සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved

Answer

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

Provincial Department of Education - NWP

33 S I-II

පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020

First Term Test - Grade 10 - 2020

ඉතිහාසය - පිළිතුරු පත්‍රය

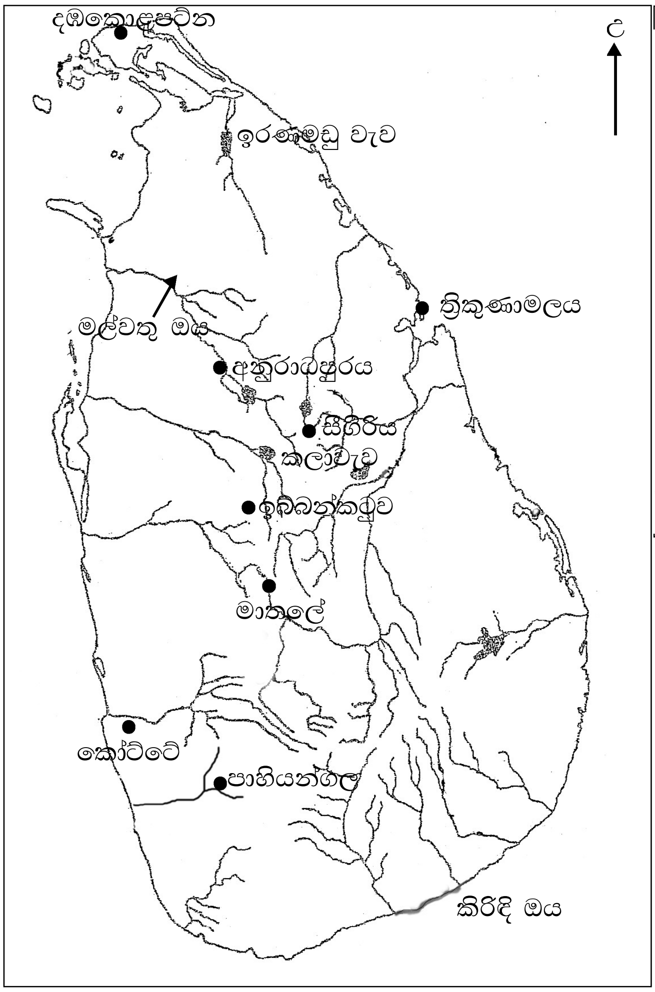
I කොටස

01.	1	11.	3	21.	1	31.	2
02.	2	12.	1	22.	4	32.	3
03.	1	13.	3	23.	2	33.	1
04.	4	14.	2	24.	2	34.	2
05.	1	15.	3	25.	2	35.	3
06.	2	16.	2	26.	2	36.	4
07.	2	17.	1	27.	3	37.	1
08.	2	18.	3	28.	1	38.	3
09.	2	19.	2	29.	2	39.	1
10.	1	20.	3	30.	2	40.	4

40 × 2 = 80

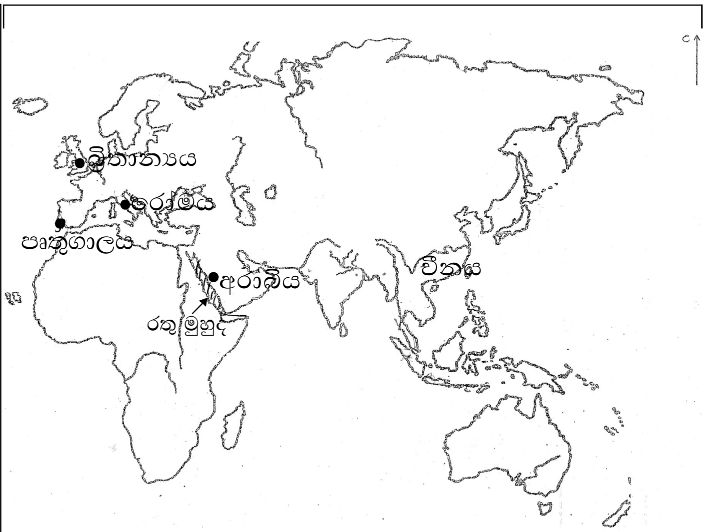
II කොටස

(01) (අ) (i) ලංකා සිතියම



(ල. 12)

(ii) ලෝක සිතියම



(ල. 6)

II කොටස

(ආ) (i) A අනුපුර දික්සඳ සෙනෙවියා පිරිවෙන
B රොබට් නොක්ස්
C බිම් වීදුරු
D මහා සම්මත (ල 4)

(ii) 1. ක්ලෝඩියස් ටොලමි
2. ග්‍රීක රෝමානුවෙක්
3. ශ්‍රී ලංකාවේ
4. ඇලෙක්සැන්ඩ්‍රියාව (ල 4)

(iii) 1. මිනිසා සහ අශ්ව හිස
2. ඉසුරුමුණි විහාරය
3. 7 වන සියවසේ
4. අග්නි හා පර්ජන්‍ය (ල. 4)

Answer

II කොටස

02. (i) 1. සීහලට්ඨ කතා මහා වංශය
2. විනයට්ඨ කතා
3. උත්තර විහාරට්ඨ කතා (ල. 3)

(ii) 1. මූලාශ්‍රය රචනා වූ කාලය
2. මූලාශ්‍රයේ කතුවරයා
3. කතුවරයාගේ අරමුණ
4. මූලාශ්‍රයට කරුණු සපයාගත් ආකාරය
(ල. 4)

(iii) 3. ඓතිහාසික කාල අනුපිළිවෙල දැනගත හැකිවීම.
එක් එක් අවධිවල දේශපාලන ආර්ථික, සමාජීය තොරතුරු දැනගත හැකිවීම.
විදේශ සම්බන්ධතා දැනගත හැකිවීම.
එක් මූලාශ්‍රයක තොරතුරු තවත් මූලාශ්‍රයකින් තහවුරු කරගත හැකිවීම. (ල. 5)

(iv) පුරාණ හෝ ධරණකාසි
ඇතා හා ස්වස්ථික කාසි
ලක්ෂ්මී කාසිය
1. වෙළඳාම ආදී ආර්ථික කටයුතු දැනගැනීම
2. ලෝහ භාවිතය
3. තාක්ෂණය ආදී දේ දැන ගැනීමට හැකිවීම.
(ල. 6)

03. (i) සිලප්පදිකාරම
මණිමේකලෙයි
පදිර්රුප්පත්තු (ල. 3)

(ii) බෝධි වංශය, ථූප වංශය, ධාතු වංශය පූජාවලිය සද්ධර්මාලංකාරය

(iii) පැරණි සමාජ ඉතිහාසය,
ජනාවාස ව්‍යාප්තිය,
භික්ෂූන් වහන්සේලාට ලෙන් පිදීම ආදිය විස්තර කරන්න. (ල. 5)

(iv) විහාර පාලනය පිළිබඳ සඳහන් වීම
ගම්බිම් පිදීම
රජයේ නීති මහජනයාට දැනුම් දීම
බදු අය කිරීම.
වෙළඳාම
වැරදි කරුවන්ට දඬුවම් දීම ආදියෙන් තුනක් විස්තර කිරීම.(ල. 6)

04. (i) චිත්‍ර, මූර්ති, කැටයම් (ල. 3)

(ii) A ලෙන් ලිපි
B ගිරි ලිපි
C ටැම් ලිපි
D ආසන ලිපි (ල. 4)

(iii) පැරණි ජනතාවගේ නිර්මාණශීලී හැකියාව දැන ගත හැකිවීම.
පැරණි තාක්ෂණය දැන ගත හැකිවීම.
ගොඩනැගිලි නිර්මාණය (වාස්තු විද්‍යාව) දැනගත හැකිවීම,
පැරණි ශිල්පීන්ගේ දක්ෂතා දැනගත හැකිවීම,
පැරණි ජනතාවගේ පරිසර සංරක්ෂණය දැනගත හැකිවීම. (ල. 5)

(iv) තමා ජීවත්වන සමාජය හා ලෝකය පිළිබඳ යථාවබෝධය
අතීත අත්දැකීම් මගින් වර්තමානය තේරුම් ගෙන අනාගතය ගොඩනැගීම,
රටේ ජාතික අනන්‍යතාව හඳුනා ගැනීම,
අන්‍ය සංස්කෘතීන්ට ගරු කිරීම,
විවිධ මත ඉවසීමට පුරුදු වීම මේවා විස්තර කරන්න. (ල. 6)

05. (i) A ඉරණමඩු සැකැස්ම, B පාහියන්ගල
C පොතාන, අලිගල (ල. 3)

(ii) A ක්ෂුද්‍රශිලා මෙවලම්,
B කුරුවිට බටදොඹ ලෙන
C රංචා මඩම
D හොලෝසීන යුගය (ල. 4)

(iii) බදුල්ලට නුදුරු රාවණා ඇල්ලඃ-හිස් කබලේ රළුවට තිබූ දාර ගලක උලා ඔප මට්ටම් කර එක පැත්තක ගුරුගල් ආලේප කිරීම.
පාහියන්ගල ගල් ගුහාව - ගුරුගල් ආලේප කළ ශරීර කොටස් හමුවීම.
බටදොඹලෙන
ඇටසැකිලි වකුටුකර වළ දැමීම. (ල. 5)

(iv) පිලිස්සූ මැටි වළං භාවිතය,
ක්‍රමවත් සුසාන චාරිත්‍ර,
ගල් මෙවලම් වෙනුවට ලෝහ තාක්ෂණය භාවිතා කිරීම, කෘෂිකාර්මික කටයුතු ආරම්භ කිරීම, ස්ථිරවාසිකාව (ල. 6)

06. (i) කැලෑ එළි පෙහෙළි කිරීම
පොළොව කෙටීම
සී සෑම (ල. 3)

(ii) වාර්ෂික වර්ෂාපතනය
පසේ ස්වභාවය
භූ විෂමතාවය
දේශගුණය ආදිය විස්තර කිරීමට (ල. 4)

(iii) වැව මුල්කරගත් ජනාවාසඃ- සුමන වාපි විහාර වාපි, හුන්දර වාපි, කඩහවාපි, ආදි ගම් ඉදිවීම.
විවිධ කාර්යයන් පදනම් කරගත් ජනාවාසඃ- පට්ටන ගාම වරායක් මුල් කරගෙන බිහිවීම
නියම් ගම් - වෙළෙඳ ගම් බිහි වීම (ල. 5)

(iv) ගහපතිගේ කාර්යභාරයන්ඃ- ගමක පොදු කටයුතුවලදී පවුල නියෝජනය කිරීම.
දසගම් ඇත්තන්ඃ- බෞද්ධ විහාරවල ඇතිවෙන ගැටළු උදාඃ- දානය සපයා ගැනීම සම්බන්ධයෙන් ඇති වූ ගැටළු විසඳීම (ල. 6)

07. (i) A තමන් විසූ ගම
B යාබද ගම
C ඇතින් පිහිටි ගම් (ල. 3)

(ii) * ඒ ඒ ගම්වල පොදු කටයුතු වලට නායකත්වය දීම.

* ගමට අයත් වැව් නඩත්තු කිරීම.
* ඉන් ජලය බෙදා හැරීම
* ගම්වල ආරවුල් විසඳීම (ල. 4)

(iii) * ශ්‍රී මහා බෝධි රෝපන උත්සවයට කතරගම හා චන්දනගාම ක්ෂත්‍රියන්ට ආරාධනා කිරීම.
* ශ්‍රී මහා බෝධීන් වහන්සේගේ ශාඛා දිවයිනේ විවිධ ප්‍රදේශවල රෝපනය කිරීමේ උත්සව පැවැත්වීම විස්තර කරන්න. (ල. 5)

(iv) * මාමාවරු සමඟ සටන් කර ප්‍රදේශ යටත් කිරීම.
* සිය පාලන මධ්‍යස්ථානය ලෙස අනුරාධපුරය තෝරා ගැනීම.
* දිවයිනේ ග්‍රාමසීමා ලකුණු කිරීම විස්තර කරන්න. (ල. 6)

08. (i) බෝධිසත්ත්ව සංකල්පය
නරඉසෙර සංකල්පය
පර්වතරාජ සංකල්පය
දේවත්ව සංකල්පය
චක්‍රවර්තී සංකල්පය තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 3)

(ii) සහෝදරයාගෙන් සහෝදරයාට
පියාගෙන් පුතාට
රජුගේ බිසවගේ සොයුරාට
රජුගේ සොයුරියගේ පුතාට (ල. 4)

(iii) * රුවන්වැලි සෑය ඉදිකරන අවධියේ සතර දොරටුවේ දන්සැල් ඉදිකිරීම.
* සෑ රදුන්ගේ ඉදිකිරීම් කරන්නන්ට වැටුප් ගෙවීම.
*ජනතාව වෙනුවෙන් දක්වූ සහනශීලී Answer
මේවා අදාළ පරිදි විස්තර කරන්න. (ල. 5)

(iv) පළාත් බෙදා පරිපාලනය විධිමත් කිරීම.
රජයේ බදු අයකිරීම විධිමත් කිරීම
විශාල පරිමාණ වැව් ඉදිකිරීම තුළින් කලාපීය ආර්ථික ගැටළු වලට පිළියම් යෙදීම.
දේශීය ආදායම ලෙස ලැබෙන අයබදු වාරි කර්මාන්ත නඩත්තුවට යෙදවීම. (ල. 6)

09. (i) 1. චත් සිරිත් සම්බන්ධ නිලධාරි
2. භෝජනශාලා අධිකාරි
3. නගරයේ වාස්තු විද්‍යාඥයා (ල. 3)

(ii) ආගමිකඃ-
* බෞද්ධ වෙහෙර විහාර ප්‍රතිසංස්කරණය
* බෞද්ධ විහාර වල දිරූ ස්ථාන අලුත් වැඩියාව
* භික්ෂූන් වහන්සේලාට සිව්පසයෙන් උපස්ථාන කිරීම.
* විහාරාරාමවලට දීමනා ලබා දීම
* ආස්ථාන බෙදූ ප්‍රදේශවල අලුත් විහාර ඉදිකිරීම. (ල. 4)

(iii) * රෝහණ ප්‍රදේශය එක්සත් කිරීම
* රුහුණේ අභියෝග වලින් ජය ගැනීම
* සේනාව සැලසුම් සහගතව සකස් කිරීම
* මාර්ග තුනකින් සේනාව යවා පරාජය කිරීම. ආදිය විස්තර කරන්න. (ල. 5)

(iv) * ගෝකණ්ණතිත්ථ වරාය ඉන්දියානු සාගරයේ නැගෙනහිරට මුහුණලා පිහිටා තිබීම නිසා නැගෙනහිර වෙරළේ වෙළඳාමේ ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීමට පහසුවීම.
* නැගෙනහිර වෙරෙළේ වෙළඳාම පාලනය කිරීමට හැකි වීම.
*නැගෙනහිර සාගර කලාපයේ රටවල් සමඟ පහසුවෙන් සබඳතා පැවැත්වීමට හැකිවීම (ල. 6)