සියලු හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

45 S II

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2020

Second Term Test - Grade 12 - 2020

විභාග අංකය ....

බෞද්ධ ශිෂ්ටාචාරය II

කාලය පැය තුනයි
අමතර කියවීම් කාලය මිනි. 10 යි.

- අමතර කියවීම් කාලය ප්‍රශ්න පත්‍රය කියවා ප්‍රශ්න තෝරා ගැනීමටත් පිළිතුරු ලිවීමේ දී ප්‍රමුඛත්වය ලබාදෙන ප්‍රශ්න සංවිධානය කර ගැනීමටත් යොදා ගන්න.
- I කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් ද, II කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් ද තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

(මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න දෙකක් පමණක් තෝරාගෙන පිළිතුරු සපයන්න.)

1. i. බ්‍රාහ්මණ වර්ණයට නියමකර තිබූ ස්වධර්ම නම් කරන්න.
   ii. බ්‍රාහ්මණ වර්ණයේ සම්භවය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් ගෙනහැර දක්වන්න.
   iii. ආපද් ධර්ම තුළින් බමුණන් වැඩිවාසි හිමිකරගත් අයුරු පැහැදිලි කරන්න.
   iv. යාගයක් අංග සම්පූර්ණ වීම සඳහා සපුරාලිය යුතු මූලික අවශ්‍යතා කෙටියෙන් දක්වන්න.
   v. බ්‍රාහ්මණ ආගමික සම්ප්‍රදාය තුළ කාන්තාව පුරුෂාධිපත්‍යයට යටත් කොට පාලනය කළ බවට සාධක තුනක් ගෙන හැර දක්වන්න.

2. i සංජය බෙල්ලට්ඨිපුත්ත ශාස්තෘවරයාගේ ඉගැන්වීම් කෙටියෙන් දක්වන්න.
   ii. එම ඉගැන්වීම් බුදුදහමින් බැහැරකරන්නේ කුමක් නිසාද'යි පෙන්වා දෙන්න.
   iii. බුද්ධකාලීන භාරතයේ ආර්ථික සංවර්ධනයට දායක වූ පේෂකර්මාන්තය හා කුම්භකාර වෘත්තිය පිළිබඳ තොරතුරු ගෙනහැර දක්වන්න.
   iv බුද්ධකාලීන භාරතයේ ක්‍රියාත්මක වූ ප්‍රධාන රාජ්‍ය හතර පිළිබඳ කෙටි හැඳින්වීමක් කරන්න.
   v. දස සක්විතිවත් නම්කරන්න.

3. i. ත්‍රිවිද්‍යා ඥානය හඳුන්වා දෙන්න.
   ii. බුදුරදුන්ගේ අරහං ගුණය පිළිබඳ සංක්ෂිප්ත විවරණයක් සපයන්න.
   iii. උපමානුසාරයෙන් දහම් දෙසීමෙහිලා බුදුරදුන් තුළ පැවැති ශක්‍යතාව උදාහරණ දෙකක් මගින් පැහැදිලි කරන්න.
   iv. බුදුසිරිතේ සුවිශේෂී ලක්ෂණයක් ලෙස යථාවාදී - තථාකාරී ගුණය උදාහරණ මගින් පැහැදිලි කරන්න.
   v. මහාප්‍රජාපතී ගෝතමිය සතුව පැවැති ගුණාංග හතරක් පෙන්වා දෙන්න.

II කොටස

(මෙම කොටසින් ප්‍රශ්න තුනක් පමණක් තෝරාගෙන පිළිතුරු සපයන්න.)

4. i රටක ආර්ථික සමෘද්ධිය විෂයයෙහිලා දේශපාලන මැදිහත්වීම කෙසේ සිදුවිය යුතුද'යි බෞද්ධ දේශපාලන මූලධර්ම ඇසුරෙන් විස්තර කරන්න.
   ii පුද්ගල ස්වාමිත්වය, ස්වාධීනත්වය හා ස්වච්ඡන්දතාව පිළිබඳ සමකාලීන ඉගැන්වීම්, බෞද්ධ ඉගැන්වීම් තුළින් ප්‍රතික්ෂේප වන අයුරු විමර්ශනය කරන්න.

5. i සමාජ ප්‍රභවය හා විකාශය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් පාරභෞතික ප්‍රස්තුතවලින් බැහැරව හේතුඵල දහමට යටත්ව සිදුවූවක්බව පෙන්වා දෙන්න .
   ii නිදහස් චින්තනය පිළිබඳ බෞද්ධ ඉගැන්වීම් මානව වර්ගයාගේ ප්‍රගමනයට හේතුවන ආකාරය පෙන්වා දෙන්න.

6. i. බෞද්ධ ගුණධර්ම අතර කරුණාවට හිමි තැන අගයමින් බුද්ධ චරිතයෙන් එය පිළිබිඹු වන අවස්ථා පෙන්වා දෙන්න.
   ii. පුද්ගල හා සමාජ උන්නතිය උදාකරලීමට පඤ්චශීල ප්‍රතිපදාව උපයෝගීකර ගතහැකි ආකාරය පිළිබඳ විවරණයක් සපයන්න.

7. i. ෂට් ශාස්තෘවරුන් විසින් ඊශ්වර නිර්මාණවාදය ප්‍රතික්ෂේප කිරීමට යොදාගත් සාධක ගෙනහැර දක්වන්න.
   ii. බුද්ධකාලීන භාරතයේ දියුණු වෙළඳ ආර්ථිකයක් පැවැති බව සනාථ කරන්න.

8. i. බුදුරජාණන් වහන්සේ සමකාලීන ආගමික චින්තකයින්ගේ ඇගයීමට ලක්වීමට බලපෑ හේතු මොනවාද'යි පිරික්සන්න.
   ii. ගණතන්ත්‍ර පාලනයන්හි පවත්නා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික ලක්‍ෂණ සදාචාරවත් දේශපාලන සංස්කෘතියක් උදාකිරීමට උපකාරීවන අයුරු විමසීමට ලක්කරන්න.