



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

16 S I

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2019
Second Term Test - Grade 10 - 2019

නම/විභාග අංකය : ඉස්ලාම් - I කාලය : පැය 01යි.

වැදගත් :

- සියලුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රයට එක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 01 බැගින් ප්‍රශ්න 40 සඳහා ලකුණු 40ක් හිමි වේ.
- ප්‍රශ්නයට අදාළව දී ඇති පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් නිවැරදි පිළිතුර තෝරා ඔබට පිළිතුරු සැපයීමට ලබා දී ඇති පිළිතුරු පත්‍රයේ අදාළ කවය තුළ (X) සලකුණ යොදන්න.

- අල් කුර්ආනය ගොනුකිරීමේ වගකීමෙහි නායකත්වය පවරනු ලැබුවේ,
 - (1) උස්මාන් (රලි)
 - (2) මුආවියා (රලි)
 - (3) සය්ද් බින් සාබිත් (රලි)
 - (4) අබ්දුල්ලා බින් මසුද් (රලි)
- “හනීෆ්වරු” යනු
 - (1) ජාහිලියියා කාලයේ ෂිර්ක් ක්‍රියාවල නිරත නොවූ අය
 - (2) ජාහිලියියා කාලයේ ෂිර්ක් ක්‍රියාවල නිරත වූ අය
 - (3) අක්ෂි නැමදුම්කරු
 - (4) නසාරා
- රිසාලතය පිළිගෙන අවනතවීමේ හැඟීම
 - (1) නුබුවිවාත්
 - (2) හිදායත්
 - (3) සලාමත්
 - (4) කරාමත්
- “කුල්ලතයින්” ප්‍රමාණය යනු
 - (1) ලීටර් 210
 - (2) ලීටර් 310
 - (3) ලීටර් 410
 - (4) ලීටර් 110
- සුහුඬු හා ආගම් පහළ කරන ලද නබි කවරෙක්ද?
 - (1) ඊසා (අලෙල)
 - (2) මුසා (අලෙල)
 - (3) දාවුත් (අලෙල)
 - (4) ඉබ්‍රාහිම් (අලෙල)
- “අත් තහාරත්” යන්නෙහි අරුත
 - (1) තෘප්තිය
 - (2) අතෘප්තිය
 - (3) පිරිසිදු
 - (4) අපිරිසිදු
- “සලාතූල් ඉබ්‍රාහිම්යියා” පාරායනය කරනු ලබන්නේ
 - (1) කුර්බාන් ඉටුකිරීමේදී
 - (2) පළමු අත්තහිස්යාතයේදී
 - (3) තවාස් කිරීමේ දී
 - (4) අවසාන අත්තහිස්යාතයේදී
- නප්සුල් ලව්වාමා යනු
 - (1) රිද්වා ගන්නා සිත
 - (2) තෘප්තිමත් සිත
 - (3) අයහපතට පොළඹවන සිත
 - (4) අපිරිසිදු සිත
- කාෆෆකුන් ලින්නාස් යනු
 - (1) මනුෂ්‍යයන්ගේ ස්වාමියා
 - (2) මුළු මහත් මනුෂ්‍ය සමාජයේම නබි
 - (3) සර්ව දූතයා
 - (4) සර්ව බලධාරියා

10. පළමු අකඛා ගිවිසුම ඇති කර ගත් වර්ෂය
 (1) නුඹුවන් 2 (2) නුඹුවන් 1 (3) නුඹුවන් 11 (4) නුඹුවන් 12
11. “තර්කිබුන් නුසුල්” යනු
 (1) පාරායනය කරන පිළිවෙල (2) පහළ වූ පිළිවෙල
 (3) ගොනුකළ පිළිවෙල (4) වනපොත් කරන පිළිවෙල
12. “වහි මන්ලුවහි” අඩංගු වන්නේ
 (1) හදිස් (2) ඉජ්මා (3) කියාස් (4) අල්කුර්ආන්
13. “අන්නාමුසුල් අහ්ලම්” යනුවෙන් හඳුන්වනු ලබන්නේ
 (1) ආදම් (අලෙල) (2) ජබ්රිල් (අලෙල) (3) මීකායිල් (අලෙල) (4) නුත් (අලෙල)
14. අල්කුර්ආනයේ නමින් මුස්ලිම්වරුන් හේද නොවිය යුතුයි යන අදහස ඉදිරිපත් කළේ
 (1) සෙයිද් ඉබ්නු සාබිත් (රලි) (2) හුදෙයිෆා අල් අමානි (රලි)
 (3) උස්මාන් (රලි) (4) හුදෙයිෆා අල් යමානි (රලි)
15. යහගුණාංග පිළිබඳව පවසන අල්කුර්ආන් සුරතය
 (1) සුරා තව්බා (2) සුරා ආල ඉම්රාන් (3) සුරා ෆුර්කාන් (4) සුරා ෆාතිහා
16. සියළුම ආශාවන් අතහැර දැමූ ඇල්මත් කැති මෙලොව ජීවිතය හැඳින්වෙන්නේ
 (1) සුහුද් (2) තවක්කුල් (3) තසව්වුල් (4) ඉහ්ලාස්
17. නබි (සල්) තුමාගේ පළමු පණිවිඩය පැහැදිලි කළ ස්ථානය
 (1) අරෆා පිටිය (2) සෆා කන්ද (3) හිරා ගුහාව (4) කහ්බකුල්ලා
18. “කම්පනයෙන් සළුව පොරවා සිටින නබිතුමනි! ඔබ නැගී සිට ජනතාවට බිය ගැන්වන නියෝගයක් කරන්න” යනු අදහස
 (1) අල්කුර්ආන් අදහසකි (2) හදිස් අදහසකි
 (3) ඉජ්මා අදහසකි (4) විද්වතුන්ගේ අදහසකි
19. සීරා යනු
 (1) කලීපාවරුන්ගේ ඉතිහාසය (2) සහාබා වරුන්ගේ ඉතිහාසය
 (3) තාබීයීන්වරුන්ගේ ඉතිහාසය (4) නබිතායක තුමාගේ ඉතිහාසය
20. හබසාව හඳුන්වනු ලබන වෙනත් නමක්
 (1) අමෙරිකාව (2) මක්කම (3) එතියෝපියාව (4) ජෙරුසලම
21. මුස්තහිද්වරුන් බහුතරයන් තීරණයකට එළඹුණ අවස්ථාවේ අනෙක් අය නිහඬව සිටීම
 (1) ඉජ්මා උස් සරීන් (2) ඉජ්මාඋස් සුකුති (3) ඉජ්මා මුරක්කබ් (4) ඉජ්මාඋල් අක්සර්යා
22. අනිවාර්ය නෑම සඳහා භාවිත කරනු ලබන ජලය
 (1) අල්මාඋල් තහුර් (2) අල් මාඋල් තාහිර් (3) අල්මාඋල් මුතනජ්ජස් (4) අල් මාඋල්කලීල්

23. මුස්ලිම්වරයකුම ලැජ්ජාශීලී හා පිළිකුල් සහගත දේවලින් වළකන ඉබාදත්
 (1) සවීමය (2) සකාත් (3) හජ් (4) සලාතය
24. “දුආදල් ඉජ්තිනාහ්” පාරායනය කළ යුත්තේ
 (1) රුකුළ කිරීමේදී (2) සුපුද් කිරීමේ දී
 (3) ප්‍රථම තක්බිරයෙන් පසු (4) සලාම් පවසීමෙන් පසු
25. කියාස් යන්නෙහි අරුත
 (1) ඒකමතික තීරණ (2) සසඳා බැලීම (3) තනි තීරණ (4) නිරීක්ෂණ කිරීම
26. සෑම මුස්ලිම්වරයකුම අනිවාර්යයෙන් ම ඉටුකළ යුතු “පර්ලු අයින්” වගකීමට උදාහරණයක්
 (1) ජනාසාව නෑවීම (2) වෛද්‍යවරුන් බිහිකිරීම
 (3) තමාගේ පවුල නඩත්තු කිරීම (4) සලාතය ජමාඅත් වශයෙන් ඉටුකිරීම
27. රාමසාන් මාසයේ පැවති යුද්ධය
 (1) බද්ෂ් යුද්ධය (2) උහද් යුද්ධය (3) කයිබර් යුද්ධය (4) යමාමා යුද්ධය
28. “ඉහ්ලාස්” යනු
 (1) පිළිවෙත් සුරැකීම (2) ඇල්මක් නොමැති ජීවිතය
 (3) පිරිසිදු චේතනාව (4) ස්වයං විභාගය
29. “ර්මාන් මුජ්මල්” යනු
 (1) විස්තරාත්මක ර්මාන් (2) ලුහුඬු ර්මාන්
 (3) කියාමත් දවස පිළිබඳ ර්මාන් (4) නොදිස්වෙන දේ පිළිබඳ ර්මාන්
30. “ජබ්රත්” යන්නෙහි අරුත
 (1) දෑත් පසේ තැබීම (2) ජලයෙන් අවයවයන් සෑදීම
 (3) පිරිසිදු පස් (4) තුවාලවලට වෙළුම දැමීම
31. “කාතමුන් නබියයින” යන්නෙහි අරුත
 (1) අවසාන නබිවරයා (2) විශේෂිත නබිවරයා (3) උසස්ම නබිවරයා (4) නබිවරුන්ගේ නායකයා
32. “මලකුල් මවික්” යන නමින් හඳුන්වනු ලබන්නේ
 (1) ජබ්රීල් (අලෙල) (2) මීකායිල් (අලෙල) (3) ඉස්රාෆීල් (අලෙල) (4) ඉස්රායිල් (අලෙල)
33. ජාහිලියියා කාලයේ පැවති ගතිගුණයක්
 (1) මත්ද්‍රව්‍ය (2) පොළිය (3) සරලබව (4) මංකොල්ලය
34. “අස්තන්පිරුල්ලාහ්” යන්නෙහි අරුත
 (1) අල්ලාහ්ව පැසසුම් කිරීම (2) අල්ලාහ්ව නමදීම
 (3) අල්ලාහ්ව පාරිශුද්ධ කිරීම (4) අල්ලාහ්ගෙන් කමාව අයදීම

35. “පිරිසිදුකම ඊමානයේ අඩකි” යනු
- | | |
|-------------------------|------------------------|
| (1) හදිස් අදහසකි | (2) අල්කුර්ආන් අදහසකි |
| (3) සහාබාවරුන්ගේ අදහසකි | (4) විද්වතුන්ගේ අදහසකි |
36. “අර්රහ්මාන්” යන්නෙහි අරුත
- | | |
|-----------------------|-----------------------|
| (1) අසමසම කරුණාවන්තයා | (2) අපරිමිත දයාවන්තයා |
| (3) පරමාධිපතියා | (4) ස්නේහවන්තයා |
37. සුපුද් කිරීමේ දී පොළොවට පතිතවිය යුතු අවයව ගණන
- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| (2) 06 | (2) 05 | (3) 07 | (4) 08 |
|--------|--------|--------|--------|
38. කස්රු හා ජම්උ කිරීමට නොහැකි සලාතය
- | | | | |
|-----------|----------|-------------|------------|
| (1) ලුහර් | (2) අසර් | (3) මහුර්බි | (4) සුබ්හ් |
|-----------|----------|-------------|------------|
39. මුත්තා අයත්වන නජ්ස් වර්ගය
- | | | | |
|----------------|--------------------|----------------|----------------------------|
| (1) මෘදු නජ්ස් | (2) සාමාන්‍ය නජ්ස් | (3) දූඩි නජ්ස් | (4) ඉහත සඳහන් සියළුම නජ්ස් |
|----------------|--------------------|----------------|----------------------------|
40. මුත නබ්බි යනු
- | | |
|-----------------------------|-----------------------|
| (1) ව්‍යාජ නබ්බි | (2) ආගමෙන් ඉවත් වූ අය |
| (3) සකාත්දීමට කැමති නොවූ අය | (4) ලෝබයා |



දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2019
Second Term Test - Grade 10 - 2019

නම/විභාග අංකය : ඉස්ලාම් - II කාලය : පැය 02යි.

පළමුවැනි ප්‍රශ්නය සමඟ තවත් ප්‍රශ්න හතරක් තෝරා ප්‍රශ්න පහකට උත්තර ලියන්න.

- 01. පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි උත්තර ලියන්න.
 - (i) අකීදා විෂයයෙහි බිහිවූ විවිධ මතවාද කණ්ඩායම් දෙකක් ලියන්න.
 - (ii) පර්ලු කිපායා වගකීමට උදාහරණ දෙකක් ලියන්න.
 - (iii) ඉස්ලාම් පවසන ආධ්‍යාත්මික මඟපෙන්වීම් දෙකක් ලියන්න.
 - (iv) අර්කානුල් කියාස්හි මූලික කරුණු හතර ලියන්න.
 - (v) අත්තහිනාත් ඉඳුම් දෙකම සටහන් කරන්න.
 - (vi) අල්කුර්ආන් පවසන සිතෙහි තත්ත්වයන් දෙකක් ලියන්න.
 - (vii) නජ්ස් වර්ග දෙකක් ලියන්න.
 - (viii) ඉස්ලාමීය ප්‍රධාන මූලික මූලාශ්‍ර දෙක කුමක් ද?
 - (ix) ඉජ්මාවෙහි ප්‍රයෝජන දෙකක් පෙන්වා දෙන්න.
 - (x) මුහම්මත් ළඟ නොතිබිය යුතු බව නබිතුමා පැවසූ ලක්ෂණ දෙක කුමක් ද? (ලකුණු 2 X 10 = 20)

- 02.
 - (i) “ඉල්මුල් අකීදා” යනු කුමක්ද?
 - (ii) විවිධ මතවාදී අකීදා කණ්ඩායමක් තුනක් නම් කරන්න.
 - (iii) අකීදාවේ පාරිශුද්ධත්වය අහිමිවීමට හේතු පහක් ලියන්න. (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

- 03.
 - (i) ඉබාදත් වර්ග දෙකම කුමක් ද?
 - (ii) පර්ලු අයිත් හා පර්ලු කිපායා සඳහා උදාහරණ හතරක් ලියන්න.
 - (iii) මූලික ඉබාදත් අනිවාර්ය කරන අරමුණු පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

- 04.
 - (i) “තව්බා” යනු කුමක්ද?
 - (ii) ආධ්‍යාත්මික දියුණුව සඳහා වූ මඟපෙන්වීම් 3ක් ලියන්න.
 - (iii) තව්බාමෙන් ලැබෙන ආනිසංස 5ක් සටහන් කරන්න. (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

- 05.
 - (i) ශුඋභබ් හා කබීලා යන පදවල තේරුම කුමක් ද?
 - (ii) ජාහිලියා කාල පවුල් පරිසරය කෙසේ තිබුණේද?
 - (iii) එකල අරාබිවරුන්ගේ පැවති යහපත් ගතිගුණ සහ අයහපත් ගතිගුණ පහක් ලියන්න. (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

- 06.
 - (i) මදීනා නගරයේ පැරණි නම කුමක් ද?
 - (ii) නබිතුමාට එරෙහි වූ කුරේෂි විරුද්ධවාදීන් දෙදෙනෙක් නම කරන්න.
 - (iii) නබිතුමාගේ සිරාව ඉගෙන ගැනීමෙන් ඇති ප්‍රයෝජන පහක් සඳහන් කරන්න. (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)

- 07.
 - (i) ජලයෙහි ප්‍රධාන වර්ග තුනෙහි දෙකක් ලියන්න.
 - (ii) සාමාන්‍ය නජ්ස්හි අඩංගු වන දේවල් හයක් ලියන්න.
 - (iii) සලාතය ඉටුකිරීම තුළින් අපට ලැබෙන ප්‍රයෝජන පහක් ලියන්න. (ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10)



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

16 S I - II

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2019
Second Term Test - Grade 10 - 2019

ඉස්ලාම් - පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| 1. (3) | 11. (2) | 21. (2) | 31. (1) |
| 2. (1) | 12. (4) | 22. (1) | 32. (4) |
| 3. (2) | 13. (2) | 23. (4) | 33. (3) |
| 4. (1) | 14. (4) | 24. (3) | 34. (4) |
| 5. (2) | 15. (3) | 25. (2) | 35. (1) |
| 6. (3) | 16. (1) | 26. (3) | 36. (2) |
| 7. (4) | 17. (2) | 27. (1) | 37. (3) |
| 8. (1) | 18. (1) | 28. (3) | 38. (4) |
| 9. (2) | 19. (4) | 29. (2) | 39. (2) |
| 10. (3) | 20. (3) | 30. (4) | 40. (1) |

මුළු ලකුණු 40

පිළිතුරු කොටස - II

- | | |
|--|--|
| 01. (i) ජපරියයා, කදරියයා, මුර්ජආ, මුන්තයිලා | (ii) ජනාසාවේ වගකීම්, ආගමික විද්වතුන් බිහිකිරීම |
| (iii) ඉන්ලාස්, තවබා, වරළ, සුහුද් | (iv) අස්ල්, පරළ, ඉල්ලාත්, හුක්මී |
| (v) තවර්රුක්, ඉස්තිරාස් | (vi) නජ්සුල් ලව්වාමා, නජ්සුල් මුත්මඉන්නා නජ්සුල් අම්මාරා |
| (vii) දෘඩ්, සාමාන්‍ය, මාදු | (viii) අල්කුර්ආන්, හදීස් |
| (ix) සමාජයේ සමගිය රැකෙයි, සමාජයේ හික්මීම බිද නො වැටෙයි. එකිනෙකාට උදව් උපකාර ලබා ගැනීමේ අවකාශය සැලසෙයි. මුස්ලිම් සමාජය නොමග යැමෙන් වැළකීම | |
| (x) බොරුකීම, අවිශ්වාසවන්ත බව | |
-
- | | |
|---|--|
| 02. (i) ඉස්ලාමීය විශ්වාසය ගොනුකර දීමට බිහි වූ කලාව ඉල්මුල් අකීදා නම් කලාව වේ. | 04. (i) පාපි ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකීම, හැරීම |
| (ii) කද්රියයා, ජපරියයා, මුහුතමිලා, සීආ, මුර්ජආ | (ii) වරු, සුහුද්, ඉන්ලාස්, තවබා |
| (iii) දේශපාලනික අර්බුද අන්‍ය වින්තන බලපෑම් විචාර බුද්ධියෙහි සීමාව ඉක්මවීම. | (iii) දෙවියන් වෙත සමීප වීම ස්වර්ගය ලැබීම නිරයෙන් ඉවත්වීම තණ්හාවෙන් මිදීම |
-
- | | |
|---|--|
| 03. (i) මූලික නිශ්චිත ඉබාදත්, දෛනික ජීවිතය සමග සම්බන්ධ ඉබාදත් | 05. (i) පොකුර, ගෝත්‍ර |
| (ii) පවුල නඩත්තු කිරීම, දෙමාපියන්ට සැලකීම, ජනාසා වගකීම්, ආගමික විද්වතුන් බිහිකිරීම | (ii) * ස්ත්‍රී, පුරුෂ දෙපාර්ශවය තුළ සමතුලිතතාවක් නොවීය
* විධිමත් පවුල් පරිසරයක් නොවීය.
* අවුල් සහගත විවාහ කටයුතු තිබුණේ ය.
* ඉහළ පෙළ ගෝත්‍රවල “නිකාත් ෂරීන්” විවාහ පද්ධතියක් තිබුණේ ය.
* මුත්ආ යනුවෙන් තාවකාලික විවාහ ක්‍රමයක් තිබුණේ ය. |
| (iii) *සිත පාලනය කර දේව භක්තිය ඇති කර ගැනීම
*අල්ලාත් සමගින් බැදීම වර්ධනය කර ගැනීම.
*පාපි ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකී ජීවත් වීමට පුරුදු වීම.
*පරිත්‍යාගශීලීත්වය, ඉවසීම, අන්‍යයන්ට යහපත සැලසීම
*දේව තෘප්තිය ලබා ස්වර්ගයට ඇතුළුවීමට මගපාදා ගැනීම. | (iii) සාතනය මත්ද්‍රව්‍ය, පොළිය, ස්ත්‍රී සුෂණ, පළිගැනීම, මංකොල්ල, නිදහස් ආකල්ප, හාෂා නිපුණත්වය, පොරුන්දු කඩ නොකිරීම, ආගන්තුක සත්කාර ධෛර්යය, සරල බව |

06. (i) යන්රිබ්
(ii) අබු ජන්ල්, අබු ලහබ්
(iii) ඔහු අවසාන දුකයා හෙයින් එතුමාගේ පණිවිඩය ඉගෙනගත යුතුයි. (ශ්‍රේණි 10 ඉස්ලාම් පෙළ පොතේ 96 පිටුවේ සඳහන් කරුණු හතර ලියා තිබිය යුතුයි.)
07. (i) අල් මාළන් තහුර් (ඉතා පිරිසිදු ජලය)
අල් මාළන් තාහිර් (පිරිසිදු ජලය)
අල් මා උල් මුතනජ්ජස් (අපිරිසිදු ජලය)
- (ii) මලපහ, මුත්‍ර, රුධිර, සරව, වමනය
මදි, වදි, මත්පැන්, කෙළ
අනුභව කිරීමට අනුමැතිය නොලත් සතුන්ගේ කිරි, සතුන්ගේ මළකුණු ජීවත්ව සිටින ප්‍රාණින්ගෙන් වෙන් වූ කොටස්
- (iii) 1. අල්ලාහ් සමඟ සංවාදයේ යෙදීම
2. අල්ලාහ් සිහිපත් කිරීම හා සැනසුම
3. දේව දයාව ලැබීම
4. ස්වර්ගයේ යතුර
5. පරාර්ථකාමී හැඟීම් හා නො සැලෙන සිත
6. පාපී ක්‍රියාවන්ගෙන් ආරක්ෂාව
7. පව් කමාව ලැබීම.
8. පරමාන්ත දිනයේ සාක්කියක් වේ.
9. බාහිර අභ්‍යන්තර පිරිසිදුකම
10. නිරයේ වේදනාවෙන් ආරක්ෂාව

