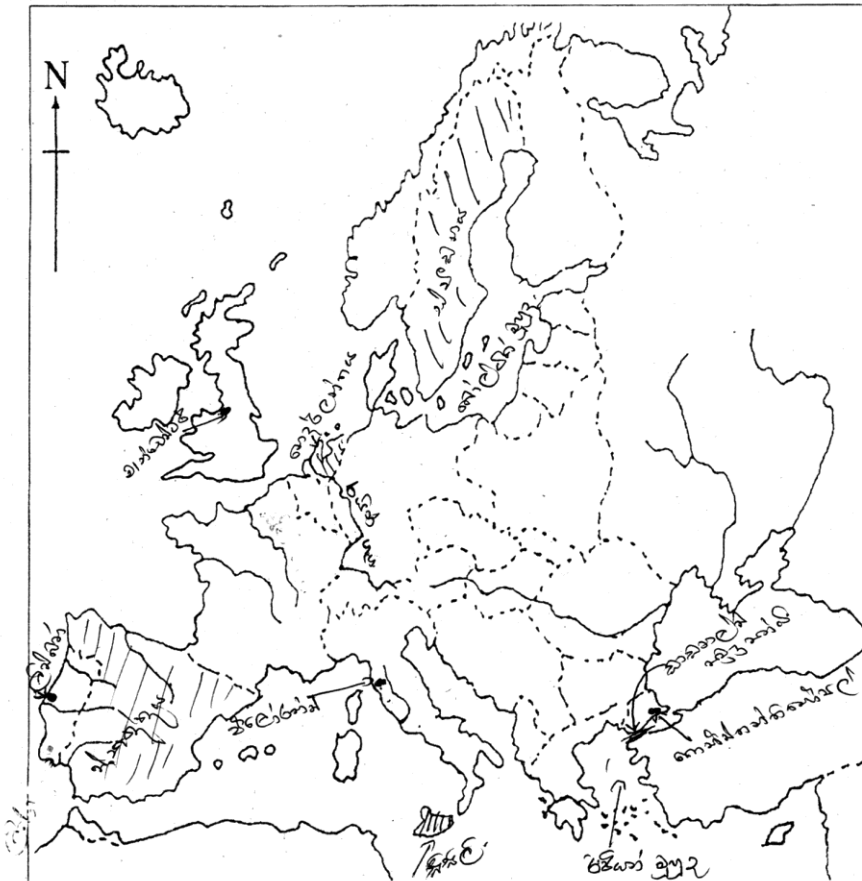
12 ශ්‍රේණිය 1 කොටස

01. - 4	11. - 1	21. - 5	31. - 4
02. - 5	12. - 3	22. - 1	32. - 3
03. - 2	13. - 4	23. - 4	33. - 2
04. - 3	14. - 5	24. - 3	34. - 5
05. - 1	15. - 2	25. - 2	35. - 1
06. - 2	16. - 1	26. - 5	36. - 5
07. - 5	17. - 3	27. - 4	37. - 1
08. - 3	18. - 2	28. - 1	38. - 3
09. - 1	19. - 5	29. - 2	39. - 4
10. - 4	20. - 1	30. - 3	40. - 2

II කොටස පිළිතුරු

01. අදාළ ස්ථාන සඳහා ලකුණු ලබා දෙන්න.

(ඉ. 12)



02. (i) * ක්‍රි.ව. 570 දී මක්කම නගරයේ දී නබ්තුමාගේ උපත සිදුවීම.
 * නව ආගමක් දේශනා කිරීම.
 * කාබා දේවස්ථානයේ පූජකවරුන්ගේ විරුද්ධත්වය
 * මදිනාවට පසු බැසීම
 * ශ්‍රාවක පිරිසක් රැස් කරගෙන විත් මක්කම යටත් කර ගැනීම
 * ක්‍රමයෙන් ආරබිය පුරා ඉස්ලාම් ව්‍යාප්ත කිරීම
 * මරණයෙන් පසුව අබ්‍රහම් අනුප්‍රාප්තිකයා වීම.
 * ඕමාර් යටතේ රෝමයට පහර දීම
 * ක්‍රමයෙන් රෝම ප්‍රදේශ අත්පත් කර ගැනීම.
 * උතුරු අප්‍රිකාව, ප්‍රංශය, ස්පාඤ්ඤය දක්වා ආක්‍රමණය කිරීම.
 * 8 වන සියවස වන විට ආසියාවේ විශාල ප්‍රදේශයක් ද ඉන්දියාව දක්වාම පැමිණීම.
 * 15 වන සියවස වන විට සමුද්‍ර සන්ධියේ සිට පිරනිස් කඳු වැටිය දක්වා බලය ව්‍යාප්ත කිරීම.
- (ii) * රෙදි සායම් කිරීම, විසිතුරු කළාල බුමුතුරුණු සැකසීමේ කාලාන්තක දැනුම තිබීම.
 * විශිෂ්ට සංගීත දැනුම හා කුසලතාව
 * විශිෂ්ට ගෘහ නිර්මාණ ශිල්පය, උදා - අල්හම්බ්‍රා, අල්කසාර්, බැග්ඩෑඩ්හි මහ පල්ලිය, සමාරා පල්ලිය, අර්ධ ගෝලාකාර වහල, ආරුක්කු, උල්කොන (ල. 16)

03. (i) **පෞර රාජ්‍ය ක්‍රමය**
 * එකිනෙකට වෙනත් ආණ්ඩු ක්‍රම පැවතීම. (ඇරිස්ටෝටල්) විසින් ආණ්ඩු ක්‍රම 50 ක් පමණ විශ්ලේෂණය කිරීම.
 * ඇතැන්ස් ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී රාජ්‍යයක් වීම.
 * ස්පාර්ටාවේ හමුදා පාලනයක් පැවතීම.
 * පෞර රාජ්‍ය අතර විවිධ අවස්ථාවල යුද ගැටුම් ඇතිවීම.
 * ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය, ප්‍රභූතන්ත්‍රවාදය, ප්‍රජා පීඩක කතිපයාධිකාරී, යුදමය වශයෙන් විවිධ ආණ්ඩු ක්‍රම පැවතීම.
 * ජනගහනය සීමිත වීම.
 * වැඩිහිටි පුරුෂයන්ට පමණක් දේශපාලන අයිතිවාසිකම් හිමිවීම. ආදිය විස්තර කර තිබීම. (ල. 7)
- (ii) * පෞද්ගලික පාසල් හා ගුරුවරු විසින් අධ්‍යාපනය ලබාදීම.
 * අධ්‍යාපනය ලබා දීමේ දී විවිධ විෂයන් ඉගැන්වීම, දර්ශනය, ගණිතය, කලාත්මකත්වය, සාහිත්‍ය, ව්‍යාකරණය
 * සොලන්ට් නමින් හැඳින්වූ ගුරුවරු පිරිසක් සිටීම.
 * උසස් පවුල්වල තරුණයන් හට පුළුල් අධ්‍යාපනයක් ලබාදීම.
 * ස්පාර්ටාවේ අධ්‍යාපනය හමුදා පුහුණුවක ස්වරූපය ගැනීම.
 * ප්ලේටෝගේ ඇකඩමි හා ඇරිස්ටෝටල්ගේ ලයිසියම් ප්‍රකට උසස් පාසල් වීම.
 * ශ්‍රීක දර්ශනය උසස් තත්ත්වයක රැදීම.
 * පුළුල් ක්ෂේත්‍ර ඔස්සේ අදහස් පලකිරීම.
 * පෘථිවි නිර්මාණය පිළිබඳව අදහස් දැක්වීම.
 * තේලිස්, ඇනෙක්ස් සිමිනිස්, එම්පරඩොලස් මුල්ම දර්ශනයයන් වීම.
 * සොක්‍රටීස්, ප්ලේටෝ, ඇරිස්ටෝටල් ගුරු කුලය
 * පයිතගරස්, ආකිමිඩිස්, හිපොක්‍රටීස්, හෙරඩෝටස් ආදී දාර්ශනිකයන් පිළිබඳව නිදසුන් සහිතව ලියා තිබිය යුතුය. (ල. 09)

04. (i) * රෝම අධිරාජ්‍යයේ බටහිර කොටසට එල්ල වූ මිලේච්ඡ ආක්‍රමණ
 * රෝම අධිරාජ්‍යයේ බටහිර කොටස බිඳ වැටී නව රාජ්‍යයක් බිහිවීම.
 * එම රාජ්‍යයන්වල පාලකයන්හට මිලේච්ඡ ආක්‍රමණ වලට තනිව මුහුණ දීමට අපහසු වීම.
 * දේශීය ප්‍රභූතන්ගේ සහාය පැවතීම.
 * ප්‍රභූතන්ගෙන් ලැබෙන සහායට ඉඩම් ප්‍රදානය කිරීම.
 * විශාල ඉඩම් හිමි වංශාධිපතිවරු බිහිවීම.
 * ඔවුන් ප්‍රාදේශීය පාලන බලතල හිමිකරගැනීම.
 * යුදමය ශක්තිය උරුම කර ගැනීම.
 * නින්දගම් (ප්‍රවේණි) හිමිකරුවන් වීම.
- (i) * කුරුස යුද්ධය * වෙළඳමේ දියුණුව * නාගරීකරණය
 * ජාතික රාජ්‍ය පාලකයින් ශක්තිමත් වීම. * ප්‍රවේණිය බිඳ වැටීම.
 * මධ්‍යම පන්තියේ නැගීම. (ල. 9)

05. (i) පුනරුදයේ බලපෑම් * මධ්‍යම පන්තියේ නැගී ඒම. (ල. 2)
- (ii)* නිශ්චිත භූගෝලීය දේශ සීමා * ස්වෛරී රාජ්‍යාණ්ඩුව
 * රජු බලවත්වීම හා ප්‍රාදේශීය පාලකයින් දුර්වල වීම. * පෞද්ගලික නිලකාර හමුදා අහෝසි වීම.
 * රජු සතුට ස්ථිර හමුදාවක් ගොඩ නැගීම.
 * මධ්‍යම පන්තියේ නැගීම. * නිලධාරී පන්තියක් බිහිවීම.
 * ජාතික බදු ප්‍රතිපත්තිය * පොදු නීති පද්ධතිය (ල. 6)
- (iii)* යුරෝපයේ පහළ වූ මුල්ම ජාතික රාජ්‍ය වීම.
 * නෝමැන්ඩ් හි විලියම් ප්‍රදේශ එක්සත් කිරීම. (භූගෝලීය ඒකාබද්ධතාවය තුළින් දේශපාලන එක්සත්භාවයට මූල පිරිම.)
 * සැලිස්බරි ගිවිසුම මගින් වැඩවසම් රදළ ප්‍රධානීන් මෙල්ල කිරීම.
 * දෙවැනි හෙන්රි යටතේ පොදු නීති පද්ධතිය ඇති කිරීම.
 * හත්වන හෙන්රි ප්‍රබල රාජ්‍යාණ්ඩුවක් බිහි කිරීම.
 * ටියුඩර් වංශයේ ආරම්භය
 * කැරලිකාර ප්‍රභූන් මර්දනයට ස්ථිර වේම්බර් උසාවිය යොදා ගැනීම.
 * හමුදාව ශක්තිමත් කිරීම.
 * දේශගවේෂණය තුළින් යටත් විජිත සොයා යෑම.
 * 8 වන හෙන්රි රජුගේ පාලනය යටත් පාප් වහන්සේගේ බලය ඉවත් කර ආගමික වශයෙන් ස්වාධීන වීම.
 * I එලිසබත් රැජිණගේ පාලන සමයේ නාවික ශක්තිය දියුණු කිරීම.
 * 1215 මහා ප්‍රඥාපිතිය * 1688 උත්කෘෂ්ට විප්ලවය (ල. 8)
06. (i) * පෘතුගාලය / ස්පාඤ්ඤය (ල. 1)
- (ii)* පෘතුගාලයේ නාවික හෙන්රි
 *ස්පාඤ්ඤයේ ජර්ඩිනන්ඩ් / ඉසබෙලා යුවල *ප්‍රංශයේ 4 වන හෙන්රි
 *එංගලන්තයේ 7 වන හෙන්රි (තිදෙනෙකු නම් කර තිබීම) (ල. 3)
- (iii)* ආසන්න හේතුව ක්‍රි.ව. 1453 දී කොන්ස්තන්තීනෝපලය ඔටෝමන් තුර්කිවරු යටත් කර ගැනීම.
 * පුනරුදය හේතුවෙන් විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍රයේ ඇති වූ දියුණුව
 * සාගර තරණයට අවශ්‍ය උපකරණ නිපදවීම. (උතුරා තරු මාපකය, මාලිමාව)
 * ලෝකය ගෝලාකාර බව හෙලිවීම, ටොලමීගේ සිතියම
 * කුරුස යුද්ධවලින් ලත් පරාජය නිසා ඇති වූ අවමානය දුරු කිරීමට කිතුණු ආගම ව්‍යාප්ත කිරීමට හා රටවල් අත්පත් කර ගැනීමේ අවශ්‍යතාව.
 * මුස්ලිම්වරු සතුව තිබූ වෙළඳාම.
 * නාවික පර්යේෂණ
 * ජාතික රාජ්‍යවල රජවරුන්ගේ අනුග්‍රහය (ල. 4)
 * පෘතුගාලය, ස්පාඤ්ඤය, එංගලන්තය, ප්‍රංශය, ඕලන්දය, යන රටවල පාලකයන්ගේ අනුග්‍රහය හා එම රටවල යටත් විජිත සඳහා තරගයක යෙදීම.
 * කාර්මික විප්ලවයට මග පෑදීම. (ල. 8)
07. (i) **ආගමික**
 * ක්‍රිස්තු සභාව දූෂිත වීම.
 * කතෝලික පූජකවරු ධනපති පන්තියක් ලෙස ක්‍රියාකිරීම.
 * කතෝලික පල්ලිය ඡතු අසීමිත ධනය * බදුවර්ග අයකිරීම.
 * රෝමයට යැවෙන අති විශාල බදු ගෙවීම. * පාප් තනතුරේ ගරුත්වය කෙලසීම.
 * පාප්වරු කිහිප දෙනෙකු පත්වීම.
ආර්ථික හේතු :
 * පල්ලිය සතු ධනය පිළිබඳව නව රාජ්‍යාණ්ඩුවල පාලකයන් උනන්දුවීම.
 * රෝමයට බදු ගෙවීමට සිදුවීමට ඇති විරෝධතාව
 * ජර්මන් කුමාරවරුන්ගේ විරෝධතා * කතෝලික සභාව මුදලට තනතුරු විකිණීම.
 * පුණ්‍ය පල පත්‍රිකා අලෙවිය
දේශපාලන හේතු:
 * ජර්මන් කුමාරවරු හා ශුද්ධ රෝම අධිරාජ්‍ය අතර පැවති ගැටුම් * පාප්තුමාගේ ක්‍රියා කලාපය (ල. 8)

08. (i) * ජර්මනිය (උ. 1)

(ii)* කතෝලික සහ ප්‍රොතෙස්තන්තුවාදය (උ. 2)

(iii) ආගමික හේතු

* ජර්මනියේ කතෝලික හා රෙපරමාදු ගැටුම්

* ඕග්ස්බර්ග් සාම සමථය සාර්ථක නොවීම.

* කැල්වින්වාදීන්ට අයිතිවාසිකම් අහිමි වීම.

(නිදසුන් සහිතව විස්තර කර තිබිය යුතුය.)

(උ. 5)

(iv) * බොහිමියානු පැලටයින් අවධිය * ඩෙන්මාර්ක් අවධිය * ස්වීඩන් අවධිය * ප්‍රංශ අවධිය

මෙම අවධිය - මෙම රටවල පාලකයින්ගේ ක්‍රියා කලාපය විස්තර කර තිබිය යුතුය.

(උ. 8)

09. (i) * මූලිකම ප්‍රධාන පුරවැසියන්ගෙන් යුත් සමූහාණ්ඩුවක් බැගින් පාලනය වීම.

* සමූහාණ්ඩු ක්‍රමය තුළ සෙනෙට් සභාවට විශාල බලතල හිමි වීම.

* කොන්සල්වරු දෙදෙනෙකු සිටීම සහ ඔවුන්ට යුදමය වශයෙන් ද බලය හිමිවීම.

* ජුලියස් සීසර්ගේ කාලයේ සෙනෙට් සභාව අභිබවා යෑම.

* අධිරාජ්‍යයක් ලෙස පුළුල් වීම.

* ඔගස්ටස් සීසර් අධිරාජ්‍ය පාලනය ඇරඹීම.

* ජස්ටීනියන් අධිරාජ්‍ය පොදු නීති ක්‍රමයක් ඇති කිරීම.

(ii) * භාෂාව, කලාව, චිත්‍ර කලාව, සාහිත්‍ය යටතේ පිළිතුර සකස් විය යුතුය.

* ඉතාලිය මුල් කර ගැනීම.

* මෙඩිචි පවුලේ අනුග්‍රහය

* ලියනාඩෝ ඩාවින්චි, මයාකල් ආජන්ජ්ලෝ, රොයෙල් කලා කෘති සමඟ ලිවීමට

* ඩාන්ටේගේ ඩිවිනා කොමේඩිය

* පෙට්රොක්ගේ ලෝරාට ලියූ සැහැල් කවි

* බොකැම්යෝගේ ‘ද කැමරන්’ ඇසුරින් ලිවීමට ලතින් භාෂාව මුල් තැනට පත්වීම.

* ග්‍රීක සාහිත්‍ය හැදෑරීම යන කරුණු ඇතුළත්ව

(උ. 8)

(iii) * කාදිනල් රිච්ලියුගේ කාර්යභාරය

පිළිතුර

* 13 වන ලුවී රජවන විට අවුරුදු 8 ක් වැනි ලාබාල වියේ පසුවීම.

* මව් බිසොව වූ මේරි රැජිණ රාජ්‍ය පාලන කටයුතුවලට මැදිහත් වීම.

* දුර්වල තත්ත්වය හමුවේ වැඩිවසම් රදල ප්‍රධානීන් බලය තහවුරු කර ගන්නට ක්‍රියා කිරීම.

* බලය තහවුරු කර ගන්නට ක්‍රියා කිරීම.

* 4 වන හෙන්රි රජු ගොඩ නගා තිබූ ශක්තිමත් රාජාණ්ඩුව දුර්වල වීම අවධානයට ගැනීම

* තරුණ වියට පැමිණි 13 වන ලුවී කාදිනල් රිච්ලියු තම උපදේශක තනතුරට පත්කර ගැනීම.

* රජුගේ බලයට ඇති ප්‍රධානතම අභියෝගය වැඩිවසම් රදල ප්‍රධානීන් බව හඳුනා ගැනීම.

* රදලවරුන්ගේ බලකොටු විනාශ කිරීමට හා ඔවුන් අතර පවතින ද්වන්ධ සටන් තහනම් කිරීමට අණදීම.

* මධ්‍යම පාන්තිකයන් අතුරින් ඉන්ටෙන්ඩොන්ට් නැමැති ප්‍රාදේශීය නිලධාරීන් පත් කිරීම.

* එමගින් රදල ප්‍රධානීන්ගේ ප්‍රාදේශීය බලතල දුර්වල කර රජු හා ප්‍රාදේශීය පාලනය අතර සබඳතාව ගොඩ නැගීම.

* පැරිස් පාර්ලිමේන්තුව හෙවත් අධිකරණ මණ්ඩලය සතු බලතල අඩු කිරීම.

* එමගින් රදලයින් සතු අධිකරණ බලතල සීමා කිරීම.

* ‘ඇලේ’ ගිවිසුම මගින් නැන්ටිස් ආඥාවෙන් හියුගනෝවරුන්ට ලබාදී තිබූ ආගමික නිදහස හැර දේශපාලන හා ආරක්‍ෂක බලතල ඉවත් කිරීම.

* තිස් අවුරුදු යුද්ධයේදී හැප්ස්බර්ග් බලයට එරෙහිව ප්‍රොතෙස්තන්ත පිලට සහාය දීම.

* ප්‍රංශය ජාතික රාජ්‍යයක් වශයෙන් ශක්තිමත් කිරීමට ගත් ක්‍රියාමාර්ග ඉහත ක්‍රියාමාර්ග ඔස්සේ ලියා තිබිය යුතුය. (උ. 8)

(iv) * ස්ටුවර්ට් රජ සමයේ බ්‍රිතාන්‍යයේ පාලනක්‍රමයට පදනම ඇතිවීම.

* විග් සහ ටෝරි යනුවෙන් පළමුව කණ්ඩායම් දෙකක් බිහි වීම.

* ද්වි පක්‍ෂ ක්‍රමයට හැඩ ගැසීම.

* ටෝරිවරු රජුට පක්‍ෂ වීම හා විග්වරු රජුට විරුද්ධ වීම.

* ක්‍රමයෙන් ලිබරල් හා කොන්සර්වේටිව් පක්‍ෂ බිහිවීම.

* කම්කරු පක්‍ෂය බිහි වීම.

(උ. 8)