Answer

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

# Provincial Department of Education - NWP

80 S I, II

## පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020

## First Term Test - Grade 11 - 2020

### තොරතුරු හා සන්නිවේදන තාක්ෂණය පිළිතුරු පත්‍රය

## I පත්‍රය

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01. | (4) | 11. | (4) | 21. | (3) | 31. | (4) |
| 02. | (3) | 12. | (4) | 22. | (2) | 32. | (2) |
| 03. | (1) | 13. | (1) | 23. | (1) | 33. | (2) |
| 04. | (3) | 14. | (1) | 24. | (1) | 34. | (4) |
| 05. | (3) | 15. | (3) | 25. | (3) | 35. | (1) |
| 06. | (3) | 16. | (2) | 26. | (2) | 36. | (3) |
| 07. | (2) | 17. | (3) | 27. | (1) | 37. | (1) |
| 08. | (2) | 18. | (3) | 28. | (1) | 38. | (2) |
| 09. | (1) | 19. | (2) | 29. | (2) | 39. | (4) |
| 10. | (1) | 20. | (3) | 30. | (1) | 40. | (3) |

(ලකුණු 40)

## II පත්‍රය

01. (1) (a) අෂ්ටමය සංඛ්‍යා පද්ධතිය

(b)

8 | 158
8 | 19 — 6
2 — 3

236

(2) (a) 1

(b) 1

(3) (a) පරිගණකයේ වදන් සැකසුම් මෘදුකාංගයක් ස්ථාපනය කිරීමට අවශ්‍ය නොවීම.

(b) පරිගණකයේ මතකයේ ඉඩක් වෙන් කිරීමට අවශ්‍ය නොවීම.

(c) අන්තර්ජාලයේ ගබඩා කිරීම සඳහා ඉඩ පහසුකම් ලැබීම.

(4)

| පරිගණක පරම්පරාව | භාවිත කරන ලද තාක්ෂණය |
|---|---|
| 1 පළමු පරම්පරාව | A. රික්තක නල |
| 2 දෙවන පරම්පරාව | B. ට්‍රාන්සිස්ටර |
| 3 තෙවන පරම්පරාව | C. අනුකූලිත පරිපථ/ කුඩා ප්‍රමාණයේ අනුකලිත පරිපථ |
| 4 හතරවන පරම්පරාව | D. ක්ෂුද්‍ර පරිපථ/ විශාල ප්‍රමාණයේ අනුකලිත පරිපථ |

(5) (a) ✓ (b) ✗

(c) ✓ (d) ✓

(6)

| A | B |
|---|---|
| A. වසම් නාමය | 1 www.e-thaksalawa.moe.gov.lk |
| B. සෙවුම් යන්ත්‍රය | 2 yahoo |
| C. වෙබ් සංවර්ධන ක්‍රියාවලියේ අදියරයකි. | 3 නඩත්තු කිරීම. |
| D. වෙබ් බ්‍රවුසරයකි. | 4 Google chrome |

(7) (a) Star topology (තාරකා ජාල ස්ථල විද්‍යාව)

(b) Hub, Switch

(8) (a) 6 + 3 = 9

(b) NOT (0>6)

NOT (false)

True

(9) (a) හතරවන පරම්පරාවේ

(b) Window (කවුලු)

Icon (නිරූපක/ අයිකන)

Menus (මෙනු)

Pointer (දක්වනය)

(10) Program Positive No (Input, Output) ;

```
Var N: integer;
Begin
   Writeln ('Enter Number');
   Read (N) ;
   If N>0 then
   Writin ('Positive Number');
End.
```

(10 x 2 = ලකුණු 20)

02 ප්‍රශ්නය

(1) (a) NOR සහ NAND (ලකුණු 1)

(b) $\overline{\overline{x+y}\,.\,\overline{x.y}}$ (ලකුණු 1)

(c) (ලකුණු 2)

| Inputs | | Out puts | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| X | Y | X+Y | $\overline{X+Y}$ | X.Y | $\overline{X.Y}$ | $\overline{X+Y}\,.\,\overline{X.Y}$ | $\overline{\overline{X+Y}\,.\,\overline{X.Y}}$ |
| 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 |
| 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 |

(d) 1 (ලකුණු 1)

(2) (a) ASCII, BCD, EBCDIC, UNICODE (ලකුණු 1)

(b) 5 $E_{16}$

01/ 011/ 110

1 3 $6_8$ (ලකුණු 2)

(c) MSD - 4 LSD - 5 (ලකුණු 2)

03 ප්‍රශ්නය

(1) (a) ✕ (b) ✓

(c) ✕ (d) ✓ (0.5 x 4 = ලකුණු 2)

(2) A - Word art

B - ඉන් එක් ගුණයක් පැහැදිලි කිරීම (center align)

C - Italic

D - Bold, Underline

E - රූප (pictures)

F - දකුණට අනුඡේදනය (right indentation)

(ලකුණු 6)

(2) A - දර්ශනය (slide show)

B - .ppt

C - Ctrl + M

D - සජීවනය (Animation) (ලකුණු 2)

(04) ප්‍රශ්නය

(1) =SUM(B5:D5) + B$ 12/ =B5+C5+D5+B$12

(ලකුණු 2)

(2) =AVERAGE (B5:D5,B$12)

=(B5+C5+D5+B$12)/4 (ලකුණු 2)

(3) = MAX(F5:F9,K5:K9) (ලකුණු 2)

(4) (a) තීර ප්‍රස්ථාර, දඬු ප්‍රස්තාර (ලකුණු 1)

(b) වට ප්‍රස්තාර දත්ත අයිතම ශ්‍රේණියක් ප්‍රතිශත අගයකින් සැසඳීමට භාවිත කරයි. (ලකුණු 1)

(5) සරල හා සංකීර්ණ ගණනය කිරීම් සඳහා දත්ත අනුපිළිවෙළින් දැක්වීමට, අවශ්‍ය දත්ත පමණක් වෙන් කර ගැනීමට, මුරපද යොදා දත්ත ආරක්ෂාවට (ලකුණු 2)

(05) වන ප්‍රශ්නය

(1) වගුවක රෙකෝඩ් අනන්‍යව තීරුවක් හෝ තීරු සංයෝජනයක් ප්‍රාථමික යතුර වේ. (ලකුණු 2)

උදා :- අයිතම වගුව(Item_No)

පාසල් වගුව (Sch_ID)

(2) විකුණුම් වගුව - Sch_Id, Item_No (ලකුණු 2)

(3) පාසල් වගුව (Text) (ලකුණු 2)

(4) (a) පාසල් වගුව

S004 Gemunu M.V (ලකුණු 1)

(b) විකුණුම් වගුව

2020-01-25 B002 S004 200 (ලකුණු 1)

(5) දත්ත තැන්පත් කිරීමේ දී එකම දත්ත වගු කිහිපයක තැන්පත් වීම.

* සම්බන්ධිත දත්ත සමුදාය වගුවල දත්ත තැන්පත් කිරීම. (ලකුණු 2)

(06) ප්‍රශ්නය

(1) (a)

| ආදානය | ක්‍රියාවලිය | ප්‍රතිදානය |
|---|---|---|
| පාසල් සිසුන් | ඉගෙනුම් ඉගැන්වීම් ක්‍රියාවලිය | හොඳ අධ්‍යාපනය ලද සිසුවෙකු |

(ලකුණු 3)

(b) - පොත්පත් බැහැරදීම් නිකුත් කිරීමේ කටයුතු ඉක්මන් වීම/ පහසු වීම.

- පොත්වල ISBN No ආදිය තීරු කේත කිවනයක් මඟින් පහසුවෙන් කියවා ගැනීම
- පුස්තකාලයේ පවතින පොත් එමෙන්ම බැහැරට ලබා දී ඇති පොත් පිළිබඳව විස්තර ඉතා ඉක්මනින් දැන ගත හැකි වීම.

(ලකුණු 2)

(2) 1 C 2 B 3 A

4 E 5 F 6 D (ලකුණු 3)

(3) ● ශිෂ්‍යයාට

අන්තර්ජාලය මඟින් තොරතුරු රැස් කිරීම/ පරිගණක ආශ්‍රිත සමර්පන භාවිතය

● ගුරුවරුන්ට

පරිගණකය යොදා ගනිමින් පාඩම් සටහන් සකස් කිරීම/ අන්තර්ජාලය මඟින් විෂයයට අදාළ තොරතුරු ලබා ගැනීම. (ලකුණු 2)

(06) (1) (a) අනුක්‍රමණය/ වරණය/ පුණර්කරනය (ලකුණු 1)

(b) ආදානය/ ක්‍රියාවලිය/ ප්‍රතිදානය (ලකුණු 1)

(c)

```
Begin
    Input No
    B = No mod 2
    If B = 0 then
        Print "Even"
    Else
        Print "Odd"
    Endif
End
```

(ලකුණු 4)

(2) if, program, end, else, end, div, array, case, div, do ආදී පිළිතුරු (ලකුණු 1)

(3) integer, real, char, string (ලකුණු 1)

(4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 (ලකුණු 2)