



වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
Provincial Department of Education - NWP
 වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP
 වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education NWP වසම පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education - NWP

08	S	II
-----------	----------	-----------

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 12 ශ්‍රේණිය - 2020
Second Term Test - Grade 12 - 2020

විභාග අංකය	කෘෂි විද්‍යාව II	කාලය පැය තුනයි
------------------	-------------------------	----------------

උපදෙස්

- ◆ A කොටසේ සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න. ඒ සඳහා එම ප්‍රශ්න සමඟ වෙන්කර ඇති ඉඩ යොදන්න.
- ◆ B කොටසේ ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

A කොටස (ව්‍යුහගත රචනා)

01.A) i) කෘෂිකර්මාන්තය යන්න හඳුන්වන්න

.....කෘෂිකර්මාන්තය යනු..... ආහාර, සෞඛ්‍ය, සංගීත, වෛද්‍ය, විද්‍යා, වගා, වනාන්තර, වානජ, වනාන්තර, වනාන්තර, වනාන්තර, වනාන්තර.....

.....වසරකට වරක්..... ආහාර, සෞඛ්‍ය, සංගීත, වෛද්‍ය, විද්‍යා, වගා, වනාන්තර, වනාන්තර, වනාන්තර, වනාන්තර.....

.....වසරකට වරක්..... ආහාර, සෞඛ්‍ය, සංගීත, වෛද්‍ය, විද්‍යා, වගා, වනාන්තර, වනාන්තර, වනාන්තර, වනාන්තර.....

ii) කෘෂිවිද්‍යාව ඉද්ධ හා ව්‍යවහාරික විද්‍යාවල එකතුවක් බව පැහැදිලිවන සාක්ෂි දෙකක් සඳහන් කරන්න. (ඉ 4)

1. ජීව විද්‍යාව, චුම්බක, ආහාර, ආරක්ෂණය, සංගීත, වානාන්තර, විද්‍යාව.....

2. වගා, විද්‍යාව, සංගීත, වෛද්‍ය, ආහාර, වගා, කෘෂි, වගා, වගා, වගා, වගා.....

iii) අතීත ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික සමූහකරණයට දේශීය තාක්ෂණය ඉවහල්වූ ආකාරය පිළිබිඹුවන සාක්ෂි සඳහන් කරන්න.

1. ඒ, ඒ, වැඩිදියුණු, වැඩිදියුණු, ආහාර, සංගීත.....

2. ඒ, ඒ, වැඩිදියුණු, ආහාර, සංගීත, වැඩිදියුණු, ආහාර, සංගීත, වැඩිදියුණු, ආහාර, සංගීත.....

3. වැඩිදියුණු, ආහාර, සංගීත, වැඩිදියුණු, ආහාර, සංගීත, වැඩිදියුණු, ආහාර, සංගීත.....

4. වැඩිදියුණු, ආහාර, සංගීත, වැඩිදියුණු, ආහාර, සංගීත, වැඩිදියුණු, ආහාර, සංගීත.....

B) කෘෂිකර්මාන්තය ආශ්‍රිතව විවිධ කර්මාන්ත හා සේවා රැසක් ක්‍රියාත්මක වේ. (3×4)

i) කෘෂිකර්මාන්තය ආශ්‍රිතව ක්‍රියාත්මක වන කර්මාන්ත හා සේවාවන් 3ක් බැගින් සඳහන් කරන්න

කෘෂිකර්මය ආශ්‍රිත කර්මාන්ත	කෘෂිකර්මය ආශ්‍රිත සේවාවන්
1 වන අංශයේ වගා සංගීත	1 වන අංශයේ වගා සංගීත සේවා
2 වන අංශයේ වගා සංගීත	2 වන අංශයේ වගා සංගීත
3 වන අංශයේ වගා සංගීත	3 වන අංශයේ වගා සංගීත සේවා

වෙනම වෛද්‍ය ආහාර ක්ෂේත්‍රය, ඉන්ජිනේරු විද්‍යාව සඳහා (2×6)

C) ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වාර්ෂික බෝග පිළිබඳ පර්යේෂණ ආයතන 3ක් ඒවා පිහිටි ස්ථාන සමග සඳහන් කරන්න.

පර්යේෂණ ආයතනයේ නම	පිහිටි ස්ථානය
ශ්‍රී පර්යේෂණ ආයතනය	හොල්ලොහොල, ලුණුපුල, හෝඩුබල
කේන්ද්‍රිකව පර්යේෂණ ආයතනය	ඉහල මුල්පල්ලු
ලුණුබල කේන්ද්‍රිකව පර්යේෂණ ආයතනය	ලාගු හෝරුව

ii) පර්යේෂණ ආයතන මගින් සිදුවන සේවාවන් දෙකක් සඳහන් කරන්න. (2x6)

1. ආවේණික වැඩිදියුණු කළ ප්‍රජාප්‍රවර්ධන කේන්ද්‍ර සංවිධානය

2. ආවේණික වැඩිදියුණු කළ ප්‍රජාප්‍රවර්ධන කේන්ද්‍ර සංවිධානය

iii) ශ්‍රී ලංකාවේ වගා කරන වැවිලි නොවන ප්‍රධාන අපනයන බෝග 3 ක් ලැයිස්තුගත කරන්න

1. ගුණිතය, කුරුම

2. කුරුම, පුළුඹ

3. පුළුඹ, කුරුම (3x2)

iv) ශ්‍රී ලංකාවේ වැවිලි නොවන අපනයන කාමිකර්ම බෝග ක්ෂේත්‍රයට සුවිශේෂී ප්‍රධාන ගැටළු හතරක් ලැයිස්තුගත කරන්න.

1. වැවිලි කළමනාකරණය, කුරුම, පුළුඹ, කුරුම, පුළුඹ

2. වැවිලි කළමනාකරණය, කුරුම, පුළුඹ

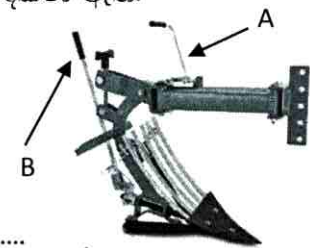
3. කුරුම, පුළුඹ, කුරුම, පුළුඹ

4. (3x4)

D) බිම් සැකසීම සඳහා යොදාගනු ලබන උපකරණයක රූප සටහනක් පහත දක්වා ඇත.

i) බිම් සැකසීමේ උපකරණය නම් කරන්න.

..... ජලාශය, වැවිලි, කුරුම (4)



ii) එම උපකරණය යොදාගනු ලබන බිම් සැකසීමේ පියවර කුමක්ද?

..... පුළුඹ, කුරුම (4)

iii) එහි A හා B ලෙස දක්වා ඇති කොටස් නම් කරන්න.

A කුරුම, කුරුම, කුරුම

B කුරුම, කුරුම, කුරුම (3x2)

iv) එම උපකරණය භාවිතයෙන් බිම් සැකසීමෙන් පසු පසේ දක්නට ලැබෙන වෙනස්කම් මොනවාද?

1. පසේ ජලය, පසේ ජලය

2. වැවිලි කළමනාකරණය, කුරුම, පුළුඹ

3. පසේ ජලය, පසේ ජලය, කුරුම, පුළුඹ (4x3)

02. A)

වර්ෂාමානයක් භාවිතාකර ලබාගත් මාසික වර්ෂාපතන අගයන් පහත වගුවේ දක්වා ඇත.

මාසය	ජන	පෙබ	මාර්	අප්‍රේ	මැයි	ජූනි	ජූලි	අගෝ	සැප්	ඔක්	නොව	දෙසැ
වර්ෂාපතනය mm	80	20	80	140	130	40	25	20	80	160	180	120

i) එම ප්‍රදේශයේ වාර්ෂික වර්ෂාපතනය ගණනය කරන්න

..... 1075 mm (@ 2)

ii) එම වර්ෂාපතන රටාව පෙන්වුම් කළහැකි කෘෂි දේශගුණික කලාපය සඳහන් කරන්න.

..... වැරැදි වේ (@ 2)

iii) එම කෘෂිදේශගුණික කලාපයට අයත් එක්තරා නගරයක දෙසැම්බර් මාසයේදී විෂ්කම්භය සෙන්ටිමීටර් 14ක් වූ වර්ෂාමානයකට ලැබුණු ජල පරිමාව 308 cm³ විය. එදින එම ප්‍රදේශයට ලැබුණු වර්ෂාපතනය උසක් ලෙස දක්වන්න. (@ 04)

..... $22 \times 7 \text{ cm} \times 7 \text{ cm} \times h = 308 \text{ cm}^3$
 $h = \frac{308 \text{ cm}^3}{154 \text{ cm}^2} = 2 \text{ cm}$
 $= 20 \text{ mm}$ (@ 4)

iv) ප්‍රධාන පස් කාණ්ඩය සඳහන් කරන්න.

..... රතු දුඹුරු පළු (@ 2)

v) එම පසෙහි බෝග වගා කිරීමේදී ඇතිවියහැකි ගැටලු සහගත තත්වයන් තුනක් සඳහන් කරන්න

- නොහිටි වර්ෂා වැසි වේ (@ 1)
- වියළි වීම වැඩි වීම වේ (@ 1)
- පැණි කෘමි වැඩි වීම වේ (@ 2)

B) එකිනෙකට වෙනස් පස් නියදි හතරක් පරීක්ෂා කිරීමෙන් ලද ප්‍රතිඵල පහත දැක්වේ.

	A පස	B පස	C පස	D පස
දෘශ්‍ය ඝනත්වය (g/ cm ³)	1.6	1.5	1.7	1.2
ක්ෂේත්‍ර ධාරිතාවේ ජලය ප්‍රමාණය (%)	13	25	10	28
කාබනික ද්‍රව්‍ය (%)	1.7	2.0	1.5	3.5
කැටායන හුවමාරු ධාරිතාව (meq/ 100g)	15- 20	20 - 25	10 - 15	50 -100

i) බෝග වගාවට වඩාත් සුදුසු පස සඳහන් කරන්න

..... D පස (@ 2)

ii) D පසෙහි කැටායන හුවමාරුව වැඩිවීමට ප්‍රධාන හේතුව කුමක්ද?

..... කාබනික ද්‍රව්‍ය ප්‍රමාණය වැඩි වීම වේ (@ 2)

iii) බෝග වගාව සඳහා දෘෂ්‍ය ඝනත්වයේ ඇති වැදගත්කම් තුනක් සඳහන් කරන්න.

- දෘශ්‍ය ඝනත්වය වැඩි වීම නිසා පසේ ජලය වැඩි වීමට හේතු වේ. නිසි වශයෙන් ජලය සපුරා ගත හැකි වේ. (@ 1)
- දෘශ්‍ය ඝනත්වය වැඩි වීම නිසා පසේ ජලය වැඩි වීමට හේතු වේ. නිසි වශයෙන් ජලය සපුරා ගත හැකි වේ. (@ 1)
- දෘශ්‍ය ඝනත්වය වැඩි වීම නිසා පසේ ජලය වැඩි වීමට හේතු වේ. නිසි වශයෙන් ජලය සපුරා ගත හැකි වේ. (@ 2)

- iv) පසක කැටයන හුවමාරු ධාරිතාවේ වාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.
1. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම
 2. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම
- v) පංශු pH අගයේ කෘෂිකාර්මික වැදගත්කම දෙකක් සඳහන් කරන්න. (෧4x2)
1. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම
 2. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම

vi) මෙම පස් වර්ග අතරින් බෝග වගාවට වඩාත් නුසුදුසු පස කුමක්ද? (෧2)

C පස

- vii) ඔබගේ පිළිතුරට හේතු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
1. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම
 2. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම

viii) C පසෙහි කේන්ද්‍ර ධාරිතාවයෙහි ජල ප්‍රමාණය අඩු කුමක් නිසාද? (෧2)

ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම

C) i) පංශු සෞඛ්‍යය යනු කුමක්ද? (෧4)

ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම

- ii) යම් පසක් සෞඛ්‍යමත් පසක් වීමට තිබිය යුතු අවශ්‍යතා මොනවාද? (෧2x2=4)
1. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම
 2. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම
 3. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම

D) i) ලවණ පස යනු කුමක්ද? (෧4)

ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම

- ii) ලවණ පසෙහි බෝග වගා කිරීමේදී මුහුණ පෑමට සිදුවන ප්‍රධාන ගැටළු දෙකක් සඳහන් කරන්න.
1. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම
 2. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම

iii) ලවණ පසක් ප්‍රතිරෝධීතාවය සඳහා ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග දෙකක් සඳහන් කරන්න. (3x2)

1. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම
2. ජලයේ ජලයේ ජලයේ රඳවාගැනීමේ වැඩි වීම

03) A)

ප්‍රධාන වශයෙන් කෘෂි පාරිසරික කලාපවල විවිධත්වය හේතු කොටගෙන ශ්‍රී ලංකාව තුළ ඉහල ජෛව විවිධත්වයක් ඇත.

i) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන දේශගුණික කලාප තුන ලැයිස්තුගත කරන්න . එම එක් එක් කලාපවලට අයත් කෘෂි පාරිසරික කලාප සංඛ්‍යාවන් සඳහන් කරන්න.

දේශගුණික කලාපය	කෘෂි පාරිසරික කලාප සංඛ්‍යාව
භෞත නිද්‍රාපය	15
අභරමැදි නිද්‍රාපය	20
නියඹ නිද්‍රාපය	11

ii) පහත සඳහන් කෘෂි පාරිසරික කලාප වල සංකේතය සඳහන් කරන්න. (2 x 6)

a. වැඩිම වර්ෂාපතනයක් ලැබෙන පහතරට තෙත් කලාපයට අයත් කෘෂි පාරිසරික කලාපය
.....W.L.i.a..... (ල. 2.)

b. වියළි කලාපයට අයත් විශාලත්වයෙන් වැඩිම කෘෂි පාරිසරික කලාපය
.....D.L.i..... (ල. 2.)

c) මැදරට අතරමැදි කලාපයට අයත් මිලිමීටර් 3200 ක වාර්ෂික වර්ෂාපතනයක් ලැබෙන කෘෂි පාරිසරික කලාපය
.....I.M.i.a..... (ල. 2.)

iii) ශ්‍රී ලංකාවේ ප්‍රධාන වගා කන්න දෙක හා එම එක් එක් කන්න වලට වර්ෂාපතනය ලැබෙන යාන්ත්‍රණ සඳහන් කරන්න.

වගා කන්නය	වර්ෂාපතනය ලැබෙන යාන්ත්‍රණ	චරිත
1. ...ස.ල. කොළඹ... ව.ල.ම. අත්තර්. ඔ.ව.ම. වර්ෂා. 26.8.ක.ශ්‍රී.ම. ඔ.ව.ම. වර්ෂා		
2. ...ව.ව. කොළඹ... ඉ.ව.ම. අත්තර්. ඔ.ව.ම. වර්ෂා. 8.ව.ක.ශ්‍රී.ම. ඔ.ව.ම. වර්ෂා		

(3 x 2)

B) කෘෂිකර්මයේදී බෝගවලට පෝෂක සැපයීම සඳහා අකාබනික පොහොර වර්ග භාවිතා කරනු ලබයි.

i) පහත සඳහන් ශාක පෝෂකයන් ලබාදීම සඳහා භාවිතා කරනු ලබන රසායනික පොහොර දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

පෝෂකය	පොහොර වර්ග
නයිට්‍රජන්	ප්‍රතිලා, අනුභවික වැලි වැනි.
පොස්පරස්	ක්‍රෝම ප්‍රභූ භාජන වැනි, ජෛවමය භාජන වැනි.
පොටෑසියම්	මියුරියෝනි ඔෆ් පොටෑස්

ii) පෝෂක හිඟවීමත් සමග ශාක පෝෂක ඌණතා ලක්ෂණ පෙන්වුම් කරයි. පහත සඳහන් ශාක (4 x 3) පෝෂක ඌණ වීමත් සමග ශාක පෙන්වුම් කරන ඌණතා ලක්ෂණ දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

පෝෂකය	ඌණතා ලක්ෂණ
නයිට්‍රජන්	1 පරිණත පත්‍ර භරිතභවන, චරිතය දුර්වල වීම
	2 කොළ තේරුම් නිකුත් වූ ප්‍රතිලා ඉලි වැනි
පොස්පරස්	1 පරිණත පත්‍ර දුර්වල වීම හෝ ඇඳුණ කොළ පැහැයක් ගැනීම.
	2 මුල පිටුපසින් චරිතය දුර්වල වීම.
පොටෑසියම්	1 පත්‍ර දාර මිටිස්සුන් දැකගත හැකි වීම
	2 පත්‍රවල මැදපසු ලා භව ගැනීම.

iii) කෘෂිකර්මාන්තයේදී සෘජු අකාබනික පොහොර භාවිතයේ වාසි දෙකක් හා අවාසි දෙකක් සඳහන් කරන්න.

වාසි

1. දියුණු වැව් කටයුතු වලදී භූමියේ ජලාශය වැඩි වීම.
2. භූමියේ වැඩි වීම සඳහා අවශ්‍ය වන ජලය වැඩි වීම.

(4 x 2)

අවාසි

1. දියුණු වැව් කටයුතු වලදී භූමියේ ජලාශය වැඩි වීම.
2. වැඩි වීම සඳහා අවශ්‍ය වන ජලය වැඩි වීම.

iv) අක්‍රමවත් පොහොර භාවිතයේ ප්‍රධාන ගැටළු 4 ක් සඳහන් කරන්න.

1. භූමියේ වැඩි වීම සඳහා අවශ්‍ය වන ජලය වැඩි වීම.
2. භූමියේ වැඩි වීම සඳහා අවශ්‍ය වන ජලය වැඩි වීම.
3. භූමියේ වැඩි වීම සඳහා අවශ්‍ය වන ජලය වැඩි වීම.
4. භූමියේ වැඩි වීම සඳහා අවශ්‍ය වන ජලය වැඩි වීම.

(4 x 4)

v) ඵලදායී ලෙස පොහොර භාවිතයේ 4R සංකල්පය සඳහන් කරන්න.

- ඵලදායී ලෙස පොහොර භාවිතයේ 4R සංකල්පය සඳහන් කරන්න.
- ඵලදායී ලෙස පොහොර භාවිතයේ 4R සංකල්පය සඳහන් කරන්න.
- ඵලදායී ලෙස පොහොර භාවිතයේ 4R සංකල්පය සඳහන් කරන්න.
- ඵලදායී ලෙස පොහොර භාවිතයේ 4R සංකල්පය සඳහන් කරන්න.

(2 x 4)

4) A) කෘෂිකර්මාන්ත කාලගුණ විද්‍යාව පිළිබඳ ප්‍රකාශ කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත. මෙම ප්‍රකාශ සත්‍ය / අසත්‍ය දැයි සඳහන් කරන්න.

	ප්‍රකාශය	සත්‍ය/ අසත්‍ය
i	වර්ෂාපතනය මැන දක්වනු ලබන්නේ ඉකුත් පැය 24 ක කාලයක් සඳහාය	ඒනම
ii	සුළගේ වේගය මැනීම සඳහා රොබින්සන්ගේ කෝප්ප අනිලමානය යොදාගැනේ	ඒනම
iii	නිව්‍යාවය, ගුණාත්මය, කාලය, දිශාව යන සතර ආකාරයකින් ආලෝකය ශාක වලට බලපායි	ඒනම
iv	කාලගුණ මධ්‍යස්ථානයකදී උෂ්ණත්වය උදය හා හවස ලෙස මනිනු ලැබේ.	අඒනම
v	වලාකුළු සහිත කාලගුණය, බෝගවල රෝග හා පළිබෝධ හානි වැඩි කරයි.	ඒනම
vi	අධික සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතා තත්ව යටතේදී ශාකවලට දිලීර ආසාදන වැඩිවීම සිදුවේ	ඒනම
vii	තෙත් හා සිසිල් පාංශු පරිසර තත්ව යටතේදී දඬු කැබැලි මුල් ඇදීම සාර්ථකව සිදුවේ	අඒනම

- B i) බෝග වර්ධනය සඳහා සුදුසු පාංශු පරිසරයක් ඇති කිරීමට බිම් සැකසීම උපකාරී වේ. බිම් සැකසීමේ ප්‍රධාන ආකාර ලැයිස්තුගත කරන්න.
1. දැලි ගිලි කිරීම සහ සැකසීම
 2. කුඩම් කිරීම සහ සැකසීම
 3. ගුණනය කිරීම සහ සැකසීම
 4. මඩම් කිරීම සහ සැකසීම
- (4 x 4)

- ii) පහතරට තෙත් කලාපයේ පිහිටි භූමියක මිරිස් වගාවක් කිරීමට අදහස් කරන්නේ නම් පළමුව බිජු තව්‍යනක සිටුවා පසුව ක්ෂේත්‍රයේ නැවත සිටුවන ලෙස ගොවියාට උපදෙස් ලැබුණි.
- a. බිජු පළමුව තව්‍යනක සිටුවීමට ඔහුට උපදෙස් දීමට හේතුව කුමක්ද?
බි. රැ. කුඩා ඉඩකඩ පැතිරී ඇති බැවින් භූමියේ අවශ්‍ය බව
 (04)
 - b. ඔහුට වඩාත් සුදුසු තව්‍යන ආකාරය කුමක්ද?
ලිස් තව්‍යන
 (04)

- C පැරැණි ශ්‍රී ලාංකීයයන්ට ජල සම්පත් කළමනාකරනය පිළිබඳ හොඳ දැනුමක් තිබූ අතර භූගත ජලය පුනරාරෝපණය වැඩි කිරීමට විවිධ ක්‍රම භාවිතා කළහ.
- i) භූගත ජලය පුනරාරෝපනය වැඩි කිරීමට පැරැණි ශ්‍රී ලාංකීයයන් භාවිතා කළ ක්‍රම දෙකක් ලැයිස්තුගත කරන්න.
 1. වැව්, භාරගුලු, ආරක්ෂා කිරීම, බෑවුම්, භූමි භාරගුලු, ගොඩනැගීම
 2. ජල ගුණනය, ජල සංරක්ෂණය, ප්‍රභේදන, සංරක්ෂණය

(4 x 2)
 - ii) භූගත ජලය පුනරාරෝපණයේ වැදගත්කමක් සඳහන් කරන්න.
ජලය සංරක්ෂණය වැඩි කිරීම

- D බෝග සංස්ථාපනය කරනු ලබන ආකාරය අනුව විවිධ බෝග සඳහා විවිධ ආකාරයේ තව්‍යන යොදාගැනේ. පහත සඳහන් එක් එක් තව්‍යනට ගැලපෙන බෝගය බැගින් නම් කරන්න.
- a නොරිබෝකෝ තව්‍යන වැව්, භාරගුලු
 - b ස්පොන්ජ් තව්‍යන බෑවුම්
 - c වැලි තව්‍යන අඹ, කෝපි, පුළුස්ස

E) ගොවියකු වියළි කාලයේදී ඔහුගේ පහත් බිමෙහි මාළු මිරිස් වගාකරන ලදී. බෝගය පුෂ්පීකරනය සිදු වන අවධියේදී අසාමාන්‍ය ලෙස තදවැසි ඇතිවිය. වැස්සෙන් දින කිහිපයකට පසු මාළු මිරිස් ශාකවල පත්‍ර කහපැහැවී ඇතිබව ගොවියා නිරීක්ෂණය කළ අතර ක්ෂේත්‍රයේ හයිඩ්‍රජන් සල්ෆයිඩ් ගඳ වහනය වන බව දැනුණි.

- i) මෙම තත්වයට හේතුව කුමක්ද?
දුර්වල ජල වහනය
 (04)
- ii) මෙම තත්වය නිසා ඇතිවිය හැකි අහිතකර බලපෑම් 4ක් සඳහන් කරන්න.
 1. වැරදි වැසි, වැඩි වැසි, වැඩි වැසි
 2. වැරදි වැසි, වැඩි වැසි, වැඩි වැසි
 3. වැඩි වැසි, වැඩි වැසි, වැඩි වැසි
 4. වැඩි වැසි, වැඩි වැසි, වැඩි වැසි
 වගා කළ හැකි බෝග වර්ගය වැඩි වැසි
 (4 x 4)
- iii) මෙම තත්වය නිවැරදි කිරීමට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ග මොනවාද?
 1. වැඩි වැසි, වැඩි වැසි, වැඩි වැසි
 2. වැඩි වැසි, වැඩි වැසි, වැඩි වැසි
 3. වැඩි වැසි, වැඩි වැසි, වැඩි වැසි
 4. වැඩි වැසි, වැඩි වැසි, වැඩි වැසි
 (4 x 4)
- iv) මෙම තත්වයට ඔරොත්තුදෙන බෝග දෙකක් සඳහන් කරන්න
 1. වැඩි වැසි, වැඩි වැසි
 2. වැඩි වැසි, වැඩි වැසි
 (4 x 2)

කෘෂි විද්‍යාව 12 - 2020 (දෙවන වාර පරීක්ෂණය)
B කොටස (රචනා)

Part I

(1) 3	(11) 1	(21) 2	(31) 5	(41) 1
(2) 1	(12) 3	(22) 1	(32) 3	(42) 3
(3) 4	(13) 1	(23) 2	(33) 2	(43) 1
(4) 4	(14) 1	(24) 3	(34) 4	(44) 1
(5) 1	(15) 5	(25) 3	(35) 3	(45) 1
(6) 5	(16) 5	(26) 2	(36) 3	(46) 2
(7) 3	(17) 1	(27) 3	(37) 5	(47) 5
(8) 2	(18) 1	(28) 4	(38) 5	(48) 1
(9) 2	(19) 5	(29) 3	(39) 4	(49) 5
(10) 4	(20) 4	(30) 2	(40) 4	(50) 1

II පත්‍රය

01. I පාංශු ජනනය යනු පාෂාණ ජීර්ණයෙන් සෑදෙන මාතෘද්‍රව්‍ය කාබනික ද්‍රව්‍ය සමග එකතු වී විවිධ දේශගුණික තත්ව වලට භාජනය වී කලක් ගත වීමෙන් පසු ඇතිවීමේ ක්‍රියාවලියයි

පාංශු ජනන සාධක

- 1 මාතෘ ද්‍රව්‍යයේ ස්වභාවය 2 දේශගුණික සාදක 3 භූවිෂමතාව 4 ජෛව සාධක 5 කාලය
- හැඳින්වීම - ලකුණු 10**
- ජනන සාධක 5 නම් කිරීම ලකුණු 2 × 5 = 10**
- ජනන සාධක 5 විස්තර කිරීමට ලකුණු 6 × 5 = 30**

II මනා බෝග සංස්ථාපනයක් සඳහා සුදුසු පරිදි පාංශු උපස්ථරය භෞතිකව සැකසීම බිම් සැකසීම ලෙස හඳුන්වනු ලබයි

බිම් සැකසීම සමග පසෙහි සිදුවන වෙනස්කම්

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. පාංශු වාතනය දියුණු වීම | 2. පසේ ජල අවශෝෂණ ධාරිතාව වැඩිවීම |
| 3. පසේ අහඹු රළු බව වැඩිවීම | 4. පසේ දෘශ්‍ය සංකතවය අඩුවීම |
| 5. පාංශු ව්‍යුහය දියුණුවීම | 6. පසේ වර්ණය තරමක් ලා පැහැයක් ගැනීම |
| 7 කැටයන හුවමාරුධාරිතාව වැඩිවීම | 8. පසේ ක්ෂුද්‍ර ජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරිත්වය වැඩිවීම |

හැඳින්වීම ලකුණු 10

පසෙහි සිදුවන වෙනස්කම් 8ක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 2 × 8 = 16

වෙනස්කම් 8 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 3 × 8 = 24

III ක්ෂේත්‍රයේ වගා කර ඇති බෝගවලට ක්ෂේත්‍රය මතුපිටින් සිදුකරනු ලබන ජල සම්පාදනය මතුපිට ජල සම්පාදනය ලෙස හඳුන්වනු ලබයි.

මතුපිට ජල සම්පාදන ක්‍රමයන්

1. තීරු ජලසම්පාදනය 2. ඇලි ජල සම්පාදනය 3. බේසම් ජල සම්පාදනය 4. වලලු ජලසම්පාදනය

තීරු ජල සම්පාදනය

ක්ෂේත්‍රයට ජලය සපයන ප්‍රධාන ඇලේ සිට දික්ව විහිදෙන සේ පස් වැටි තීරු වශයෙන් යොදා එම තීරු පටු පාත්ති ලෙස මට්ටම් කිරීමක් මූලිකව සිදු කරයි එම තීරු දික් අතට මදක් බෑවුම් වන සේ සකස් කළයුතුය තීරු වලට ජලය සපයන අතර තීරුවේ කෙලවරට ජලය ගමන් කළ පසු ජල සම්පාදනය නතර කරයි.

ඇලි වැටි ජල සම්පාදනය

මෙහිදී ඇලි වැටි ක්‍රමයට භූමිය සකස් කරන අතර ඇලිය තුළින් ජලය සම්පාදනය කරයි ඇලියේ ගමන් කරන ජලය කාන්දුවීම මගින් වැටිය මත වගාකර ඇති බෝග වලට ලැබීම සිදුවේ.

බේසම් ජල සම්පාදනය

බේසම් ආකාරයට සකස්කරනු ලබන පාත්ති පොළොව මට්ටමට සෙන්ටිමීටර් 15 පමණ ගැඹුරින් සිටින ලෙස සකස් කරනු ලබයි බේසම් වටා සෙන්ටිමීටර් 20 ක් 30 ක් පමණ උසට සිටින ලෙස වැටි සකස් කරනු ලබයි බේසමට ජලය ලබාදී බෝගවලට ලැබීමට සලස්වයි බහුවාර්ෂික පළතුරු බෝග වගාවේදී රවුම් බේසම් යොදාගැනීම සිදුවේ.

වලලු ජලසම්පාදනය

බේසම් ක්‍රමයට බොහෝදුරට සමාන ජලසම්පාදන ක්‍රමයක් වන අතර එහිදී ගස වටා වලයාකාර කාණුවක් කපා එම කාණුව දිගේ ජලය සපයනු ලැබේ

හැඳින්වීම ලකුණු 10

ක්‍රම 4ක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 4 x 4 = 16

ක්‍රම 4ක් රූපසටහන් සමග විස්තර කිරීමට ලකුණු 6 x 4 = 24

02 I අවම බිම් සැකසීම යනු සතුටුදායක බෝග සංස්ථාපනයක් සඳහා මූලික අවශ්‍යතා ප්‍රශස්ත මට්ටමෙන් පවත්වා ගනිමින් බිම් සැකසීම පේළි කලාපයට පමණක් සීමා කළ බිම් සැකසීමේ ක්‍රමයකි. අවම බිම් සැකසීමේ වැදගත්කම.

- 1 බෑවුම් භූමිවල පාංශු බාදනය අඩුවීම
- 2 ජල අවශෝෂණය වැඩිවීම මගින් ජල සංරක්ෂණය සිදුවීම
- 3 බිම් සැකසීමට ගතවන කාලය අඩුවීම
- 4 පස තදවීම අඩුවීම
- 5 වැයවන මුදල් ප්‍රමාණය අඩුවීම
- 6 වගා කන්න දෙකක් අතර පරතරය අඩු කිරීම නිසා වසරකට වැඩි වාර ගණනක් වගා කළහැකි වීම
- 7 පාංශු බාදන වැළැක්වීම මගින් පෝෂක සංරක්ෂණය වීම
- 8 වැයවන ශ්‍රමය අඩුවීම

හැඳින්වීම ලකුණු 10

වැදගත්කම 5 ක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 4 x 5 = 20

වැදගත්කම 5 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 4 x 5 = 20

II පසේ ඇති වැලි මැටි රොනමඩ ආදී ප්‍රාථමික අංශු විවිධ බන්ධන කාරකවලින් බැඳී සෑදී ඇති පාංශු සමූහන වල හැඩය පාංශු ව්‍යුහය ලෙස හැඳින්වේ පාංශු ව්‍යුහය බෝග නිෂ්පාදනය කෙරෙහි බලපාන ආකාරය

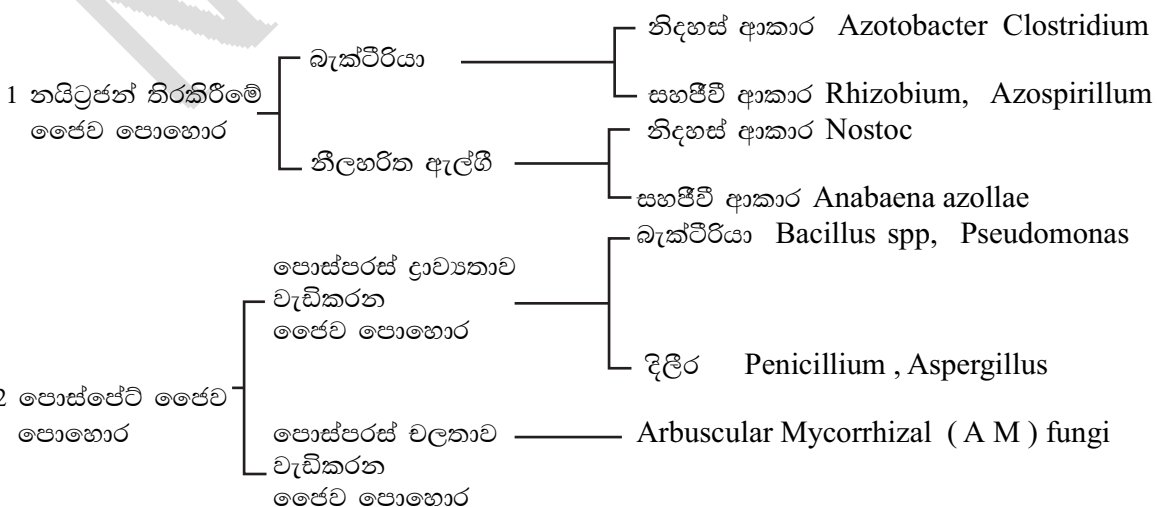
- 1 ජල අවශෝෂණ ධාරිතාව වැඩිවීම
- 2 මූල මණ්ඩලයේ පැතිරීම කෙරෙහි පාංශු ව්‍යුහය බලපෑම
- 3 පාංශු වාතනය වැඩිදියුණු වීමට පාංශු ව්‍යුහය වැදගත්වීම
- 4 පාංශු ජීවීන්ගේ ක්‍රියාකාරීත්වයට පාංශු ව්‍යුහය වැදගත්වීම
- 5 ජලවහනය හොඳින් සිදුවීමට පාංශු ව්‍යුහය වැදගත්වීම
- 6 බීජ ප්‍රරෝහනය කෙරෙහි පාංශු ව්‍යුහය බලපෑම
- 7 පාංශු බාදනය අවම කරගැනීමට දියුණු ව්‍යුහයක් පැවැතීම වැදගත්වීම
- 8 අල බෝගවල අස්වැන්න වැඩිවීමට මනා ව්‍යුහයක් පැවැතීම වැදගත්වීම

හැඳින්වීම ලකුණු 8

පාංශු ව්‍යුහයේ බලපෑම 6 ක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 2 x 6 = 12

පාංශු ව්‍යුහයේ බලපෑම 6 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු 6 x 6 = 36

III වගා ක්ෂේත්‍රයේ පසට යෙදවීමට බෝග වලට අවශ්‍ය ශාක පෝෂක ලබාදීමේ හැකියාව වර්ධනය කළහැකි ක්ෂුද්‍රජීවීන් අඩංගු ජීවී ද්‍රව්‍යයන් ජෛව පොහොර ලෙස හැඳින්වියහැක **ජෛව පොහොර වර්ගීකරණය**



03. I සංවෘත නල පද්ධතියක් ඔස්සේ ජල පොම්පයක් භාවිතාකර ගුරුත්ව බලයට විරුද්ධව වැඩි පීඩනයක් යොදාගැනීමෙන් ඉස්තාවක් ලෙස බෝග මතට ජලය යෙදීම විසිරි ජල සම්පාදනයයි

විසිරි ජල සම්පාදනයේ වාසි

- 1 ක්ෂේත්‍රය පුරා ඒකාකාරීව ජලය සැපයිය හැකිය
- 2 පෘෂ්ඨීය ජලසම්පාදන ක්‍රම වලට සාපේක්ෂව අවශ්‍ය ජල ප්‍රමාණය අඩුය
- 3 මතුපිට අපදාවය අඩු නිසා පාංශු බාදනය අඩුය
- 4 ජලය කාන්දුවීම් අධික වැලි පස් සඳහාද සුදුසුවේ
- 5 නලකුලින් ජලය ගමන් කරන නිසා වාෂ්පීකරණයෙන් හා කාන්දුවීම් මගින් සිදුවන ජලහානි අඩුය
- 6 ජල සම්පාදනයක් සමග පසට ජලයේ ද්‍රාව්‍ය රසායනික පොහොර එකතුකිරීමේ හැකියාව ඇත

විසිරි ජලසම්පාදනයේ අවාසි

- 1 අධික සුළං සහිත ප්‍රදේශවලට නුසුදුසු වේ
- 2 අධික පීඩනයක් යෙදීමට අවශ්‍යවන නිසා ඉන්ධන හෝ විදුලිය සඳහා යන වියදම් අධිකය
- 3 මූලික වියදම් අධිකවේ
- 4 මල්වල පරාග සේදියාමෙන් අස්වැන්න අඩුවේ
- 5 අපද්‍රව්‍ය සහිත ජලය භාවිතා කිරීම නිසා නල අවහිර වියහැකිය
- 6 තාක්ෂණික දැනුම අවශ්‍යතාවය වැඩිය

හැඳින්වීම ලකුණු 5

විසිරි ජලසම්පාදනයේ වාසි 5 ක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 5 x 5 = 25

විසිරි ජල සම්පාදනයේ අවාසි 4 ක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 5 x 4 = 20

II කෘෂිකර්මයට විවිධ සේවා සපයන රාජ්‍ය ආයතන 5ක් සඳහන් කිරීමට ලකුණු 4 x 5 = 20

එක් ආයතනයක කාර්යභාරයන් විස්තර කිරීමට කරුණු 6ක් සඳහා ලකුණු 6 x 5 = 30

උදා -කෘෂිකර්ම දෙපාර්තමේන්තුවේ ප්‍රධාන කටයුතු හා වගකීම්

1. පැළෑටි සංරක්ෂණ පනත පාංශු සංරක්ෂණ පනත වැනි නීති අණපනත් ක්‍රියාත්මක කිරීම
2. වැඩිදියුණු කරන ලද බීජ හා රෝපණ ද්‍රව්‍ය නිෂ්පාදනය කිරීම
3. පස් පරීක්ෂාකර පොහොර නිර්දේශ ලබාදීම
4. බීජ සහතික කිරීම නිෂ්පාදනය හා බෙදාහැරීම
5. පළිබෝධනාශක නියාමනය
6. දිවයින පුරා ගොවි ව්‍යාප්ත සේවාවන් පවත්වාගෙනයාම
7. විවිධ ශ්‍රව්‍ය දෘශ්‍ය මාධ්‍ය ආධාරයෙන් දැනුම බෙදා දීම
8. ස්වාභාවික සම්පත් කළමනාකරණය
9. කෘෂිකර්මයට සම්බන්ධ සමාජ හා අර්ථික දත්ත එකතු කිරීම හා විශ්ලේෂණය
10. පැළෑටි ජාන සම්පත් සංරක්ෂණය

III පසතුළ පීඩනවන ශරීරයේ ප්‍රමාණය මයික්‍රෝන 100 ටවඩා අඩු පියවි ඇසට නොපෙනෙන පීඩිත් ක්ෂුද්‍ර පීඩිත් ලෙස හැඳින්වේ

පාංශු පීඩිත්ගේ කාර්යභාරය

1. ඇමෝනීකරණ ක්‍රියාවලියට දායකවීම - කාබනික ද්‍රව්‍ය ඇමෝනියා හෝ ඇමෝනියම් සංයෝග බවට පත් කිරීම
 2. නයිට්‍රිකරණ බැක්ටීරියා පසේ ඇති ඇමෝනියම් අයන නයිට්‍රේට් අයන බවට පත්වීම
- $$\text{NH}_4^+ \xrightarrow{\text{නයිට්‍රොසොමනාස්}} \text{NO}_2^- \xrightarrow{\text{නයිට්‍රොබැක්ටර}} \text{NO}_3^-$$
3. නයිට්‍රජන් තිරකිරීමට දායකවීම
 රයිසෝබියම් බැක්ටීරියාව නයිට්‍රජන් තිරකරමින් වායුගෝලීය නයිට්‍රජන් තිරකරමින් ශාකවලට ලබාගතහැකි තත්වයට පත්කරයි
 3. සහජීවී සණයට අයත් බැක්ටීරියා ශාකවල මූලපද්ධතිය රෝග සාදන පීඩිත්ගෙන් ආරක්ෂා කරයි
 4. සමහර දිලීර උසස් ශාක මුල් සමග සහජීවීව වාසය කරමින් බෝගවලට පෝෂක අවශෝෂණය පහසු කරයි

කරුණු 5 ක් සඳහා 8 x 5 = 40

4.
 1. ජනගහන ප්‍රතිව්‍යාප්තිය ඇති කිරීම
 2. බහුකාර්ය කෘෂිකාර්මික සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රම නිසා රැකියා අවස්ථා උදාවීම
 3. වගා කළහැකි බිම් ප්‍රමාණය වැඩිවීම හා දේශීය ආහාර නිෂ්පාදනය වැඩිකරගත හැකිවීම
 4. ජනතාවගේ පෝෂණ තත්වය ඉහළයෑම නිසා නිරෝගි ජනතාවක් ඇතිවීම
 5. කෘෂිකර්මය ආශ්‍රීත කර්මාන්ත බිහිවීම නිසා දේශීය ආර්ථිකය ඉහළ නැංවීමට හැකිවීම
 6. ඉඩම් නොමැති අයට ඉඩම් ලබාදීම

- 7 කෘෂිකාර්මික යෙදවුම් හා සේවා සඳහා ඉහල ඉල්ලුමක් ඇතිවීම
- 8 බහුකාර්ය සංවර්ධන යෝජනා ක්‍රම මගින් ජල විදුලිය උත්පාදනය කළ හැකිවීම
- 9 යටිතල පහසුකම් වැඩිදියුණු වීම
- 10 කෘෂි අපනයන ගම්මාන බිහිවීම තුළින් විදේශ විනිමය ඉපයීම
- 11 දඹුල්ල මීගොඩ වැනි ආර්මික මධ්‍යස්ථාන ඇතිවීම

කරුණු 10 ක් සඳහා ලකුණු බැගින් 50

II පාංශු බාදනයේදී පස් අංශු වෙන්වීම හා ප්‍රවාහනය වීම කෘත්‍රීම ක්‍රම යොදා වැළැක්වීමට හෝ අවම කිරීම මගින් පසෙන් උපරිම ඵලදායිතාවයක් ලැබෙන සේ පස නිවැරදිව හා තිරසාරව භාවිතා කිරීම පාංශු සංරක්ෂණයයි

බැවුම් භූමිවල යොදා ගන්නා පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම

- | | |
|---|-------------------------------------|
| 1. හෙල්මලු දැමීම | 2. සමෝච්ඡ රේඛා අනුව කාණු කැපීම |
| 3. සමෝච්ඡ රේඛා අනුව ගල් වැටී බැඳීම | 4. සැවැන්දරා වැටී යෙදීම |
| 5. ජීවවැටී යොදාගැනීම (SALT) ක්‍රමය යොදා ගැනීම | 6. පස වසුන් කිරීම |
| 7. සමෝච්ඡ ක්‍රමයට බෝග සිටුවීම | 8. බැවුමට සුදුසු බෝග තෝරා වගා කිරීම |
| 9. සුදුසු බිම් සැකසීමේ ක්‍රම අනුගමනය කිරීම | 10. ශාක අතර පරතරය පාලනය |
| 11. සුදුසු බෝග වගා ක්‍රම හා වගාරටා යොදාගැනීම | |

හැඳින්වීම ලකුණු 10

පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම 8ක් නම් කිරීමට ලකුණු $2 \times 8 = 16$
 පාංශු සංරක්ෂණ ක්‍රම 8 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු $3 \times 8 = 24$

III ජලවහනය යනු වගා බිමේ ඇති අතිරික්ත ජලය පාංශු පැතිකඩින් ඉවත් වීමයි
ජලවහන ක්‍රම

- | | | |
|---------------------|--------------------|--|
| 1. විවෘත කානු කැපීම | 2. ගල් කාණු සැකසීම | 3. නළකාණු සැකසීම |
| 4. උළු කාණු සැකසීම | 5. ජලය පොම්පකිරීම | 5. වාෂ්පීඋත්ස්වේදනය වැඩි ශාක වගා කිරීම |

හැඳින්වීම ලකුණු 10

ජල වහනක්‍රම 5 ක් නම් කිරීමට ලකුණු $3 \times 5 = 15$
 ජලවහන ක්‍රම 5 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු $5 \times 5 = 25$

05 I කෘෂිකාර්මික දියුණුව හා ඉඩම් සංවර්ධනය සඳහා රජය මගින් පණවා ඇති නීතිරීති නියෝග හා පාලන ක්‍රම කෘෂිකර්මය හා ඉඩම් සම්බන්ධ පණත් හා නියෝග ලෙස හැඳින්වේ.

- 1. 1958 අංක 1 දරණ කුඹුරු පනත - අදගොවියාගේ අයිතිවාසිකම් සුරක්ෂිත කිරීම ප්‍රධාන අරමුණ වූ අතර ක්‍රියාත්මක කිරීමේ බලය ගොවිජන සංවර්ධන දෙපාර්තමේන්තුවට පවරා ඇත.
- 2. 1961 අංක 13 දරණ කෘෂි රක්ෂණ පනත - වගා අවධානම හා අඩමානය අඩුකර වගා හානිවලින් සිදුවන පාඩුව හානිපූර්නය කරගැනීමට රක්ෂණයක් ලබාදීම.
- 3. 1972 අංක 1 දරණ ඉඩම් ප්‍රතිසංස්කරණ පනත උපරිමයකට වැඩි කෘෂි ඉඩම් ප්‍රමාණයක් කිසියම් තැනැත්තෙකු විසින් අයිතිව තබා නොගැනීම සුරක්ෂිත කිරීම.
- 4. 1987 අංක 12 දරණ ගොවි විශ්‍රාම වැටුප් හා සමාජ ආරක්ෂණ පනත - ගොවියාට අවුරුදු 60 සම්පූර්ණවූ දාසිට ජීවිතාන්තය දක්වා මාසිකව විශ්‍රාම වැටුපක් ලබාදීම.
- 5. 1999 අංක 35 දරණ පැළෑටි සංරක්ෂණ පනත - රටතුළට රෝග හා පළිබෝධ ඇතුළුවීම වැළැක්වීම හා එමගින් රටතුළ ඇති ශාක ගහනයට හානිවීම වැළැක්වීම.

හැඳින්වීම ලකුණු 5

පනත් 3ක් නම් කිරීමට ලකුණු $5 \times 3 = 15$
 පනත් 3ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු $10 \times 3 = 30$

II පොහොර බාවිත කාර්යක්ෂමතාවය යනු බෝගයට යෙදූ පොහොර ප්‍රමාණයෙන් බෝගය අවශෝෂණය කළ ප්‍රමාණය ප්‍රතිශතයක් ලෙස දැක්වීම.

බෝගය මගින් අවශෝෂණය කළ ප්‍රතිශතයයි

පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාව වැඩි කළහැකි ක්‍රම

- 1 වල් පැළෑටි මර්ධනය කර පොහොර යෙදීම
- 2 පස පරීක්ෂාකර බෝගයට අවශ්‍ය ප්‍රමාණයට පමණක් පොහොර යෙදීම
- 3 පසට කාබනික පොහොර යොදා රසායනික පොහොර යෙදීම
- 4 පසේ පී එච් අගය සකස් කර පොහොර යෙදීම
- 5 නිර්දේශිත පොහොර ප්‍රමාණය වාර කිහිපයකින් බෝගවලට යෙදීමට කටයුතු කිරීම
- 6 යහපත් පාරිසරික තත්ව යටතේ පමණක් පොහොර යෙදීමට පියවර ගැනීම
- 7 පොහොර යොදා පස සමග මිශ්‍ර කිරීම
- 8 බෝගයට අවශෝෂණය කළ හැකි දුර ප්‍රමාණයකින් බෝගවලට පොහොර යෙදීමට පියවර ගැනීම

හැඳින්වීම ලකුණු 10

ක්‍රම 8ක් නම් කිරීමට ලකුණු $2 \times 6 = 16$
 8 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු $3 \times 8 = 24$

III රෝපණ ද්‍රව්‍ය ස්ථිර භූමියේ සිටුවන තෙක් ආරක්ෂිතව රැකබලා ගන්නා ස්ථානයක් තව්‍යානක් ලෙස හැඳින්වේ.

විශේෂ තව්‍යාන

1. නොරිඩෝකෝ තව්‍යාන
2. වැලි තව්‍යාන
3. ස්පෝන්ජ් තව්‍යාන
4. තැටි තව්‍යාන
5. සුසංහිත තව්‍යාන
6. ඩැපොග් තව්‍යාන

හැඳින්වීම ලකුණු 10

තව්‍යාන ක්‍රම 5ක් නම් කිරීමට ලකුණු $3 \times 5 = 15$

තව්‍යාන ක්‍රම 5 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු $5 \times 5 = 25$

06 I දේශගුණය පස භූවිෂමතාව හා භූමි භාවිතයේ විවිධත්වය එකිනෙකට සුසංයෝජනය වූ විට ඇතිවන සමාකාර පරිසර ලක්ෂණ වලින් යුත් ප්‍රදේශයක් කෘෂි පාරිසරික කලාපයක් ලෙස හැඳින්වේ.

වැදගත්කම්

1. ඒකාකාරී දේශගුණික තත්ව ඇති ප්‍රදේශ හඳුනාගත හැකිවීම
2. කලාපයට සුදුසු බෝග නිර්දේශ කළහැකිවීම
3. කෘෂිකාර්මික ව්‍යාපෘති සැලසුම් කිරීමට හා ක්‍රියාත්මක කිරීම පහසුවීම
4. කෘෂි ඉඩම් කලාපීයකරණයට පහසුවීම
5. ඉඩම් සංවර්ධනය හා ඉඩම් සංරක්ෂණ කටයුතු පහසුවීම
6. කෘෂි ක්ෂේත්‍රයේ ආයෝජන වලින් නිසි ඵල ලබාගැනීමට වැදගත්වීම

හැඳින්වීම ලකුණු 10

වැදගත්කම් 5 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු $8 \times 5 = 40$

II ප්‍රභාසංස්ලේෂණය යනු හරිතප්‍රද දරන්නාවූ සජීවී සෛලකුල ආලෝක ශක්තිය උපයෝගීකර ගනිමින් කාබන්ඩයොක්සයිඩ් හා ජලය යන අකාබනික අමුද්‍රව්‍ය යොදාගනිමින් කාබනික ආහාර නිපදවීමත් ආලෝක ශක්තිය එම කාබනික ආහාරකුල රසායනික ශක්තිය ලෙස රැඳවීමත් සිදුකරනු ලබන ජෛව රසායනික ක්‍රියාවලියකි .

ප්‍රභාසංස්ලේෂණය කාර්යක්ෂම කිරීමට යොදාගතහැකි උපායමාර්ග

1. ශාක අතර නියමිත පරතර තබාගැනීම.
2. අනවශ්‍ය අතු ඉවත් කිරීම.
3. වදුල ශාක ඉවත් කිරීම.
4. නිවැරදිව පෝෂක ලබාදීම.
5. රෝග හා පළිබෝධ පාලනය.
6. ක්‍රමානුකූල ජලසම්පාදනය.
7. නිවැරදි කප්පාදු ක්‍රම බාවිතය.

හැඳින්වීම ලකුණු 10

වැදගත්කම් 5 ක් විස්තර කිරීමට ලකුණු $8 \times 5 = 40$

III ක්ෂේත්‍රයේ රෝපණද්‍රව්‍ය සිටුවා නිරෝගී දිරියෙන් වැඩි බෝගයක් ලෙස වැඩෙන්නට සැලැස්වීම බෝග සංස්ථාපනය ලෙස හැඳින්වේ

බෝග සංස්ථාපන ක්‍රම

- 1 බීජ වැපිරීම
- 2 ක්‍රමවත්ව බීජ සිටුවීම
- 3 අක්‍රමවත්ව පැල සිටුවීම
- 4 ක්‍රමවත්ව පැල සිටුවීම
- 5 පැල වැපිරීම

වී වගාවේ දී වැඩිම අස්වැන්නක් ලබා ගැනීමට යෝග්‍ය සංස්ථාපන ක්‍රමය ක්‍රමවත් පැල සිටුවීමයි. එහි වැදගත්කම්,

1. බීජ අවශ්‍යතාවය අඩුවීම
2. බීජ වලට සතුන්ගෙන් සිදුවන හානි අඩුවීම
3. දිරියෙන් වැඩි නිරෝගී පැල තෝරා සිටුවීමට හැකිවීම
4. පේලි හා පැල අතර නියමිත පරතර පවත්වා ගතහැකි නිසා රෝග පළිබෝධ හානි අඩුවීම
5. පේලි හා පැල අතර නියමිත පරතර පවත්වාගතහැකි නිසා අතුරුයත් ගැමේ කටයුතු පහසුවීම

හැඳින්වීම ලකුණු 10

බෝග සංස්ථාපන ක්‍රම නම්කිරීමට ලකුණු $2 \times 5 = 10$

වඩාත් යෝග්‍ය සංස්ථාපන ක්‍රමය නම් කිරීමට ලකුණු 10

ක්‍රමවත් පැල සිටුවීමේ වැදගත්කම් විස්තර කිරීමට ලකුණු $4 \times 5 = 20$