සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

Answer

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

81 S I-II

# පළමු වාර පරීක්ෂණය - 11 ශ්‍රේණිය - 2020
# First Term Test - Grade 11 - 2020

## කෘෂි හා ආහාර තාක්ෂණය - පිළිතුරු පත්‍රය

### I කොටස

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 01. | 2 | 11. | 1 | 21. | 2 | 31. | 4 |
| 02. | 3 | 12. | 4 | 22. | 1 | 32. | 2 |
| 03. | 1 | 13. | 1 | 23. | 2 | 33. | 3 |
| 04. | 3 | 14. | 2 | 24. | 3 | 34. | 2 |
| 05. | 3 | 15. | 1 | 25. | 4 | 35. | 1 |
| 06. | 2 | 16. | 3 | 26. | 1 | 36. | 4 |
| 07. | 4 | 17. | 3 | 27. | 2 | 37. | 2 |
| 08. | 2 | 18. | 1 | 28. | 2 | 38. | 3 |
| 09. | 3 | 19. | 2 | 29. | 3 | 39. | 2 |
| 10. | 2 | 20. | 3 | 30. | 3 | 40. | 3 |

(ල. - 1 × 40 = 40)

### II කොටස

01. (i) a. ඊසාන දිග මෝසම් සුළං මගින් ල. 01
b. ඔක්තෝබර් සිට පෙබරවාරි දක්වා
ල. 1/2 × 2 = 01

(ii) a. ජපන් පරිවර්ත්‍ය නගුල, හැඩ ලෑලි නගුල (මෝල්බෝඩ් නගුල) ල. 01
b. ලියද්දේ ජලය රඳවා තබා ගැනීමට ල. 01

(iii) * උපරිම තෙතමන ප්‍රතිශතය - 13% ල. 01
* අවම පැලවීමේ ප්‍රතිශතය - 85% ල. 01

(iv) * කැල්සියම් කාබනේට් ($CaCo_3$)
ඩොලමයිට් ($CaCo_3$, $MgCo_3$)
* අළු හුණු (CaO) ල. 02

(v) * මුං, කව්පි, උඳු, සෝයා බෝංචි, මෑ, දඹල, ගස් බෝංචි, තෝර පරිප්පු, රටකජු
ල. 1/2 ×4 = 02

(vi) * සූර්ය තාපය මගින්
* පිළිස්සීම මගින්
* උණු ජලය යෙදීම මගින්
* රසායනික ද්‍රව්‍ය භාවිතයෙන් ල. 02

(vii) * දිමියන්, බත්කූරන්, ලේඩිබර්ඩ්, කුරුමිණියන්, මකුළුවන්, කුරුල්ලන්, ඉබි කුරුමිණියන්, වන්දා, කීඩෑ මරුවා බෝතල් කුරුමිණියා (තවත් නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා) ල. 02

(viii)* පත්‍ර කහ පාට වීම * ශාක කුරු වීම
* පත්‍ර නාරටි බේරීම * පත්‍ර, පුෂ්ප හා ඵල විකෘති වීම * පත්‍ර විචිත්‍රය * පත්‍ර සෙච්චන්දියන් ඇතිවීම

(ix) * මූලික වියදම අඩුය.
* විශේෂ තාක්ෂණික දැනුමක් අවශ්‍ය නොවේ.
* වල් පැළ මර්දනය සඳහා ද සුදුසු වේ.
* පසේ ලවණතාවය ඉවත් කිරීමට ද යොදාගත හැක. ල. 02

(x) * අස්වනු නාස්තිය සිදු වේ.
* මඩ කුඹුරුවල ක්‍රියාත්මක කිරීම අපහසු ය.
* යන්ත්‍රවල මිල අධික ය.
* කුඩා ක්ෂේත්‍ර සඳහා යෙදිය නොහැකි ය.
ල. 02

මුළු ලකුණු 20

02. (i) a. යම් ප්‍රදේශයක කෙටි කාලයක් තුළ වායුගෝලයේ පවතින ස්වභාවය ල. 01
b. වර්ෂාපතනය - වර්ෂාමානය
උෂ්ණත්වය - උෂ්ණත්ව මානය
ආලෝකය - සූර්ය විකිරණ මානය/සූර්ය දීප්තමානය
සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය - තෙත් හා වියළි බල්බ උෂ්ණත්ව මානය/ආර්ද්‍රතාමානය
සුළඟ - අනිල මානය
පරාමිතිවලට ල. 1/2 × 4 = 02
උදාහරණවලට ල. 1/2 × 4 = 02 } 04

(ii) හිතකර බලපෑම්
* දඬු කැබලි මුල් ඇද්දවීම හොඳින් සිදුවේ
* පරාගනයේ දී කලංකය ග්‍රාහීය වීම.
* විසිතුරු ශාක හොඳින් වර්ධනය වේ.
ල. 1/2 × 2 = 01

අහිතකර බලපෑම්
* ශාකරෝග ආසාදන වැඩිවේ.
* පළිබෝධ ව්‍යාප්තිය වැඩිවේ.
* උත්ස්වේදනය අඩුවීම නිසා ජලය හා පෝෂක අවශෝෂණය අඩුවේ.
* සුළඟ මගින් පරාග විසිරියාමට බාධා ඇතිවේ.
* ගබඩා බීජ පළිබෝධ හානිවලට ලක්වේ.
ල. 1/2 × 2 = 01

(iii) a. * තෙත් කලාපය * අතරමැදි කලාපය
* වියළි කලාපය ල. 1/2 × 3 = 1 1/2
b. * සමාන දේශගුණික තත්ත්ව ඇති ප්‍රදේශ හඳුනා ගැනීමට

* යළ මහ කන්නවල කාලසීමා අනුව වගා කටයුතු සැලසුම් කිරීමට
* ඒ ඒ කලාපයට සුදුසු බෝග නිර්දේශ කළ හැකිවීම.
*ඉඩම් සංවර්ධන හා සංරක්ෂණ කටයුතු පහසුවීමට.
* කෘෂිකාර්මික ව්‍යාපෘති සැලසුම් කිරීම හා ක්‍රියාත්මක කිරීම පහසු වීමට.
ල. 1/2 × 3 = 1 1/2
මුළු ලකුණු 10

03. (i) a. පස මතුපිට සිට මව් පාෂාණය දක්වා කලාප පෙන්නුම් කරන පසේ සිරස්කඩයි. ල. 01
b. 0 සහ A කලාප ල. 1/2 × 2 = 01
c. කාබනික කලිල සහ අකාබනික කලිල ල. 1/2 × 2 = 01
(ii) a. ස්වාභාවික තත්ත්ව යටතේ පස් අංශු එකට එකතු වී සැදී ඇති පස් සමූහන වල රූපාකාරය හෙවත් ස්වරූපයයි.
(සමාන අර්ථයක් දෙන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙන්න.) ල. 01
b. * තනි කණිකා
* ස්ථම්භික
* අණු කෝණාකාර කුට්ටි
* කැටිති ල. 1/2 × 4 = 02
c. කැටිති ව්‍යුහය ල. 01
(iii) a. * වර්ෂා ජලය
* වේගවත් සුළඟ
*මුහුදු රළ හා ගංගා රළ
* මිනිසුන්ගේ හා සතුන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් ල. 1/2 × 4 = 2
b. * ශාක වර්ධනය සඳහා සුදුසු පාංශු ස්ථරයේ ඝනකම අඩුවේ.
*ශාක පෝෂණ ඌනතා වලට ගොදුරු වී වර්ධනය බාල වේ.
* මූල මණ්ඩල අවට පස සෝදායාම නිසා ගස් ඇද වැටේ.
*කෘෂි කාර්මික ඉඩම්වල වටිනාකම අඩුවේ.
* ජලාශවල පස් තැන්පත්වීම නිසා ඒවා ගොඩවීමෙන් ගංවතුර ඇතිවේ.
ල. 1/2 × 2 = 01
මුළු ලකුණු 10

04. (i) a. 1. පොහොර, ආලෝකය, ජලය, ඉඩකඩ සඳහා තරගකාරිත්වය
2. අස්වැන්නේ ගුණාත්මය අඩුවීම
3. ක්ෂේත්‍ර කටයුතු අපහසු වීම
4. රෝග කාරක සඳහා ධාරක ශාක වීම
5. ජල සම්පාදන අවම වීම.
6. වගා බිම්වල වටිනාකම අඩුවීම.
1/2 × 4 = 2
b. **පළල් පත්‍ර** - මොනරකුඩුම්බිය, කුප්පමේනියා, ජපන් ජබර, දිය හබරල
**තෘණ** - බැලතණ, ඇටවරා, බටදැල්ල
**පන්** - කලාදුරු, තුන්හිරියා 1/2 × 6 = 3

(ii) a. කෘමීන්ගේ ජීවන චක්‍රයේ බිත්තර, කීට, පිලවා සහ සුහුඹුල් ලෙස අවධි 4ක් දැකිය හැකිවීම. 1
b. සමනලයන්, සලබයන්, කුරුමිණියන් 1/2 × 2 = 1
(iii) a. කොහොඹ ඇට සාරය, සුදුළූණු ජලය දුම්කොළ නැටි සාරය 1/2 × 2 = 1
b. හිතකර ජීවීන් ද විනාශ වීම.
ජල මූලාශ්‍ර දූෂණය වීම 1/2 × 4 = 2
මිනිසුන්ට විෂ සහිත වීම, වායු දූෂණය

05. (i) a. සියලු ම පෝෂ්‍ය පදාර්ථ අඩංගු වේ.
පසේ කැටායන හුවමාරු ධාරිතාව වැඩි කරයි.
දිගු කාලයක් පසට පෝෂක නිදහස් කරයි.
පාංශු ව්‍යුහය දියුණු කරයි.
ජල අවශෝෂණ ධාරිතාව වැඩි කරයි.
ක්ෂුද්‍රජීවී ගහනය වැඩි කරයි. ආදී ලෙස ල. 02
b. ගැඩවිල් පණු දියරය, මත්ස්‍යය තෛලෝදය
කුකුල් පොහොර නිස්සාරණය
කොළ පොහොර නිස්සාරණය ල. 02
(ii) a. ඉසීම/ අවට යෙදීම/ පේළියට යෙදීම /ජල සම්පාදනය සමග දිය කර යෙදීම /තැනින් තැන වළවල් සකස් කර ඒවා තුළට පොහොර යෙදීම. ල. 1/2 × 3 = 1.5
b. බෝගයේ අවශ්‍යතාවය අනුව යෙදිය හැක. මිලෙන් අඩුය. /යෙදීම පහසුය /ගබඩා කිරීමට අඩු ඉඩක් වැය වේ. ප්‍රවාහනය පහසුය. ල. 1/2 × 3 = 1.5
(iii) a. දිගටම යෙදීමෙන් පසේ pH අගය අහිතකර විය හැක./වැඩියෙන් යෙදුවහොත් ශාක මිය යා හැක. /මිල අධිකය/භූගත ජල ප්‍රභව දූෂණය විය හැක. ල. 02
b. කාබනික පොහොර යොදා පසෙහි භෞතික, රසායනික, ජෛව ලක්ෂණ දියුණු කරමින් බෝගයේ පෝෂණ අවශ්‍යතාවයට රසායනික පොහොර යෙදීම. ල. 01

06. (i) a. මේරූ ජීවී බීජයකට ප්‍රරෝහණය වීමට අවශ්‍ය සාධක ලැබී තිබියදීත් එය ප්‍රරෝහණය නොවීමයි. ල. 1 × 1
b. සුප්තතාව නිසා බීජ එලතුළ පැල වීම වැලකීම.
සුප්තතාව බීජ දීර්ඝ කාලයක් පරිසරයේ නොනැසී පැවතීම.
දීර්ඝ කාලයක් ගබඩා කර තබා ගැනීමට හැකිවීම.
අහිතකර පරිසර කාලතරණය කල හැකි වීම. ල. 1 × 1

c. අවාසි

* බීජ මගින් ලැබෙන දුහිතෘ පැලවල මවුශාකයේ ඇති හිතකර ලක්‍ෂණ අඩංගු නොවීම.
*බීජ පැළවීම ඒකාකාර නොවීම නිසා වගා බිමේ පාළු ඇතිවීම.
* වගාව ඒකාකාර නොවන නිසා පශ්චාත් සාත්තුව සිදු කිරීම අපහසු වීම.
* ශාක විශාලව වැඩෙන නිසා නඩත්තුව අපහසු වීම.
* ඵල හට ගැනීම ප්‍රමාද වීම.
*වසර පුරා පැල ලබා ගැනීමට නොහැකි වීම.
* බීජ නොනිපදවන ශාකවලට යොදා ගත නොහැකි වීම. 1 × 2

(ii) ස්වභාවික වර්ධක ව්‍යුහ

රතුළූණු - බල්බ ඉඟුරු - රෛසෝම

අර්තාපල් - ස්කන්ධ ආකන්ද කිරි අල - කෝම

ල. 04

(iii) *අධික පැල සංඛ්‍යාවක් ලබාගත හැකිවීම.
*නිරෝගී පැල ලබාගැනීම.
*මවු ශාකයට සමාන දුහිතෘ පැල ලබා ගැනීමට හැකිවීම.
*පැළ ගබඩා කිරීම, ප්‍රවාහනය පහසුවීම
* ඕනෑම කාලයක පැළ ලබා ගැනීමේ පහසුව
* බීජ හට නොගන්නා ශාක ප්‍රචාරණය කළ හැකිවීම. ල. 02
* රෝගී ශාකවලින් නිරෝගී ශාක පැල ලබාගත හැකි වීම.

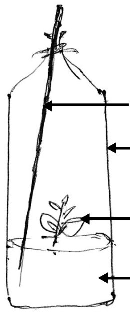
**Answer**

07. (i) a. උෂ්ණත්වය, සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාවය

ල. 1/2 × 2 = 01

b. මතුපිට පස්, කොම්පෝස්ට්, වැලි, කොහුබත්, ගොවිපල පොහොර ල. 1/2 × 4 = 02

(ii) a.




* පොලිතිනයේ පළල මෙන් 4-5 ගුණයක් දිගට කපාගෙන එක් කෙළවරක් සීල් කිරීම.
*බඳුනේ උසෙන් 1/3ක් තෙත් කළ මාධ්‍ය (වැලි, කොම්පෝස්ට්, මතුපිට පස් 1:1:1) පිරවීම
* දඬු කැබැල්ල සිටුවා ආධාරකය සවිකර වාතය පිරෙන්නට ගැට ගැසීම.

ල. රූපසටහනට - 02 }
විස්තරයට - 02 } 04

(iii) a. * ගුණාත්මක බවෙන් ඉහළ අස්වනු ලැබීම.
* රෝග, හානි නොමැති වීම.
* වල් පැලෑටි පාලනය අවශ්‍ය නොවීම.
* අවාරයේ අස්වනු ලබා ගත හැකිවීම.
* අස්වනු හානිය අඩු වීම

ල. 1/2 × 2 = 01

b. * රත්වන වාතය ඉවත් වන පරිදි වහලය සැකසීම.
*වහලයට හෝ පැති බිත්තිවලට පංකා සවි කිරීම.
* ගෘහය තුළ මීදුමක් ලෙස ජලය සැපයීම.
*පැති බිත්තිවලට පොලිතීන් වෙනුවට කෘමි ප්‍රතිරෝධී දැල් සවිකිරීම. ල. 1 × 2 = 02

මුළු ලකුණු 10