


 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Depa
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Depa
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Depa
 වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Depa

60 S I,II

Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 10 ශ්‍රේණිය - 2019

Second Term Test - Grade 10 - 2019

ව්‍යාපාර හා ගිණුම්කරණ අධ්‍යයනය - පිළිතුරු පත්‍රය

I පත්‍රය

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 01. <input checked="" type="checkbox"/> | 11. <input type="checkbox"/> | 21. <input checked="" type="checkbox"/> | 31. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 02. <input type="checkbox"/> | 12. <input type="checkbox"/> | 22. <input type="checkbox"/> | 32. <input type="checkbox"/> |
| 03. <input type="checkbox"/> | 13. <input checked="" type="checkbox"/> | 23. <input type="checkbox"/> | 33. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 04. <input type="checkbox"/> | 14. <input checked="" type="checkbox"/> | 24. <input checked="" type="checkbox"/> | 34. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 05. <input type="checkbox"/> | 15. <input checked="" type="checkbox"/> | 25. <input type="checkbox"/> | 35. <input type="checkbox"/> |
| 06. <input checked="" type="checkbox"/> | 16. <input type="checkbox"/> | 26. <input checked="" type="checkbox"/> | 36. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 07. <input type="checkbox"/> | 17. <input type="checkbox"/> | 27. <input checked="" type="checkbox"/> | 37. <input type="checkbox"/> |
| 08. <input checked="" type="checkbox"/> | 18. <input type="checkbox"/> | 28. <input type="checkbox"/> | 38. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 09. <input checked="" type="checkbox"/> | 19. <input type="checkbox"/> | 29. <input checked="" type="checkbox"/> | 39. <input checked="" type="checkbox"/> |
| 10. <input checked="" type="checkbox"/> | 20. <input checked="" type="checkbox"/> | 30. <input type="checkbox"/> | 40. <input type="checkbox"/> |

II පත්‍රය

- (01) (i) ප්‍රාග්ධනය (පොල්කටු මිලදී ගන්නා නිසා)
- (ii) පෞද්ගලික අංශයේ, ලාභ අරමුණු කරගත් ඒකපුද්ගල ව්‍යාපාරයක්
- (iii) වාසි - ● ආරම්භ කිරීම පහසුය ● ලාභය තනිව භුක්ති විදිය හැකිවීම.
 ● තනිව තීරණ ගත හැකිවීම. ● ව්‍යාපාරික තොරතුරුවල රහස්‍යභාවය ආරක්ෂා වීම.
 ● තම දක්ෂතා උපරිමව යෙදිය හැකිවීම.
- අවාසි - ● වගකීම අසීමිත වීම.
 ● ප්‍රාග්ධනය රැස්කර ගැනීමේ දුෂ්කරතා පැවතීම.
 ● අධි-ශක්ති පැවැත්මක් නොමැතිවීම.
 ● තොරතුරු පුද්ගලභාවයක් හිමිනොවීම.
 ● තනිව තීරණ ගැනීම ඇතැම් විට අසාර්ථක වීම.
- (iv) ඔව්
 දෙනෙත්ගේ සම්පූර්ණ නමින් හැර වෙනත් නමකින් ව්‍යාපාර නාමය පවත්වා ගෙන නම් එම ව්‍යාපාර නාමය ලියාපදිංචි කිරීම අනිවාර්ය වේ. එබැවින් "විසිතුරු විස්කම්" ව්‍යාපාර නාමය ලියාපදිංචි කළ යුතුය.
- (v) අයිතිය අනුව - පෞද්ගලික අංශයට
 අරමුණ අනුව - ලාභ අරමුණු කර ගත්
- (vi) ශක්තිය - දෙනෙත් සේවය කළ ආයතනයෙන් ලද පුහුණුව හා අත්දැකීම්
 අවස්ථාව - තම ගම් ප්‍රදේශයෙන් පොල්කටු සපයා ගැනීමට ඇති හැකියාව නගරයේ බස්නැවතුම්පොළ අසල අලෙවිසැල පිහිටා තිබීම.
- (vii) මූලික පොත - මුදල් පොත
 ඊට අදාල මූලාශ්‍ර ලේඛන - ලදුපත ගෙවීම් වවුචරය
- (viii) වත්කම් = හිමිකම් + වගකීම්
- | | | |
|---------------|---|---------------|
| මුදල් 50 000 | = | 50 000 |
| <u>50 000</u> | = | <u>50 000</u> |
- (ix) 1 x 41 000 ලකුණ 02 හෝ

විසිතුරු විස්තම් ව්‍යාපාරය

2019 ජූනි 30 දිනට

හර		මුදල් පොත		බැර	
දිනය	විස්තරය	මුදල	දිනය	විස්තරය	මුදල
6/1	ප්‍රාග්ධනය	50 000	6/5	පොල්කටු මිලදී ගැනීම	10 000
6/30	විකුණුම්	25 000	6/5	ඉන්ධන - පෙට්ටල්	1 000
			6/6	පොලීන් හා අනෙකුත් ද්‍රව්‍ය	3 000
			6/10	කුඩා උපකරණ මිලදී ගැනීම	5 000
			6/20	පොල්කටු මිලදී ගැනීම	10 000
			6/25	සේවක කුලී	5 000
			6/30	ප/ගෙ/ශේෂය	41 000
		<u>75 000</u>			<u>75 000</u>
7/1	ඉ/ගෙ/ශේෂය	41 000	6/30		

(x) හිමිකම අඩුවීමට - ඕනෑම වියදමක් (සිද්ධියේ සඳහන්)

හිමිකම වැඩිවීමට - විකුණුම් අදායමක්

(2 x 10 = 20)

(02) (i) (අ)

භාණ්ඩ	සේවා
1. ස්පාශ්‍ය වේ.	අස්පාශ්‍ය වේ.
2. සපයන්නාගෙන් වෙන් කළ හැක.	සපයන්නාගෙන් වෙන් කළ නොහැක.
3. නග්‍ය වේ.	නග්‍ය නොවේ
4. ගබඩා කළ හැක.	ගබඩා කළ නොහැක

(ලකුණු 01)

(ආ) ශිෂ්‍ය ශිෂ්‍යාවන්, ගුරුවරුන්, දෙමවුපියන්, ආදී සිසුන්, ප්‍රජාව, රජය

(ලකුණු 01)

(ii) (අ) අසත්‍යය (ආ) සත්‍යය (ඉ) සත්‍යය (ඊ) අසත්‍යය

(1/2 x 4 = 02)

(iii) (අ) කමනි මැනුම් පාඨමාලාවක් හඳුරා තිබීම.

(ලකුණු 01)

(ආ) ඇයගේ කඩ කාමරය පාරිභෝගික ආකර්ෂණයෙන් යුතු ප්‍රධාන මාර්ගය අසල පාසලට හා අධ්‍යාපන කාර්යාලයට නුදුරින් පිහිටා තිබීම.

(ලකුණු 01)

(iv) (අ) ඇඳුම් පැළඳුම් (ලකුණු 01) (ආ) ප්‍රාග්ධනය (ලකුණු 01)

(03) (i) (අ) අයිතිකරුවන් - ඔවුන්ගේ මූල්‍ය ශක්තිය, ව්‍යාපාරික දැනුම, පළපුරුද්ද ව්‍යාපාරයකට වැදගත් වේ. කළමනාකරුවෝ - සම්පත් මෙහෙය වීම

සේවකයෝ - තම දක්ෂතා, ආකල්ප, හැකියාවන් ව්‍යාපාරයට වැදගත් වේ.

(සාධකය නම් කිරීමට ලකුණු 1/2 බැගින් කරුණු දෙකකට ලකුණු 1යි.)

(ආ) ගනුදෙනුකරුවන්/සැපයුම්කරුවන්/තරගකරුවන්

(කරුණකට ලකුණු 1/2 බැගින් කරුණු දෙකකට ලකුණු 1යි.)

(ii) (අ) අසත්‍යය (ආ) අසත්‍යය (ඉ) සත්‍යය (ඊ) අසත්‍යය

(එකකට ලකුණු 1/2 x 4 = 2යි.)

(iii) (අ) ආර්ථික පරිසරය

(ලකුණු 01)

(ආ) නව නීති ගෙන ඒම, පවතින නීති සංශෝධනය කිරීම (සුදුසු පිළිතුරකට ලකුණු දෙන්න) (ලකුණු 01)

(අ) ශක්තින් (කරුණු දෙකකට ලකුණු 1යි)	(ආ) තර්ජන (කරුණු දෙකකට ලකුණු 1යි)
ප්‍රමාණවත් ප්‍රාග්ධනය නොමැති වීම. කළමනාකරුවන්ගේ අත්දැකීම් සේවක දැනුම හා කැපවීම සුවිශේෂී නිෂ්පාදන ක්‍රම පිළිගත් සන්නම් නාමයක් තිබීම	ජාත්‍යන්තර වෙළඳ සම්බාධක පැනවීම තරගකරුවන් බිහිවීම ස්වාභාවික ආපදා නව තාක්ෂණ ක්‍රම සඳහා අනුගත වීම දුෂ්කර වීම.

(ලකුණු 02)

(04) (i) (අ) ලාභ ලැබීමේ අරමුණින් පොදුවේ පවත්වාගෙන යන පුද්ගලයින් අතර පවත්වා සම්බන්ධතාව හවුල් ව්‍යාපාරයක් නම් වේ. (ලකුණු 01)

(ආ) 1890 හවුල් ව්‍යාපාර ආඥා පනත
2007 අංක 07 දරණ සමාගම් පනත අදාළ පළාත් සභාවේ ව්‍යාපාර නාම ප්‍රඥප්තිය (1/2 x 2 = 1)

(ii) (අ) අසත්‍යයි. (ආ) සත්‍යයි. (ඉ) සත්‍යයි. (ඊ) අසත්‍යයි. (1/2 x 4 = 2)

(iii) (අ) ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදී පාලනයක් පැවතීම.
ස්වේච්ඡා හා විවෘත සාමාජිකත්වය
සාමාජිකයන්ගේ සාමූහික අයිතිය
පොදු අවශ්‍යතා හා අරමුණුවලින් යුක්ත වීම. (1/2 x 2 = 01)

(ආ) ප්‍රාග්ධනය සීමිත වීම.
සමූපකාර ප්‍රතිපත්ති මතම කටයුතු කළ යුතු වීම. (ලකුණු 01)

(iv) (අ) රජය (ආ) අයිතිකරු විසින් (ඉ) සමූපකාරයේ සාමාජිකයන් (ඊ) කොටස්කරුවන් (1/2 x 4 = 02)

(05) (i) (අ) අතීත ගනුදෙනුවක ප්‍රතිඵලයක් වීම.
බේරුම් කිරීමේ දී ව්‍යාපාරයේ සම්පත්වලින් කොටසක් පිටතට ගලායාම.
වර්තමාන බැඳීමක් තිබීම. (1/2 x 2 = 01)

(ආ) නිවැරදි ගනුදෙනුවට ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 01)
(අමතර ප්‍රාග්ධනය, ගැනිලි, ආදායම්, වියදම් වලට අදාළව වටිනාකම් සහිතව ගනුදෙනුවක් තිබිය යුතුය)

(ii) ගැළපෙන පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න. (ලකුණු 1 x 4 = 4)

(iii) (අ) ඉඩම ගිණුම හර රු. 300 000
මුදල් ගිණුම බැර රු. 300 000 (ලකුණු 01)

(ආ) මුදල් ගිණුම හර රු. 50 000
ණයගැනී ගිණුම රු. 50 000 (ලකුණු 01)

(iv) $750\ 00 + 150\ 000 + 25\ 000 = 250\ 000$
 $50\ 000 + 30\ 000 = (80\ 000)$
හිමිකම $= \underline{\underline{170\ 000}}$ (ලකුණු 02)

(v) අමතර ප්‍රාග්ධනය, ආදායම්, වියදම්, ගැනිලි (ලකුණු 1/2 x 4 = 2)

(06) (i) ලෙජරයේ ගිණුමක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම.
මූලික පොතක් ලෙස ක්‍රියා කිරීම. (කරුණු දෙකට ලකුණු 2යි)

(ii) ලද්දහ හා වවුචරය (ලකුණු 2යි)

(iii) මුදල් ගිණුම

(අ)	දිනය	ල.අ.	විස්තරය	ස.පි.	මුදල් - රු.	දිනය	ව.අ.	විස්තරය	ස.පි.
	1/1		ඉ/ගෙ ශේෂය		175 000	1/6	20	ගැණුම් ගිණුම 1/2	75 000
	1/5	01	ප්‍රාග්ධන ගිණුම		50 000	1/7	09	ගැනිලි ගිණුම 1/2	25 000
	1/6	02	බැංකු ණය ගිණුම		50 000				175 000
					<u>275 000</u>	1/7		ප/ගෙ ශේෂය 1	<u>275 000</u>
					175 000				
			ඉ/ගෙ ශේෂය						

(අ) මුදල් පොත පිළියෙළ කිරීමට

(ලකුණු 4යි)

(ආ) ලෙජර ගිණුම් පිළියෙළ කර

(ලකුණු 4යි)

එක් ගිණුමක් හෝ නිවැරදි ආකෘතිය නොමැති නම් ලකුණු 1/2ක් අඩු කරන්න.

(07) (i) බැංකු ජංගම, ගිණුම් ශේෂය ඉක්මවා ගෙවීම් කිරීමෙන් ව්‍යාපාර බැංකුවට ණය වී ඇති ප්‍රමාණයි (ලකුණු 2යි)

(ii) ජංගම ගිණුම් හිමියෙකුට අදාළ වාණිජ බැංකුව විසින් නිශ්චිත මාසයක් තුළ සිදුකළ ගනුදෙනු පිළිබඳ එවනු ලබන ප්‍රකාශනයයි. (ලකුණු 2යි)

(iii)

බැංකු ගිණුම

දිනය	ල.අ.	විස්තරය	ස.පි.	වටිනාකම	දිනය	ව.අ.	විස්තරය	ස.පි.	වටිනාකම
3/1		ඉ/ගෙ ශේෂය		110 000	3/2		විදුලි වියදම්		5 000
3/3		මුදල්		50 000	3/4		ගැනුම්		30 000
					3/5		ගොඩනැගිලි කුලී		15 000
					3/7		ප/ගෙ ශේෂය		110 000
				<u>160 000</u>					<u>160 000</u>
3/8		ඉ/ගෙ ශේෂය		110 000					

බැංකු ගිණුමේ ගනුදෙනු සටහන් කර තුලනය කිරීමට

(ලකුණු 4යි)

(ආ) ගනුදෙනු ලෙජරයට පිටපත් කර ගිණුම් තුලනය කිරීමට

(ලකුණු 4යි)

එක් ගිණුමක් හෝ නිවැරදි ආකෘතිය නොමැති නම් ලකුණු 1/2 අඩු කරන්න.

(ලකුණු 12යි)