Answer

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

Provincial Department of Education - NWP

15 S I II

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

ක්‍රිස්තියානි ධර්මය - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය	ප්‍රශ්න අංකය	පිළිතුරු අංකය
1	1	11	3	21	3	31	4
2	4	12	4	22	2	32	4
3	2	13	2	23	2	33	1
4	3	14	3	24	4	34	1
5	2	15	1	25	3	35	3
6	4	16	2	26	1	36	2
7	3	17	4	27	2	37	4
8	1	18	1	28	3	38	2
9	1	19	4	29	4	39	3
10	2	20	2	30	2	40	2

II පත්‍රය

(1) (i) ජේසුස් වහන්සේට
දෙවියන් වහන්සේ අප සමඟයි
(ii) රෝගීන / දිළින්දන් / ළදරුවන්
(iii) ග්‍රාබ්‍රියෙල් දේවදූතයා විසින් මරියතුමිහට
(iv) යුක්තිය - ධර්මිෂ්ටකම
(v) පායන ලද සුවිශේෂි තාරකාව / ශාස්ත්‍රවන්තයින් පැමිණීම රන් තුවරලා, ගන්දරසය පූජා කිරීම
(vi) බෞතීස්ම කිරීම / කැප කිරීම / ස්ථිර කිරීම
(vii) සිමියොන් සහ අන්නා
(viii) එවකට පැවති නීතිරීති / දූරිය නොහැකි බඳු බර
(ix) එළියා දිවැසිවරයාට ශාරපත්හි වැන්දඹුව මගින් ආහාර ලබා දීම
නාමන්ව එළියා දිවැසිවරයා මගින් සුවය ලබා දීම
(x) රජවරු / පූජකවරු / දිවැසිවරු (ලකුණු $2 \times 10 = 20$)

(2) (i) * දෙවියන් වහන්සේගේ කැමැත්ත අනුව ජීවත්වීම උදෙසා ජීවිත පරිවර්තනයක නවතාවයක් ඇතිකර ගැනිම.
* මනස්ථාපනයේ ජීවිතයකට යොමු වීම (ල. 2)
(ii) බෙදා ගැනීම, පෝෂණය, සැමට ලබාදීම, අවංක වීම, සාධාරණ වීම (ල. 3)
(iii) * එකිනෙකා සමඟ සහෝදරත්වයෙන් හා එකමුතු කමින්
* ආත්මාර්ථකාමී නොවී තමාට ඇති දේ බෙදා ගනිමින්
* තමන්ගේ අවශ්‍යතා මෙන්ම අන් අයගේ අවශ්‍යතා පිළිබඳ සැලකිලිමත් වීමෙන්
* සමාජය තුළ තමා කරන ඕනෑම කාර්යය භාර්යකදී අවංකව කාර්යක්‍ෂම ව වැඩ කිරීමෙන්
* තරාතිරම් නොබලා අධික ලාභ නොලබා සාධාරණව හා යුක්තිගරුකව සේවය කරමින් ජීවත්වීම.
* වැරැදි පවතින ස්ථානවලදී එය නිවැරැදි කිරීමට උත්සාහ කරමින් යහගුණ පිරි සමාජයක් උදෙසා ක්‍රියාකාරී වීමෙන් (ල. 5)

(3) (i) ''විශේෂ මෙහෙයක් සඳහා පුහුණු කර යවනු ලැබූ'' යන්නයි. (ල. 2)
(ii) * සැරයටියක්, මල්ලක්, රොටි, මිල මුදල්, කමිස 2 ක් රැගෙන නොයන්න
* සුභ අස්න පිලිගන්නා අය සමඟ නතර ව සිටින්න.
* පිළි නොගන්නා අයගෙන් ඉවත්වන්න පාද වලින් දූවිලි ගසා දමන්න.
* වාම් දිවි පෙවෙතක් පවත්වා ගන යන්න. (ල. 3)

(iii) * යාච්ඤාවෙන් දේව මග පෙන්වීම අයැද සිටීම.
* වාම් දිවි පෙවෙතක් අනුගමනය කිරීම
* සුබ අස්න ප්‍රකාශ කිරීමට මුල්තැනක් ලබා දීම
* ජනතාවට උපකාර කරන්නකු වීම (ල. 5)

(4) (i) සෙකරියස් පූජකතුමා / මරියතුමී (ල. 2)
(ii) * දැහැමි බවින් යුක්ත වීම.
* දේව අණ පණත් නිසි ලෙස ඉටු කළ පූජකතුමකි.
* දෙවියන් වහන්සේට ගරුබිය දැක්වූවෙකි.
* දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි අචල විශ්වාසයෙන් දිගුකලක් දේව කන්නලව්වවේ යෙදුණු කෙනෙකි. (ල. 3)
(iii) * දෙවියන් වහන්සේට නිරන්තරයෙන් යාච්ඤා කිරීම
* දෙවියන් වහන්සේට ගරුබිය ඇතිව යහපත් ජීවිතයක් ගත කිරීම.
* දෙවියන් වහන්සේ කෙරෙහි විශ්වාසයෙන් ක්‍රියා කිරීම.
* ධාර්මික ජීවිතයකට මුල්තැනක් දීම.
* දිව්‍ය පූජාවට දිනපතා සහභාගි වීම. (ල. 5)

(5) (i) චර්මඡේදන පිළිවෙත (ල. 2)
(ii) නික්මයාම සිද්ධිය

මිසරයේ වහල් සේවයට පත්ව සිටි ඉශ්‍රායෙල් ජනතාව මෝසෙස්තුමාගේ නායකත්වය යටතේ දේව අභිමතය පරිදි වහල් බැම්මෙන් මිදී කානාන් දේශයට පැමිණීම සහ වහල්කමින් මිදී මිසර දේශයෙන් පිටවූ රාත්‍රියේ දී ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවගේ කුලුඳුල් දරුවන් විනාශ නොවුනි. එම රැකවරණය සිහි කරනු පිණිස ජුදෙව් කුළුඳුල් පිරිමි දරුවන්ට දින 40 ක් ගත වූ විට දේව මාළිගාවේ කැප කරන ලදී. (ල. 3)

(iii) * දේශීය සිරිත් ඉටු කිරීමේදී යාච්ඤාවට දේව ගෞරවයට මුල්තැනක් දිය යුතුය.
* චාරිත්‍ර ඉටු කිරීමේදී සහභාගි වීම එකමුතුකම වර්ධන කරගත යුතු ය.
* රටේ සියලු දෙනා එක වේලාවක එකම කාර්යේ යෙදේ. එක සිතුවිල්ලකට යොමු වේ.
* සහභාගිකම වර්ධනය වේ.
* පොදු බව ආරක්ෂා කිරීමට හේතුවේ. (ල. 5)

(6) (i) සීමොන් පේදුරු / ජාකොබ් / ජොහන් (ල. 2)
(ii) * ඔවුන් රැකියා කරන ස්ථානයට ගොස් කැඳවීම
* තරාතිරම් නොබලා විවිධ කොටස් වලින් තේරීම
* කාන්තාවක්ද පිළිගෙන අනුගාමිකත්වයට කැඳවීම (ල. 3)
(iii) * සියලු ජන කොටස් භේදයකින් තොරව පිළිගැනීමට
* රෝගී අවස්ථාවලදී කරදර වලදී පිහිටවීම
* දේව වචනයෙන් අවශ්‍ය අවස්ථාවලදී දිරිය දීම.
* ප්‍රේමයෙන් සහෝදරත්වයෙන් ක්‍රියා කිරීම
* සමාජයේ කොන්වූවන් පිළිගෙන සේවය කිරීම (ල. 5)

(7) කෙටි සටහන්

(i) ***ජේසුස් වහන්සේ ගේ සේවය***

දිළින්දන්ට සුභාරංචිය දේශනා කිරීම, වහලුන්ට මිදීම අන්ධයින්ට පෙනීම, පීඩිතවූවන් මිදීම, ශාරීරික මානසික ආගමික හා සමාජමය ලෙස දිළිඳු වූ සැමට සුභ අස්න දෙසීම හා පිළිැනීම. උදා:- සකෙවුස් පිළිගැනීම, රෝගීන්ට සුවය (ල. 5)

(ii) ***ස්නාවක ජොහන්ගේ සේවය***

මනස්ථාපනයේ බෞතීස්මය ලබාදීම, සියළු ජනකොටස් ජෝර්දාන් ගඟෙන් බෞතීස්මකිරීම, ජේසුස් වහන්සේව පිළිගැනීමට අවශ්‍ය පසුබිම සැකසීම, ජනතාවට දූන් අනුශාසනා ඉදිරිපත් කර තිබීම. (ල. 5)

(iii) ***මුල් ශ්‍රාවකයින් කැඳවීම***

ගෙනසරත් විල අසලදී සිදු කිරීම, සීමොන් හා ජේසුස් වහන්සේ අතර සංවාදය පේදුරුට දියඹට ගොස් දැල් හෙළන්න යනුවෙන් පැවසීම, ''ඔබගේ වචන නිසා දැල් හෙළමි'' යනුවෙන් පේදුරු කීකරු වීම. පේදුරු තම පාපී බව තේරුම් ගැනීම, මෙතැන් පටන් ඔබ මිනිසුන් දිනනු ඇතයි යනුවෙන් පේදුරුතුමා ජේසුතුමාගේ අනුගාමිකත්වයට කැඳවීම විස්තර කර තිබිම. (ල. 5)

(iv) ***චර්මඡේදනය***

ඉශ්‍රායෙල් ජනතාවගේ ඉතිහාසය සමග ඉතා ගැඹුරු සම්බන්ධතාවයක් පැවතීම, ඉශ්‍රායෙල් ආදි පීතෘ ආබ්‍රහම්තුමාගේ හා ඉන් මතු පරපුරට අදාල ලෙසට මෙම නියෝග දෙවියන් වහන්සේ විසින් ලබාදීම මෙම පිළිවෙත මගින් ජුදෙව් ජනතාව දෙවියන් වහන්සේට සන්තක වීමේ තත්ත්වයට ඇතුලු වෙන බව මෙය බාහිර සංකේතයක් වන නමුදු පුද්ගලයාගේ ශරීරය තුළ එය දැරීමෙන් ''ජුදෙව් අනන්‍යතාවය'' සමාජය තුල දැරීමට පහසු කරවීම. ජේසුතුමාගේ දෙමව්පියන් ජේසුතුමා වෙනුවෙන් මෙම පිළිවෙත් ඉටු කර තිබූ බව. (ල. 5)