முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Provincial Department of Education - NWP

65 T I

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2019
Second Term Test - Grade 10 - 2019

பெயர் : .... இரண்டாம்மொழி தமிழ் - I நேரம் : 01 மணித்தியாலம்

கவனிக்க :
- எல்லா வினாக்களுக்கும் விடை எழுதுக.
- இலக்கம் 01 - 40 வரையான வினாக்களுக்கு தரப்பட்டுள்ள 1, 2, 3, 4 எனும் விடைகளுள் மிகச் சரியான விடையினைத் தெரிவு செய்க.
- உங்களுக்கு வழங்கப்பட்ட விடைத்தாளில் சரியான விடையினைக் குறிக்கும் இலக்கம் உடைய வட்டத்திற்குள் (X) அடையாளமிடுக.

- **01 தொடக்கம் 05 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லுக்கு ஒத்த கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.**
  1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවල කළු අකුරු වලින් ඇති පදයට සමාන පදය තෝරන්න.

(01) ஆற்று **நீர்** சல சல என ஓடியது.
(1) காற்று (2) கிணறு (3) தண்ணீர் (4) நிலம்

(02) இன்று எனது **நண்பன்** வீட்டுக்கு வருவான்.
(1) தோழன் (2) எதிரி (3) பகைவன் (4) தலைவன்

(03) **அரசன்** அந்தரேயை அரண்மனைக்கு அழைத்தான்.
(1) மூடன் (2) குருடன் (3) நடிகன் (4) மன்னன்

(04) எங்களுக்கு நல்ல **சாப்பாடு** கிடைத்தது.
(1) சாதம் (2) உணவு (3) பானம் (4) மருந்து

(05) வானத்தில் **பறவைகள்** பறந்து சென்றன.
(1) விலங்குகள் (2) ஊர்வன (3) பூச்சிகள் (4) புட்கள்

- **06 தொடக்கம் 10 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள சொல்லுக்கு எதிர் கருத்துள்ள சொல்லைத் தெரிவு செய்க.**
  1 සිට 5 දක්වා ප්‍රශ්නවල කළු අකුරු වලින් ඇති පදයට විරුද්ධ පදය තෝරන්න.

(06) எல்லோருக்கும் **நீதி** கிடைக்க வேண்டும்.
(1) நன்மை (2) உதவி (3) அநீதி (4) அன்பு

(07) இன்று **இரவு** நல்ல மழை பெய்தது.
(1) மழை (2) பகல் (3) காலை (4) இருள்

(08) நல்ல பாடங்களை **நினைவில்** வைத்துக் கொள்ள வேண்டும்.
(1) மனது (2) ஞாபகம் (3) சிரசு (4) மறதி

(09) நாங்கள் அயலவர்களுக்கு **நன்மை** செய்ய வேண்டும்.
(1) தீமை (2) நல்ல (3) புதிய (4) கெட்ட

(10) எனக்கு மிகவும் **கவலையாக** உள்ளது.
(1) துயரம் (2) மகிழ்ச்சி (3) துக்கம் (4) புன்னகை

- **11 தொடக்கம் 14 வரையுள்ள வினாக்களில் தடித்த எழுத்தில் உள்ள பேச்சு வழக்குச் சொல்லுக்குப் பொருத்தமான எழுத்து வழக்குச் சொல்லைத் தெரிவு செய்க.**
  11 14 තෙක් ප්‍රශ්නවල තද අකුරු දක්වෙන කථන බසින් ඇති පදය තෝරන්න.

(11) **வேற** என்ன வேணும் அம்மா?
(1) வேர (2) வேரு (3) வேறு (4) வெறு

(12) அந்த துண்டுப் பிரசுரத்த **வாசியுங்கோ.**
(1) வாசியுங்கள் (2) வாசியுங்கா (3) வாசிங்க (4) வாசுங்கள்

(13) நல்ல **புதுக்** கீரை இருக்கு.
(1) புதுய (2) புதின (3) புதிய (4) புதாய

(14) **நல்லாய்** தண்ணி குடியுங்க.
(1) நன்றாக (2) நண்றாக (3) நன்ராக (4) நன்ரா

- **15 தொடக்கம் 18 வரையுள்ள வினாக்களில் இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.**
  15 18 තෙක් ප්‍රශ්නවල සුදුසු වචන තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(15) இந்துக்கள் தைப்பொங்கல் ....
(1) கொண்டாடுவீர்கள் (2) கொண்டாடுவோம் (3) கொண்டாடுகிறார்கள் (4) கொண்டாடுவீர்

(16) ஆறுமுகநாவலர் நூல்கள் பல ....
(1) எழுதினேன். (2) எழுதினார். (3) எழுதுவான். (4) எழுதினான்.

(17) எலிகள் தானியங்களைத் ....
(1) தின்றது. (2) திண்றார்கள். (3) தின்றீர்கள். (4) தின்றன.

(18) நீங்கள் நாளை எங்கள் வீட்டுக்கு ....
(1) வாருங்கள். (2) வந்தீர்கள். (3) வந்தார்கள். (4) வந்தோம்.

- **19 தொடக்கம் 23 வரையுள்ள வினாக்களில் வாக்கியங்களுக்கு இடையில் வரும் பொருத்தமான உருபுகளைத் தெரிவு செய்க.**
  19 23 තෙක් ප්‍රශ්නවල සුදුසු පදය තෝරන්න.

(19) மக்கள் அரசன் .... சென்று முறையிட்டனர்.
(1) ஐ (2) இல் (3) இடம் (4) ஆல்

(20) புகைவண்டி முதலாம் மேடை .... வந்தது.
(1) இல் (2) கு (3) ஆல் (4) அது

(21) ஆசிரியர் மாணவர்களுக்கு நல்ல அறிவுரை .... கூறினார்.
(1) இல் (2) ஓடு (3) கு (4) ஐ

(22) உழவர்கள் வயல் ....வேலை செய்தார்கள்.
(1) இல் (2) ஓடு (3) கு (4) ஐ

(23) மாலன் மாலை நேரத்தில் சுதர்ஷன் .... விளையாடுவான்.
(1) இல் (2) ஆல் (3) ஓடு (4) கு

- **24 தொடக்கம் 26 வரையுள்ள வினாக்களில் ஆரம்பத்தில் தரப்பட்டுள்ள வாக்கியத்தை விடையாகப் பெறக்கூடிய பொருத்தமான வினாவைத் தெரிவு செய்க.**
  24 26 ප්‍රශ්නවල මුලින් දී ඇති වාක්‍යය පිළිතුරු වශයෙන් ලබා ගැනීමට සුදුසු ප්‍රශ්නය තෝරන්න.

(24) கடலில் மீன்கள் உள்ளன.
(1) கடலில் எது உள்ளன? (2) கடலில் எவை உள்ளது?
(3) கடலில் எவை உள்ளன? (4) கடலில் என்ன உள்ளது?

(25) என்னோடு போட்டி போட நிமல் வருவான்.
(1) உன்னோடு போட்டிக்கு எத்தனை வருவான்? (2) உன்னோடு போட்டிக்கு யாவர் வருவான்?
(3) உன்னோடு போட்டிக்கு ஏன் வருவான்? (4) உன்னோடு போட்டி போட யார் வருவான்?

(26) விமலன் இரண்டு பாடல்களைப் பாடினான்.
(1) விமலன் எத்தனை பாடல்களைப் பாடினான்? (2) விமலன் ஏன் பாடல்களைப் பாடினான்?
(3) விமலன் எங்கே பாடல்களைப் பாடினான்? (4) விமலன் என்ன பாடல்களைப் பாடினான்?

- **27 தொடக்கம் 28 வரையான வினாக்களில் உள்ள இடைவெளிகளை நிரப்புவதற்கு மிகப் பொருத்தமான சொல்லைத் தெரிவு செய்க.**
  27 28 ප්‍රශ්නවල හිස්තැන් සම්පූර්ණ කිරීමට වඩාත් සුදුසු පදය තෝරන්න.

(27) குமாரி தினமும் பாடசாலைக்கு வருவாள். .... நல்ல புள்ளிகளைப் பெற்றாள்.
(1) ஆனாலும் (2) ஆகவே (3) ஏனெனில் (4) ஆல்

(28) மழை பெய்தது. .... வெள்ளம் வரவில்லை.
(1) ஆகவே (2) எனவே (3) ஆனால் (4) ஏனென்றால்

- **29, 30 வரையான வினாக்களில் பிரிவு “அ” வில் உள்ளதை முடிப்பதற்கு பொருத்தமானதை “ஆ” பிரிவில் இருந்து தெரிவு செய்க.**
  29 30 ප්‍රශ්නවල “அ” යටතේ ඇති කොටසට ගැළපෙන අවසන් පදය “ஆ” කොටසේ ඇත. එය නිවැරදි ලෙස ගළපා ඇති වරණය තෝරන්න.

(29)

“அ”	“ஆ”
(1) உப்பிட்டவரை	(அ) அணை கட்ட வேண்டும்.
(2) சிறுதுளி	(ஆ) கடிக்காது.
(3) குரைக்கின்ற நாய்	(இ) உள்ளளவும் நினை.
(4) வெள்ளம் வருமுன்	(ஈ) பெரு வெள்ளம்

(1) இ, அ, ஈ, ஆ (2) ஈ, இ, அ, ஆ (3) இ, ஈ, அ, ஆ (4) இ, ஈ, ஆ, அ

(30)

“அ”	“ஆ”
(1) பழகப் பழக	(அ) முளையிலே தெரியும்.
(2) விளையும் பயிரை	(ஆ) சுடுகாடு மட்டும்.
(3) அழுத பிள்ளை	(இ) பால் குடிக்கும்.
(4) தொட்டில் பழக்கம்	(ஈ) பாலும் புளிக்கும்.

(1) ஈ, அ, இ, ஆ (2) அ, ஈ, இ, ஆ (3) ஆ, ஈ, இ, அ (4) ஈ, ஆ, இ, அ

- **31, 32 ஆகிய வினாக்கள் ஒவ்வொன்றிலும் முதலில் கொடுக்கப்பட்டுள்ள (அ), (ஆ) என்னும் இரு வாக்கியங்களும் பொருள் வேறுபடாதவாறு இணைக்கப்பட்டுள்ள தனி வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.**

  31 32 වාක්‍යවල මුලින් දී ඇති **(அ), (ஆ)** වාක්‍ය දෙක අර්ථය වෙනස් නොවන සේ තනි වාක්‍යක් ලෙස නිවැරදිව සම්බන්ධ කර ඇති වාක්‍ය තෝරන්න.

(31) (அ) நான் பாடலைப் பாடினேன். (ஆ) அவள் பாடலைப் பாடினாள்.
(1) நான் அவளுக்கு பாடலைப் பாடினேன். (2) நானும் அவளும் பாடலைப் பாடினேன்.
(3) நானும் அவளும் பாடலைப் பாடினோம். (4) நானும் அவளும் பாடலைப் பாடினார்கள்.

(32) (அ) மாணவர்கள் தமிழ் படித்தார்கள். (ஆ) மாணவர்கள் சிங்களம் படித்தார்கள்.
(1) மாணவர்கள் தமிழும் சிங்களமும் படிப்பீர்கள். (2) மாணவர்கள் தமிழும் சிங்களமும் படித்தார்கள்.
(3) மாணவர்கள் தமிழும் சிங்களமும் படிப்பார்கள். (4) மாணவர்கள் தமிழும் சிங்களம் படிக்கின்றார்கள்.

- **33, 34 ஆகிய வினாக்களில் இலக்கண வழுவற்ற வாக்கியத்தைத் தெரிவு செய்க.**

  33 34 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි වාක්‍ය තෝරන්න.

(33) (1) நீ எங்கே வேலை செய்கின்றீர்? (2) நீ எங்கே வேலை செய்வீர்கள்?
(3) நீ எங்கே வேலை செய்வார்கள்? (4) நீ எங்கே வேலை செய்கின்றாய்?

(34) (1) மாலன் அவளோடு பல உதவிகள் செய்தான்.
(2) மாலன் அவளுக்கு பல உதவிகளைச் செய்தான்.
(3) மாலன் அவள் பல உதவிகளைச் செய்தான்.
(4) மாலன் அவளுக்கு பல உதவிகளைச் செய்தாள்.

- **35, 36 ஆகிய வினாக்களில் தரப்பட்டுள்ள சிங்களச் சொற்களுக்குரிய தமிழ்ச் சொற்களைத் தெரிவு செய்க.**

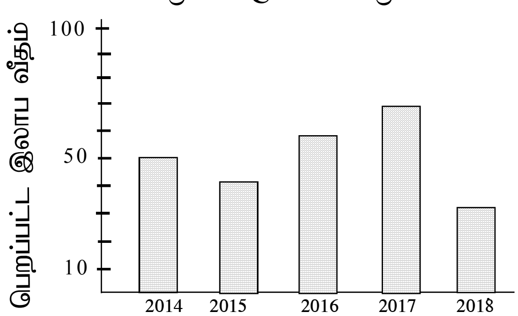
  35 36 සිංහල වචනයට ගැළපෙන දෙමළ වචනය තෝරන්න.

(35) හෙට
(1) நாளை (2) நேற்று (3) இன்று (4) நாளை மறுதினம்

(36) තොටිල්ල
(1) கட்டில் (2) தொட்டில் (3) இருக்கை (4) ஊஞ்சல்

- **37 தொடக்கம் 40 வரையான வினாக்களுக்கு வரைபை அவதானித்து பொருத்தமான விடையைத் தெரிவு செய்க.**

  37 40 තෙක් ප්‍රශ්නවලට පහත ප්‍රස්තාරය මගින් නිවැරදි පිළිතුරු තෝරන්න.



(37) மிகக் கூடுதலான இலாபத்தைப் பெற்ற ஆண்டு எது?
(1) 2014 (2) 2015 (3) 2017 (4) 2016

(38) 2018 ஆம் ஆண்டு எத்தனை வீதமான இலாபம் பெறப்பட்டது?
(1) 60 % (2) 70 % (3) 40 % (4) 30 %

(39) மிகக் குறைவான இலாபத்தைப் பெற்ற இரண்டு ஆண்டுகளும் எவை?
(1) 2015, 2018 (2) 2015, 2016 (3) 2014, 2015 (4) 2017, 2016

(40) 40 % ஆன இலாபம் பெறப்பட்ட ஆண்டு எது?
(1) 2014 (2) 2015 (3) 2017 (4) 2018

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்

Provincial Department of Education - NWP

65 | T | II

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2019

Second Term Test - Grade 10 - 2019

பெயர் : .... இரண்டாம்மொழி தமிழ் - II நேரம் : 02 மணித்தியாலம்

கவனிக்க :

✳ பகுதி I இல் முதலாம், இரண்டாம் வினாவையும், பகுதி II இல் ஏதேனும் ஒரு வினாவையும், பகுதி III இல் ஏதேனும் இரு வினாவையும் தெரிவு செய்து **எல்லாமாக ஐந்து** வினாக்களுக்கு விடைதருக.

✳ I කොටසේ 1 හා 2 ප්‍රශ්න ඇතුළුව II කොටසේ එක බැගින් III කොටසේ දෙක බැගින් තෝරාගෙන ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

பகுதி I

(01) **பின்வரும் தலைப்புகளில் ஒன்றைத் தெரிவு செய்து ஏறத்தாழ 100 சொற்களில் அமையுமாறு கட்டுரை ஒன்று எழுதுக.**

දී ඇති මාර්ගෝපදේශ ආශ්‍රය කර ගනිමින් පහත දැක්වෙන මාතෘකාවලින් **එකක්** ගැන **වචන 100ක** පමණ රචනයක් ලියන්න.

(1) நான் கண்டு இரசித்த சந்தைக் காட்சி.
- (i) சந்தை பற்றிய அறிமுகம்.
- (ii) சந்தையில் கண்ட காட்சிகள்.
- (iii) சந்தை மூலம் மக்கள் பெறும் பயன்கள்.
- (iv) சந்தை பற்றிய உங்கள்கருத்தை கூறி முடித்தல்.

(2) உடைந்த பேனையின் சுயசரிதை.
- (i) பேனையின் தற்போதைய நிலை.
- (ii) பேனை உருவாக்கம்.
- (iii) பேனை பெற்ற அனுபவம்.
- (iv) தற்போதைய நிலைக்கான காரணம்.

(3) அம்மா என் தெய்வம்.
- (i) அம்மா பற்றிய அறிமுகம்.
- (ii) அம்மாவின் அன்பு.
- (iii) அம்மாவின் அரவணைப்பில் பெறும் திருப்தி.
- (iv) பொருத்தமான முடிவுரை.

(4) ஆறுமுகநாவலரின் தமிழ் பணிகள்.
- (i) நாவலர் பற்றிய அறிமுகம்.
- (ii) அவரின் பணிகள்.
- (iii) நாவலரின் புகழுக்கான காரணம்.
- (iv) பொருத்தமான முடிவுரை.

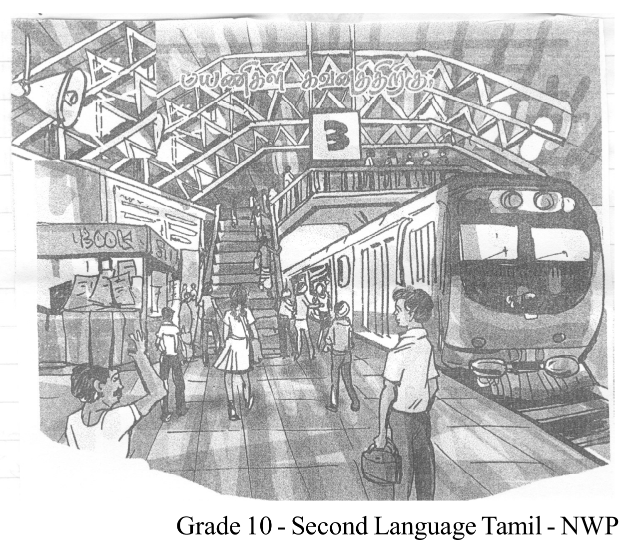
(20 புள்ளிகள்)

(02) **பின்வரும் படத்தை அடிப்படையாகக் கொண்டு கருத்துள்ள வாக்கியங்கள் ஐந்து எழுதுக. ஒரு வாக்கியத்தில் நான்கு சொற்களுக்கு குறையாமல் இருத்தல் வேண்டும்.**

දී ඇති පින්තූරය බලා, ඒ ඇසුරෙන් අර්ථවත් වාක්‍ය පහක් ගොඩනගන්න.

(වාක්‍යයක අවම වශයෙන් වචන හතරක්වත් තිබිය යුතුය.)

(10 புள்ளிகள்)



பகுதி II

03, 04 ஆம் வினாக்களுள் ஏதேனும் ஒன்றுக்கு மாத்திரம் விடை எழுதுக.
3 හා 4 යන ප්‍රශ්නවලින් **එකකට පමණක්** උත්තර ලියන්න.

(03) பின்வரும் பாடலை வாசித்து தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரணமான வாக்கியங்களில் விடை தருக.
පහත සඳහන් ගීතය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

தேனொத்த பண்டங்கள் கொண்டு என்ன
செய்தாலும் எட்டாத உயரத்தில் வைப்பான்
மானொத்த பெண்ணடி என்பான் சற்று
மனமகிழும் நேரத்திலே கிள்ளி விடுவான்
அழகுள்ள மலர் கொண்டு வந்தே என்னை
அழ அழச் செய்து பின் கண்ணை மூடிக்கொள்
குழலிலே சூட்டுவேன் என்பான் என்னைக்
குருடாக்கி மலரிதனை தோழிக்கு வைப்பான்

(1) மனமகிழும் நேரத்திலே என்ன செய்வான்?
(2) மலரினை யாருக்கு வைப்பான்?
(3) அழகுள்ள எவற்றை கொண்டு வருவான்?
(4) எதையொத்த பெண்ணடி என்பான்?
(5) எவற்றை எட்டாத உயரத்தில் வைப்பான்?

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)

(04) பின்வரும் உரைப்பகுதியை வாசித்து அதன் கீழ் தரப்பட்டுள்ள வினாக்களுக்கு பூரண வாக்கியங்களில் விடை எழுதுக.
පහත දැක්වෙන පාඨය කියවා, අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට උත්තර ලියන්න.

மழை காலங்களில் டெங்கு நோய் அதிகம் பரவுகின்றன. மழை நீர் சுற்றாடலில் உள்ள சிரட்டைகள், யோகட் கப், பொலித்தீன் உரைகள், டயர்கள் போன்றவற்றில் தேங்கி இருக்கின்றன. அவற்றில் டெங்கு நுளம்புகள் முட்டையிட்டு தமது இனத்தைப் பெறுக்குகின்றன. டெங்கு நுளம்பில் இருந்து நாம் பாதுகாப்பாக இருக்க எமது சூழலை சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும். எமது சூழலில் உள்ள சிரட்டைகள், யோகட் கப், டயர்கள் போன்றவற்றை அகற்றி சுத்தமாக வைப்பதன் மூலம் டெங்கு நுளம்புகள் பரவுவதைத் தடுக்கலாம். டெங்கு உயிராபத்தை ஏற்படுத்தும் நோய் ஆகும். ஒவ்வொரு வருடமும் ஆயிரக்கணக்கான மக்கள் டெங்கு நோயினால் பாதிக்கப்படுகின்றனர். டெங்கு நோயினால் பாதிக்கப்படுபவர்கள் அதிகம் சிறுவர்கள் ஆவர்.

(1) இப்பந்தி எது பற்றிக் கூறுகிறது?
(2) எந்தக் காலங்களில் டெங்கு நுளம்புகள் அதிகம் பரவுகின்றன?
(3) டெங்கு நுளம்புகள் எவற்றில் முட்டையிடுகின்றன?
(4) டெங்கு நோயினால் அதிகம் பாதிக்கப்படுபவர்கள் யாவர்?
(5) டெங்கு நோயில் இருந்து பாதுகாப்புப் பெற நாம் என்ன செய்ய வேண்டும்?

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)

பகுதி III

05, 06 ஆம் வினாக்களுக்கு விடை எழுதுக.
5 හා 6 යන ප්‍රශ්න දෙකට ම උත්තර සපයන්න

(05) உமது பாடசாலையில் நடைபெறவுள்ள சித்திரைக் கண்காட்சியொன்றைப் பார்க்க வருமாறு அழைத்து நண்பருக்கு கடிதம் ஒன்று எழுதுக.
ඔබේ පාසලේ පැවැත්වීමට නියමිත ප්‍රදර්ශනයට ආරාධනා කර ඔබේ මිතුරා ලිපියක් ලියන්න.

(10 புள்ளிகள்)

அல்லது
නැතහොත්

“யாழ்தேவி புகையிரதம் முற்பகல் 5.30 மணிக்கு யாழ்பாணம் நோக்கி புறப்படும்”
மேலே கூறப்பட்ட தகவலை அடிப்படையாகக் கொண்டு புகையிரத நிலையத்தில் இடம்பெறும் அறிவித்தல் ஒன்று எழுதுக.

(10 புள்ளிகள்)

(06) பின்வரும் சிங்கள வாக்கியங்களை தமிழில் மொழிபெயர்க்குக.
පහත සඳහන් සිංහල වාක්‍ය දෙමළ භාෂාවට පරිවර්තනය කරන්න.

(1) මගේ මල්ලීගේ නම කුමාර්.
(2) කරුණාකර පෑන දෙන්න.
(3) මගේ පාසල නුවර පිහිටා ඇත.
(4) ඇය පොත කියවයි.
(5) රජතුමා අණ කළේය.

(10 புள்ளிகள்)

அல்லது
නැතහොත්

வைத்தியருக்கும் நோயாளிக்கும் இடையில் இடம்பெறும் உரையாடல் ஒன்று எழுதுக.
දොස්තර මහතා සහ රෝගියකු සමඟ යෙදෙන සංවාදයක් ලියන්න.

(10 புள்ளிகள்)

முழுப் பதிப்புரிமையுடையது / All Rights Reserved

வடமேல் மாகாணக் கல்வித் திணைக்களம்
Provincial Department of Education - NWP

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education

இரண்டாம் தவணைப் பரீட்சை - தரம் 10 - 2019
Second Term Test - Grade 10 - 2019

இரண்டாம் மொழி தமிழ் **விடைப்பத்திரம்**

பகுதி I

(1)	3	(11)	3	(21)	4	(31)	3
(2)	1	(12)	1	(22)	1	(32)	2
(3)	4	(13)	3	(23)	3	(33)	4
(4)	2	(14)	1	(24)	3	(34)	2
(5)	4	(15)	3	(25)	4	(35)	1
(6)	3	(16)	2	(26)	1	(36)	2
(7)	2	(17)	4	(27)	2	(37)	3
(8)	4	(18)	1	(28)	3	(38)	4
(9)	1	(19)	3	(29)	4	(39)	1
(10)	2	(20)	2	(30)	1	(40)	2

பகுதி II

(01) கட்டுரை எழுதுதல்.

தலைப்பிற்குப் பொருத்தமாக எழுதப்படல், போதியளவு விடயங்கள், சொல்வளவு கருத்திற் கொள்ளப்படல் வேண்டும். (8 புள்ளிகள்)

கருத்து வெளிப்பாடும் மொழிச் செம்மையும் (8 புள்ளிகள்)

எழுதும் நுட்பங்கள்.

பந்தி பிரித்தல், குறியீடுகள், உறுப்பமையவும் நேர்த்தியாகவும் எழுதுதல் (4 புள்ளிகள்)

(மொத்தம் 20 புள்ளிகள்)

(02) படம்

படத்திற்குப் பொருத்தமான நான்கு சொற்களுக்குக் குறையாத வாக்கியங்களுக்கு புள்ளி வழங்குக.

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)

(03) (1) மனமகிழும் நேரத்திலே கிள்ளி விடுவான். (2) மலரினை தோழிக்கு வைப்பான்.

(3) அழகுள்ள மலர் கொண்டு வருவான். (4) மானொத்த பெண்ணடி என்பான்.

(5) தேனொத்த பண்டங்களை எட்டாத உயரத்தில் வைப்பான்.

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)

(04) (1) இப்பந்தி டெங்கு நோய் பற்றிக் கூறுகிறது.

(2) மழை காலங்களில் டெங்கு நுளம்புகள் அதிகம் பரவுகின்றன.

(3) டெங்கு நுளம்புகள் சிரட்டைகள், யோகட் கப், டயர்கள் போன்றவற்றில் முட்டையிட்டு தமது இனத்தைப் பெருக்குகின்றன.

(4) டெங்கு நுளம்பினால் அதிகம் பாதிக்கப்படுபவர்கள் சிறுவர் ஆவர்.

(5) டெங்கு நோயில் இருந்து பாதுகாப்புப் பெற எமது சூழலை சுத்தமாக வைத்திருக்க வேண்டும்.

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)

(05) தலைப்பிற்குப் பொருத்தமான முறையில் எழுதப்பட்ட கடிதங்களுக்கு புள்ளி வழங்குக.

அல்லது

பயணிகள் கவனத்திற்கு, இன்னும் சற்று நேரத்தில் யாழ்தேவி புகையிரதம் முதலாம் மேடைக்கு வரும். இது மு.ப.5.30 மணிக்கு யாழ்ப்பாணம் நோக்கிப் புறப்படும். யாழ்தேவி புகையிரம் எல்லா புகையிர நிலையங்களிலும் தரித்துச் செல்லும்.

(06) (1) எனது தம்பியின் பெயர் குமார்.
(2) தயவு செய்து பேனையைத் தாருங்கள்.
(3) எனது பாடசாலை கண்டியில் அமைந்துள்ளது.
(4) அவள் புத்தகத்தை வாசிக்கின்றாள்.
(5) அரசன் ஆணையிட்டான்.

(2 x 5 = 10 புள்ளிகள்)

அல்லது

தலைப்பிற்குப் பொருத்தமான உரையாடலுக்கு புள்ளி வழங்குக.

(10 புள்ளிகள்)