



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2019

බුද්ධ ධර්මය

6 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 යි

නම/ විභාග අංකය:

සැලකිය යුතුයි

- පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- දෙවන කොටසේ පළමු පළමු ප්‍රශ්න ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

I - කොටස

- අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

01 සිදුහත් කුමාරයාගේ මව වූයේ,

- | | |
|----------------------------------|------------------------|
| (1) යශෝධරා දේවියයි. | (2) මහාමායා දේවියයි. |
| (3) මහා ප්‍රජාපතී ගෝතමී දේවියයි. | (4) කිසාගෝතමී දේවියයි. |

02 යශෝධරා දේවියගේ පියා වූයේ,

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| (1) සුද්ධෝදන රජතුමා ය. | (2) අමිතෝදන රජතුමා ය. |
| (3) සුප්‍රබුද්ධ රජතුමා ය. | (4) කොසොල් රජතුමා ය. |

03 සතර පෙරනිමිතිවල දෙවැන්න

- | | | | |
|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|
| (1) මහල්ලෙක් ය. | (2) රෝගියෙක් ය. | (3) මළ සිරුරක් ය. | (4) පැවිදි රුවක් ය. |
|-----------------|-----------------|-------------------|---------------------|

04 විහාරස්ථානයට ගොස් වන්දනා කරන පිළිවෙළ නිවැරදිව දක්වා ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- | |
|---|
| (1) බෝධීන් වහන්සේ, බුදු පිළිම වහන්සේ, වෙහෙර වහන්සේ. |
| (2) වෙහෙර වහන්සේ, බෝධීන් වහන්සේ, බුදු පිළිම වහන්සේ. |
| (3) බුදු පිළිම වහන්සේ, වෙහෙර වහන්සේ, බෝධීන් වහන්සේ. |
| (4) බුදු පිළිම වහන්සේ, බෝධීන් වහන්සේ, වෙහෙර වහන්සේ. |

05 පහත දැක්වෙන වචනවලට භාවිතවන ශාසනික වචන පිළිවෙළට යෙදී ඇති පිළිතුර තෝරන්න.

- | | | |
|-------------------------|-------------------------|---------|
| * වතුර | * අතුගානවා | * මිදුල |
| (1) අමදිනවා, මලුව, පැන් | (2) පැන්, මලුව, අමදිනවා | |
| (3) පැන්, අමදිනවා, මලුව | (4) අමදිනවා, පැන්, මලුව | |

- අංක 06 සිට 10 දක්වා ප්‍රකාශවල දැක්වෙන වගන්ති හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද ඉදිරියේ තිබෙන වරහනෙහි යොදන්න.

- 06 මෙක් වැඩිමෙන් අපට ලැබෙන ආනිසංස ගණන 11 කි. ()
- 07 කීකරුකම හා අවවාද පිළිගැනීම රාහුල හිමියන්ගේ වර්තයෙන් ගතහැකි ආදර්ශයන් ය. ()
- 08 “ධම්මානුවත්ති” යන්නෙහි තේරුම කම්මැලි නැතිකම යන්නයි. ()
- 09 මාතෘ භූමියෙහි සෞභාග්‍යය හා සෞන්දර්යය ජාතික ගීයෙන් හෙළිවේ. ()
- 10 සම්මාවාචා හා සම්මා කම්මන්ත යන අංග දෙක පමණක් සීල ශික්ෂාවට අයත් වේ. ()

- අංක 11 සිට 15 තෙක් ඇති ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන තුළින් තෝරා හිස්තැන මත ලියන්න.

(අනුපිය / පාණ්ඩව / මස / සුමන / සේනානි)

- 11 රජගහනුවර පිඬුසිඟා වැඩි බෝසතාණෝ පර්වතය පාමුල දී දන් වැළඳූ හ.
- 12 පැවිදි වූ බෝසතාණන් වහන්සේ අනෝමා ගග අසල අඹ වනයෙහි විවේකයෙන් වැඩ සිටිය හ.
- 13 මානවකයා අභියෝග ජයගත් තරුණයෙකි.
- 14 ශ්‍රද්ධාවෙන් යුතුව බුදුරදුන්ට මල් පූජා කළ රජතුමාගෙන් ද තෑගි හෝග ලැබීය.
- 15 නියම් ගමෙහි සිත්කළු වන ලැහැබක බෝසතාණෝ දුෂ්කර ක්‍රියාව සිදුකළ හ.

- පහත A තීරුවේ දැක්වෙන තැනැත්තන් B තීරුවේ දැක්වෙන ස්ථාන සමග නිවැරදිව ගලපා යා කරන්න.

A	B
16 පස්වග තාපසයින්	1. දෙවුදහ නුවර
17 බිම්බිසාර රජතුමා	2. අම්බලට්ඨිකා ආවාසය
18 සුද්ධෝදන රජතුමා	3. කිඹුල්වත් නුවර
19 රාහුල භාමුදුරුවෝ	4. රජගහ නුවර
20 මහාමායා දේවිය	5. බරණැස ඉසිපතනය

(ලකුණු 2 x 20 = 40)

II කොටස

- පළමුවන ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 5 කට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

01 කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

- (i) සිදුහත් කුමාරයා උපත ලැබුවේ කොහේදී ද?
- (ii) පස්මහ බැලුම් වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (iii) “සාධු වාචාය සංවරෝ” යන්නෙහි තේරුම ලියන්න.
- (iv) පන්සිල්වල දෙවැනි හා තෙවැනි සිල්පද ලියන්න.
- (v) සම්මා කම්මන්තයට අයත් අංග දෙකක් නම් කරන්න.
- (vi) නිවන් ලබාගැනීම සඳහා අත්හලයුතු අන්ත දෙක මොනවා ද?
- (vii) පහත දැක්වෙන කවියෙහි ඉතිරි පද දෙක ලියන්න.

නුදුන් දෙයක් සොර සිතකින් නොගන්නෙමි
 අනුන් ලවා සොරකම් නොකරවන්නෙමි

.....

- (viii) ජාතික කොඩියෙහි තිබෙන සිංහයා අත ඇති අසිපතෙන් සංකේතවත් වන්නේ කුමක් ද?
- (ix) ජාතික කොඩිය ඔසවන අවස්ථා දෙකක් ලියන්න.
- (x) ජාතික වෘක්ෂය බුදුදහමට සම්බන්ධවන ආකාරය පිළිබඳ කරුණු දෙකක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 x 10 = 20 යි.)

- 02 (i) ත්‍රි ශික්ෂා වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) සම්මා කම්මන්ත යන්න කෙටියෙන් හඳුන්වන්න.
- (iii) සිල්වත්වීමෙන් ලැබෙන ආනිසංස පහ ලියන්න.

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10 යි.)

- 03 (i) සිවු බඹ විහරණ වලින් දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) දරුවන් විසින් දෙමාපියන්හට ඉටුකරනු ලැබියයුතු යුතුකම්වලින් දෙකක් ලියන්න.
- (iii) ඔබේ මවට හා පියාට ඔබ ගෞරවයෙන් සලකන ආකාරය කෙටියෙන් ලියන්න.

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10 යි.)

- 04 (i) බෞද්ධ ගිහියා ආරක්ෂා කරන නිත්‍ය ශීලය කුමක් ද?
- (ii) මස මානවකයා ඇතුළු පිරිස ආරක්ෂා කළ ප්‍රතිපත්ති තුනක් නම් කරන්න.
- (iii) එකමුතුව වැඩ කිරීමේ වටිනාකම පැහැදිලිවන වාක්‍ය පහක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10 යි.)

- 05 (i) ඔබ වන්දනා කටයුතු සඳහා විහාරස්ථානයට යන අවස්ථා දෙකක් නම් කරන්න.
- (ii) පහත් පූජාකරන ගාථාව ලියන්න.
- (iii) විහාරස්ථානයේදී සිදුකරන වතාවත් පහක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10 යි.)

- 06 (i) “නතං කම්මං කතං සාධු” යන ගාථාව සම්පූර්ණ කර ලියන්න.
- (ii) එහි සරල අදහස ලියන්න.
- (iii) ඔබ සිදුකර තිබෙන යහපත් ක්‍රියා පහක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10 යි.)

- 07 (i) වෙනස්වීම බුදු දහමේ හඳුන්වන නම කුමක් ද?
- (ii) වෙනස්වීම නිසා අපට පසුකිරීමට සිදුවන අවධි තුනක් ලියන්න.
- (iii) “ලෝකයේ පණ ඇති හා පණ නැති සියල්ල සෑම මොහොතකම වෙනස් වේ.” මෙම කියමන සනාථ කෙරෙන ඔබ ජීවත්වන පරිසරයේ දකින මෙවැනි සිදුවීම් පහක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 + 3 + 5 = 10 යි.)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

(01)	2	(02)	3	(03)	2	(04)	2	(05)	3	(06)	✓
(07)	✓	(08)	✗	(09)	✓	(10)	✗	(11)	පාණ්ඩව	(12)	අනුපිය
(13)	මස	(14)	සුමන	(15)	සේනානි	(16)	5	(17)	4	(18)	3
(19)	2	(20)	1								

(ල. 20 x 20 = 40)

II - කොටස

- 01 (i) ලුම්බිණි සල් උයනේදී
- (ii) මහල්ලෙක්, ලෙඩෙක්, මළ මිනියක්, පැවිදි රුවක්
- (iii) වචනය සංවර කරගැනීම යහපත්ය.
- (iv) අදින්නාදානා වේරමණි සික්ඛාපදං සමාදියාමි - කාමේසු මිච්ඡාවාරා වේරමණි සික්ඛාපදං සමාදියාමි
- (v) ප්‍රාණින් මැරීමෙන් වැළකීම / සොරකමෙන් වැළකීම / කාමයෙහි වරදවා හැසිරීමෙන් වැළකීම
- (vi) කාම සුකල්ලිකානුයෝගය / අත්ත කිලමථානුයෝගය
- (vii) හොරෙන් ගැනුම අනුමත නොම කරන්නෙමි
ලැබෙන්නකින් සතුටුව දිවි ගෙවන්නෙමි
- (viii) ධාර්මිකව නීතිගරුකව යුක්තිගරුකව රට පාලනය කරමින් මව්බිමේ ආරක්ෂාව උදෙසා නැගීසිටීම
- (ix) 1. පාසලේ උදෑසන රැස්වීම
2. ජාතික දින උත්සවය ආදී වශයෙන්
- (x) 1. මංගල, සුමන, රේවත, සෝභිත බුදුරජාණන් වහන්සේලා බුද්ධත්වයට පත්වූයේ නාගස් සෙවණේය.
2. මෙම ත්‍රි බුදුවන්ගේ ද නා ගසක් සෙවණේ ය.
- 02 (i) සීල, සමාධි, ප්‍රඥා
- (ii) සම්මා කම්මන්ත යනු යහපත් ක්‍රියාවල නිරතවීමයි.
- (iii) 1. මහත්වූ භෝග සම්පත් ලැබීම.
2. කීර්තිය පැතිරීම.
3. පිරිස්මැද නොබියව කටයුතු කිරීමට හැකිවීම.
4. මරණයට බිය නැති වීම.
5. මරණින් මතු සුගතියෙහි ඉපදීම.
- 03 (i) මෙන්තා, කරුණා, මුදිතා, උපේක්ඛා
- (ii) 1. ආහාරපාන සපයාදීම.
2. අවශ්‍යතා ඉටුකරදීම.
3. පරම්පරාව රැකගැනීම.
4. පරපුරෙන් පැවරී ඇති දේපල ආරක්ෂා කිරීම.
5. දෙමාපියන් මියගියපසු පිංකම්කොට පිං අනුමෝදන් කිරීම.
- (iii) උදේ සවස වැදීම ආදී වශයෙන් සිසුවා ලියා ඇති පිළිතුර සලකා ලකුණු ලබාදෙන්න.
- 04 (i) පංචශීලය
- (ii) සතුන් නොමැරීම / සොරකම් නොකිරීම / කාම මිත්‍යාවාරයේ නොයෙදීම (පිටුව 62)
- (iii) සිසු පිළිතුරු සලකා ලකුණු ලබාදෙන්න.
- 05 (i) 1. පොහෝ දිනවල දී
2. උපන්දිනයේදී ආදී වශයෙන්
- (ii) සද්ධාය සම්පදිත්තෙන් - දීපේත තමධංසිනා තිලෝක දීපං සම්බුද්ධං - පූජයාමී තමෝනුදං
- (iii) 1. මලු ඇමදීම
2. මල් ආසන පවිත්‍ර කිරීම ආදී පහක්
- 06 (i) නතං කම්මං කතං සාධු - යං කත්වා අනුතප්පති යස්ස අස්සුමුඛෝ රෝදං - විපාකං පටිසේවති
- (ii) යම් ක්‍රියාවක් නිසා පසුතැවීම ඇතිවේද කඳුළු පිරි දැසින් යුතුව අඬමින් විපාක විදීමට සිදුවේද එවැනි ක්‍රියා නොකිරීම යහපත් ය.
- (iii) සිසු පිළිතුරු සලකා ලකුණු ලබාදෙන්න.
- 07 (i) අනිත්‍යතාව
- (ii) ලදරුවිය / ළමාවිය / තරුණවිය
- (iii) සිසු පිළිතුරු සලකා ලකුණු ලබා දෙන්න.