

	වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education Division of Education Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education Division of Education Provincial Department of Education	Provincial Department of Education Provincial Department of Education Division of Education Provincial Department of Education Division of Education Provincial Department of Education		
	<b>Provincial Department of Education - NWP</b>	<table border="1"> <tr> <td>63</td> <td>S</td> <td>I,II</td> </tr> </table>	63	S
63	S	I,II		

**පළමු වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2020**  
**First Term Test - Grade 10 - 2020**

**ව්‍යවසායකත්ව අධ්‍යයනය - පිළිතුරු පත්‍රය**

**I පත්‍රය**

(1)	1	(11)	4	(21)	1	(31)	1
(2)	3	(12)	1	(22)	4	(32)	4
(3)	3	(13)	2	(23)	4	(33)	2
(4)	1	(14)	3	(24)	3	(34)	1
(5)	4	(15)	1	(25)	2	(35)	2
(6)	2	(16)	4	(26)	3	(36)	3
(7)	3	(17)	3	(27)	2	(37)	3
(8)	2	(18)	1	(28)	3	(38)	1
(9)	2	(19)	3	(29)	3	(39)	2
(10)	1	(20)	2	(30)	2	(40)	4

**II පත්‍රය**

- (01) i) \* නමාශීලීත්වය \* නිර්මාණශීලීත්වය \* නවෝත්පාදනීය බව
- ii) \* ආහාර අවශ්‍යතාවය වුවමනාව - සීනි හා මේදය රහිත ඖෂධීය කොළ කැඳ පානය
- iii) සීනි හා මේදය රහිත ඖෂධීය කොළ කැඳ පානය
- iv) \* කොළ වර්ග \* ගොඩනැගිල්ල පිහිටි ඉඩම \* වාතාශ්‍රය \* පොල් \* හිරු එළිය
- v) \* ගොඩනැගිල්ල \* ඇඹරුම් යන්ත්‍රය
- vi) \* ලාභයක් හිමිවීම. \* සමාජ සුභසාධනයට දායකවිය හැකිවීම.
- vii) \* රැකියා අවස්ථා ලැබීම. \* දේශීය සම්පත් භාවිතයට ගැනීම. \* ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයක් ඇතිවීම.  
 \* මිනිසුන්ට ආදායම් මාර්ග බිහිවීම. \* මිනිසුන්ගේ ජීවන තත්වය උසස්වීම.
- viii) \* ව්‍යාපාර ව්‍යවසායකත්වය
- ix) \* දිගුවක්
- x) වෙළඳපොලේ වෙනස්වීම්
- (02) i) පරිසරයේ ඇති ව්‍යාපාර අවස්ථා හඳුනා ගනිමින් අවදානම් දරමින් නිර්මාණශීලීත්වය තුළින් නවෝත්පාදන බිහි කිරීමේ ක්‍රියාවලියේ යෙදීම ව්‍යවසායකත්වයයි.
- ii) \* අමුද්‍රව්‍ය \* වනාන්තර \* වාතාශ්‍රය \* ඉඩම් \* පස \* හිරු එළිය
- iii) \* විශ්වාසය හා ආකල්ප කෙරෙහි කදබල ලෙස ගැලී සිටීම. \* ගැටලුවකට එකම විසඳුමක් ඇතැයි සිතීම.  
 \* තාක්ෂණික ප්‍රතිලාභ අපේක්ෂා කිරීම. \* තර්කානුකූලව පිහිටා කටයුතු නොකිරීම.  
 \* ප්‍රායෝගික වීමට බාධා ඇතැයි සිතීම. \* විවේචන හා වැරදිවලට බිය වීම.
- iv) \* දුරකතන \* විදුලි බල්බය \* විද්‍යුත් වෙළඳාම (ගැළපෙන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු දෙන්න.)
- v) අවදානම ඉහළ නම් ප්‍රතිලාභ ද ඉහළ ය.  
 අවදානම පහළ නම් ප්‍රතිලාභ ද පහළ ය.
- (03) i) \* අනපේක්ෂිත සිදුවීම් \* ප්‍රජා පරිසරයේ හා ජන ජීවිතයේ වන වෙනස්කම්  
 \* ක්‍රියාවලී අවශ්‍යතා \* සංජනනය හෙවත් තේරුම් ගන්නා ආකාරය වෙනස්වීම.  
 \* වෙළඳපොලේ වෙනස්වීම් \* දැනුම පදනම් කරගත් සංකල්ප

- ii) අවශ්‍යතා චූචමනා  
 \* මූලිකව පැන නගයි. \* ද්විතීයිකව පැන නගයි.  
 \* සීමිතය \* අසීමිතිය  
 \* සියලු දෙනාට පොදුය. \* පෞද්ගලික වේ.  
 \* නිර්මාණය කළ නොහැක. \* නිර්මාණය කළ හැකිය.
- iii) \* ආහාර \* ඇඳුම් \* වාසස්ථාන \* අධ්‍යාපනය \* සෞඛ්‍ය  
 \* සන්නිවේදනය \* ආරක්ෂාව \* ප්‍රවාහනය \* විනෝදය
- iv) මිනිස් අවශ්‍යතා හා චූචමනා සපුරාලීම සඳහා භාණ්ඩ හා සේවා නිෂ්පාදනය කිරීම, බෙදාහැරීම හා සම්බන්ධ සියලුම කටයුතු ව්‍යාපාර ලෙස හැඳින්වේ.
- v) නිෂ්පාදන කටයුතු සඳහා අවශ්‍ය වන මිනිසා විසින් නිපදවා ඇති සියලුම සම්පත් ප්‍රාග්ධනය ලෙස හැඳින්වේ.

- (04) i) ගැලපෙන පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න.
- ii) \* විවිධත්වය ග්‍රහණය කර ගැනීම. \* අසාර්ථකත්වය ඉවසීම.  
 \* කුතුහලය දිරිමත් කිරීම. \* ගැටලු අභියෝග ලෙස දැකීම.  
 \* නිර්මාණශීලී පුහුණු අවස්ථාවලට යොමු වීම. \* නිර්මාණශීලීත්වය අගය කිරීම.  
 \* නිර්මාණාත්මක හැසිරීම ආදර්ශණය කිරීම.
- iii) \* අස්පාශ්‍ය වේ. \* ගබඩා කළ නොහැක.  
 \* සමජාතීය බව ආරක්ෂාකළ නොහැක. \* පාර්භෝගිකයා බොහෝ විට නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියට අවශ්‍ය වීම.  
 \* සපයන්නාගෙන් වෙන් කළ නොහැකි වීම.
- iv) ගැටලු හා අවස්ථා දෙස බලා ඒවාට විසඳුම් ලෙස නව අදහස් සංවර්ධනය කිරීමට හෝ නව මාර්ග සොයා ගැනීමට ඇති හැකියාවයි.
- v) ලාභ අපේක්ෂාවෙන් ව්‍යාපාර කටයුතුවල නිරත වන්නෝය.

- (05) i) \* සම්පත් ගනුදෙනුවල යෙදවීම. \* ගනුදෙනු අඛණ්ඩව සිදුවීම. \* අරමුණත් පැවතීම.  
 \* අවදානමක් පැවතීම. \* මූල්‍යමය ගනුදෙනු සැලකිල්ලට ගැනීම. \* ආර්ථික කටයුත්තක් වීම.
- ii) ව්‍යවසායකයා ව්‍යාපාරිකයා  
 \* හොඳින් තක්සේරු කර දැරිය හැකි අවදානම් පමණක් \* අවදානම් භාර ගැනීමට කැමැත්තක් නොදක්වයි.  
 \* තරඟය කැමැත්තෙන් සොයා යයි. \* තරඟයට එතරම් කැමැත්තක් නොදක්වයි.  
 \* පවතින සම්පත් උපරිම ප්‍රයෝජනයට ගනියි. \* පවතින සම්පත්වලින් පවා උපරිම ප්‍රාග්ධනයක් ගැනීමට සිදු නොවේ.  
 \* දිගුකාලීන ඉලක්ක ඇති කර ගනියි. \* ආසන්න ඉලක්ක ඇති කර ගනියි.
- iii) ගැලපෙන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු පිරිනමන්න.
- iv) සමාජයේ පවතින ප්‍රශ්නවලට නිර්මාණශීලීව විසඳුම් ඉදිරිපත් කරන පුද්ගලයෝය.
- v) පරිසර වෙනස්වීම්වලට උචිත වන පරිදි අනුගත වීමට ඇති හැකියාවයි.

- (06) i) \* දිවා සුරැකුම් මධ්‍යස්ථාන \* වැඩිහිටි සැරැකුම් මධ්‍යස්ථාන \* විශ්‍රාමික නිවාස  
 ගැලපෙන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු පිරිනමන්න.
- ii) \* ආර්ථික කටයුත්තක නිරතවීම. \* අවදානමට මුහුණ දීම \* ගනුදෙනුවල නිරත වීම.  
 \* සම්පත් භාවිතා කිරීම. \* තරඟයට මුහුණ දීම. \* ස්වයං පෙළඹවීමක් තිබීම.
- iii) \* දේශීය සම්පත් උපයෝජනය කිරීම. \* ප්‍රාදේශීය සංවර්ධනයක් සිදු වීම.  
 \* නව භාණ්ඩ හා සේවා වෙළඳපොළට පැමිණීම. \* රැකියා අවස්ථා ජනනය කිරීම.  
 \* විදේශ විනිමය ඉපයිය හැකි වීම. \* ආදායම් බෙදියාමේ විෂමතාව අඩු වීම.
- iv) සමාජයේ ප්‍රශ්නවලට නිර්මාණාත්මක විසඳුම් ඉදිරිපත් කරන පුද්ගලයෝය.
- (07) i) පොත්, පාසල්, දහම් පාසල්, පෞද්ගලික පංති (ගැලපෙන පිළිතුරු සඳහා ලකුණු පිරිනමන්න.)  
 ii) \* ප්‍රදේශීය \* ජාතික \* අන්තර්ජාතික  
 iii) \* මත්ද්‍රව්‍ය උවදුර \* පෝෂණ ගැටලු \* වසංගත රෝග පැතිරයාම  
 iv) \* මිනිස් අවශ්‍යතා හා චූචමනා සපුරාලීමට භාණ්ඩ හා සේවා නිපදවීම. \* බෙදාහැරීම ආශ්‍රිත කටයුතු  
 v) මිනිස් අවශ්‍යතා හා චූචමනා සපුරාලීම සඳහා ඇති භෞතික දෑ භාණ්ඩ ලෙස හැඳින්වේ.

