



**වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018**  
**ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - I**

11 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 01 යි.

නම/ විභාග අංකය:

- i. ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් හිමි වේ.
- ii. 1 සිට 40 තෙක් ප්‍රශ්නවල දී ඇති 1, 2, 3, 4 පිළිතුරුවලින් නිවැරදි හෝ වඩාත් ගැලපෙන හෝ පිළිතුර තෝරන්න.
- iii. ඔබට සැපයෙන පිළිතුරු පත්‍රයේ ඔබ තෝරාගත් පිළිතුරෙහි අංකයට ගැලපෙන කවය තුළ (x) ලකුණ යොදන්න.

01. ආහාර පිරමීඩයේ ඉහලින්ම ඇති ආහාර කාණ්ඩය වනුයේ,  
 (1) කිරි හා පළතුරු (2) ධාන්‍ය හා සීනි (3) තෙල් හා සීනි (4) තෙල් හා ධාන්‍ය
02. ධාන්‍ය හා මාෂබෝගයක් පිළිවෙලින් දැක්වනුයේ,  
 (1) සහල්, තිරිඟු (2) තිරිඟු, මුං ඇට (3) කුරක්කන්, සහල් (4) ඉරිඟු, සහල්
03. සත්ව කාබෝහයිඩ්‍රේටයකි,  
 (1) ග්ලූකෝස් (2) සුක්ක්‍රෝස් (3) ලැක්ටෝස් (4) ෆැක්ටෝස්
04. ජෛව අගයෙන් අඩු ප්‍රෝටීනයකි,  
 (1) ඇල්බියුමින් (2) මයොසින් (3) ජෙලටින් (4) කොලැජන්
05. රුධිරය කැටිගැසීමේ ක්‍රියාවලියට උපකාරීවන විටමිනය වනුයේ,  
 (1) විටමින් K (2) විටමින් A (3) විටමින් B<sub>1</sub> (4) විටමින් C
06. X නැමති විටමිනයේ ලක්ෂණ කිහිපයක් පහත දැක්වේ.  
 ● සමේ මනා පැවැත්මට උපකාරීවේ.  
 ● අධිවිටමිනතා ලක්ෂණ ඇති කරයි.  
 ● අවශෝෂණය වීම සඳහා මේද හා පිත්ලවන අවශ්‍යවේ.
- X නැමති විටමිනය වනුයේ,  
 (1) රෙටිනෝල් (2) ටොකොපෙරෝල් (3) තයමින් (4) ඇස්කොබික් අම්ලය
07. දත් සහ අස්ථිවර්ධනයට හා විටමින් B<sub>12</sub> අවශෝෂණයට උපකාරීවන ඛනිජ වර්ගයකි,  
 (1) සෝඩියම් (2) අයඩීන් (3) කැල්සියම් (4) යකඩ
08. හිමි යකඩ අඩංගු ආහාර ප්‍රභවයකි,  
 (1) පිකුදු (2) කිරි (3) යෝගට් (4) රට ඉඳි
09. බීට් රුට්, රාබු, කැරට්, ලීක්ස් වල අඩංගු වර්ණක පිළිවෙලින් දැක්වෙනුයේ,  
 (1) ප්ලේවෝන්, ඇන්තොසයනින්, කැරටිනොයිඩ්, ක්ලෝරෝෆිල්  
 (2) ඇන්තොසයනින්, ප්ලේවෝන්, කැරටිනොයිඩ්, ක්ලෝරෝෆිල්  
 (3) ක්ලෝරෝෆිල්, ප්ලේවෝන්, කැරටිනොයිඩ්, ඇන්තොසයනින්  
 (4) ඇන්තොසයනින්, ප්ලේවෝන්, ක්ලෝරෝෆිල්, කැරටිනොයිඩ්

10. ආහාරයක ගුණාත්මක බව තීරණය කරන ලක්ෂණයක් නොවන්නේ,  
 (1) පෝෂණ අගය (2) සුවඳ හා සඟන්ධය (3) වර්ණය (4) බර
11. උදේ ආහාරවේලක අඩංගු මුළුශක්ති ප්‍රමාණය කිලෝකැලරි 516 කි. එහි කාබෝහයිඩ්‍රේට් 100g ද ප්‍රෝටීන් 20g ද අඩංගු වේ. මෙම ආහාර වේලෙහි අඩංගු මේද ප්‍රමාණය වනුයේ,  
 (1) 4g (2) 5g (3) 6g (4) 7g
12. සන්නයනය යන තාප සංක්‍රමන ක්‍රමය මගින් පිසීම සිදුවන ආහාර වර්ගයකි,  
 (1) අලතැම්බීම (2) රොටි පිළිස්සීම (3) පිට්ටු තැම්බීම (4) ස්ටූ කිරීම
13. පදම් කරගත් ආහාර විවෘත හෝ සංවෘත්ත උඳුනක් භාවිත කිරීමෙන් පිසගැනීමේ ක්‍රමය,  
 (1) ස්ටූ කිරීමයි. (2) පිඩනයේ පිසීමයි. (3) කබලේ බැඳීමයි. (4) ග්‍රිල් කිරීමයි.
14. සහන් පිඟාන මත ආහාර පිළිගැන්වීම කරනුයේ,  
 (1) දෙමළ ජාතිකයින් (2) මුස්ලිම් ජාතිකයින්  
 (3) සිංහල ජාතිකයින් (4) බර්ගර් ජාතිකයින්
15. ආහාර නරක්වීමට ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය බෙහෙවින් හේතුවේ. ක්ෂුද්‍රජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය කෙරෙහි බලපාන බාහිර සාධකයක් වනුයේ,  
 (1) උෂ්ණත්වය (2) pH අගය (3) උපස්තරය (4) ජල සක්‍රීයතාව
16. පිළිවෙලින් ටයලින්, ඇමයිලේස්, පෙප්සින් යන එන්සයිම මගින් ජීරණය සිදුවන්නේ ජීරණපද්ධතියේ පහත සඳහන් කුමන කොටස් තුළදී ද?  
 (1) මුඛය, ග්‍රහණීය, ආමාශය (2) මුඛය, අග්නාසාසය, ග්‍රහණීය  
 (3) මුඛය, අග්නාසාසය, ආමාශය (4) මුඛය, ආමාශය, ග්‍රහණීය
17. මහාන්ත්‍රයේදී අවශෝෂණය කරනු ලබන පෝෂකය වනුයේ,  
 (1) ජලය (2) ප්‍රෝටීන් (3) විටමින් (4) මේදය
18. ආහාරවල කාබෝහයිඩ්‍රේට් මත ක්‍රියාකරන එන්සයිම තුනකි,  
 (1) ලයිපේස්, ඇමයිලේස්, පෙප්සින් (2) ඇමයිලේස්, රෙනින්, ලයිපේස්  
 (3) ඇමයිලේස්, ටයලින්, සුක්රේස් (4) මෝල්ටේස්, ලැක්ටේස්, රෙනින්
19. ජීවනවක්‍රය තුළ මූලස්ථපරිවෘත්තිය වේගය වැඩිවන අවධි 02 කි.  
 (1) ළදරුවිය සහ ළමාවිය (2) ළදරුවිය සහ මුල් ළමාවිය  
 (3) යොවුන් විය සහ ළමාවිය (4) යොවුන් විය සහ ගර්භණී අවධිය
20. පිටි මෝලි සකස් කිරීමේදී තිරිඟු පිටි වඩාත් යෝග්‍ය වීමට හේතුව එහි ඇති,  
 (1) සෙලියුලෝස්. (2) ග්ලූටන්. (3) පෙක්ටීන්. (4) ඇමයිලෝස්.

21. මාළු පාන් සම්බන්ධ සිසුන් විසින් ලියන ලද සටහනකින් උපුටාගත් කරුණු කිහිපයක් පහත දක්වා ඇත.
- A - ජේස්ට්‍රි කාණ්ඩයට අයත්ය.
  - B - ඝන පිටිමෝලියකින් පිළියෙල කරයි.
  - C - අත් ගැසීමේ ශිල්පීය ක්‍රමය භාවිතා කරයි.
  - D - පිටි හා මේදය සම සමච පිළියෙල කරන මිශ්‍රණයකි.
  - E - මනා ඔපයක් ලබාදීමට බිත්තර කහමදය ආලේප කරයි.
- මින් නිවැරදි කරුණ වනුයේ,
- (1) AC හා E ය.                      (2) AB හා D ය.                      (3) BC හා E ය.                      (4) BD හා E ය.
22. නව යොවුන් වියේ ගැහැණු දරුවකුගේ දක්නට ලැබෙන ප්‍රාථමික ලිංගික ලක්ෂණය වනුයේ,
- (1) උස හා බර වැඩි වීම                      (2) ඩිම්බකෝෂ හා ගර්භාෂ වර්ධනය
- (3) උකුල පළල් වීම                      (4) කටහඬ මිහිරිවීම
23. නව යොවුන් වියේ දරුවාගේ සමාජීය වර්ධනයේ දක්නට ලැබෙන වැදගත් ලක්ෂණයක් වන්නේ,
- (1) අස්ථි සංවෘත්තයන් වැඩිවීම                      (2) ගැටලුවිසඳීමේ හැකියාව
- (3) විරාභිවන්දනය                      (4) තර්කානුකූල චින්තනය
24. ස්ත්‍රී ඩිම්බයක් හා ශුක්‍රාණුවක් සංසේචනය වීම සිදුවන්නේ,
- (1) පැලෝපියනාල තුළය.                      (2) ඩිම්බකෝෂ තුළය.
- (3) ගර්භාෂය තුළය.                      (4) වෘෂණකෝෂ තුළය.
25. පුරුෂ ලිංගික හෝමෝනයකි,
- (1) ඊස්ට්‍රජන්                      (2) ප්‍රොජෙස්ටරෝන්
- (3) පොලැක්ටින්                      (4) ටෙස්ටෝස්ටරෝන්
26. ගර්භනී මවක් පූර්ව ප්‍රසව සායනයකදී නිති පතා කළ යුතු පරීක්ෂණයකි,
- (1) V.D.R.L. පරීක්ෂණය                      (2) උසමැනීම
- (3) මුත්‍රාපරීක්ෂණය                      (4) රුධිර පරීක්ෂණය
27. බොරු නූල් දුවවීම හා සම්බන්ධ නිවැරදි කරුණු කුමක් ද?
- (1) මෝස්තරය විසිතුරු කිරීමට යොදාගත හැකිය.
- (2) ඇඳුමක වාටිය මැසීමට යොදාගනී.
- (3) මැස්ම ආරම්භකරනුයේ ගැටයකිනි.
- (4) ක්වීල්ට් කිරීම සඳහා භාවිතා කරයි.
28. මැසීමේ ශිල්පීය මැනුම් ක්‍රමයකි,
- (1) සැගිවාට් මැස්ම                      (2) ප්‍රංශ ගැට මැස්ම                      (3) නැට් මැස්ම                      (4) ප්‍රංශ මූට්ටුව
29. බලැන්කට් මැස්ම සම්බන්ධ සාවද්‍ය ප්‍රකාශයකි,
- (1) දකුණේ සිට වමට මැසීම සිදුකරයි.
- (2) මැස්මේ පළල ඒකාකාරීවීමෙන් අලංකාරය ගෙනදේ.
- (3) බොත්තම් කාස මැස්ම සඳහා යොදාගනී.
- (4) ඉදිකටුව ගසන ආකාරය අනුව මෝස්තරය නිර්මාණය කරගත හැකිය.

30. ළදරු ඇඳුම් මැසීම සඳහා සුදුසු මූට්ටු වර්ගයකි,  
 (1) පැතලි මූට්ටුව (2) ප්‍රංශ මූට්ටුව  
 (3) විවෘත පැතලි මූට්ටුව (4) අතිඡාදන මූට්ටුව
31. හැඩ ළදරු කම්සය මැසීමේ නිවැරදි අනුපිළිවෙල වනුයේ මින් කුමක් ද?  
 (1) උරහිස, කර, විවරය, අත්කට, වාටිය (2) උරහිස, අත්කට, කර, විවරය  
 (3) උරහිස, විවරය, කර, අත්කට, වාටිය (4) උරහිස, විවරය, අත්කට, කර, වාටිය
32. ස්වභාවික ශාකමය කෙන්දකි,  
 (1) නියද (2) රන් (3) නයිලෝන් (4) ටෙරලින්
33. ළදරු කම්සයක සුවපහසුව ඇතිකරනුයේ,  
 (1) විවරය පියවීමට ටේප් ඇල්ලීමෙනි (2) විවරය පියවීමට ජන්තු ඇල්ලීමෙනි  
 (3) විවරය පියවීමට සැනගාංචු ඇල්ලීමෙනි (4) විවරය පියවීමට බොත්තම් ඇල්ලීමෙනි
34. පහත සඳහන් විස්තරය අනුව මසනු ලබන මැහුම් ක්‍රමය වන්නේ,  
 A - මෝස්තරය වම් කෙලවරින් මැසීම ආරම්භ කළ යුතුය.  
 B - මැහුම් ක්‍රම ලංව හෝ ඇත්කර මැසීමෙන් මතු වන මැස්ම වෙනස්කළ හැකිය.  
 C - විවිධ විසිතුරු මල් හා කොල ආදිය මැසිය හැකිය.  
 (1) ප්‍රංශ ගැට මැස්ම (2) හුරුළු කටු මැස්ම (3) ලේසිඩේසි මැස්ම (4) දිගකොට මැස්ම
35. ගෘහ අභ්‍යන්තර හා බාහිර අලංකරණය සඳහා ඉවහල්වන මෝස්තර මූලධර්මයකි,  
 (1) තුලනය (2) හැඩය (3) වර්ණය (4) වයනය
36. නිරූපා තම නිවසේ කෑම කාමරය වර්ණ ගැන්වීම සඳහා බද්ධවර්ණ ගැලපුම් තෝරාගන්නා ලදී. ඇය විසින් තෝරාගනු ලබන බද්ධවර්ණ කාණ්ඩය වන්නේ,  
 (1) කහ, කහකොළ, කහතැඹිලි (2) නිල්, රතු, කහ තැඹිලි  
 (3) නිල්කොළ, කහකොළ, දම් (4) කහතැඹිලි, දම්, රතු
37. ගෘහීය සම්පත් ප්‍රධාන වශයෙන් වර්ගකර ඇත්තේ,  
 (1) මානව සම්පත් හා භෞතික සම්පත්  
 (2) භෞතික සම්පත් හා භෞතික නොවන සම්පත්  
 (3) භෞතික සම්පත් හා මානව නොවන සම්පත්  
 (4) මානව සම්පත් හා මානව නොවන සම්පත්
38. උස්බව, දැඩිබව, උසස් බව, ශක්තිමත් බව යන හැඟීම් පෙන්වනු ලබන රේඛා වර්ගයකි,  
 (1) තිරස් රේඛා (2) සිරස් රේඛා (3) විකර්ණාකාර රේඛා (4) වක්‍ර රේඛා
39. ගෘහීය අයවැය ලේඛනය හා සම්බන්ධ සාවද්‍ය ප්‍රකාශය වන්නේ,  
 (1) පවුලේ අත්‍යවශ්‍ය වියදම් ගැන සලකාබැලිය යුතුය.  
 (2) ඉතිරිකිරීම් පිළිබඳව සැලකිය යුතුය.  
 (3) ශ්‍රම විභජනය පිළිබඳව සැලකිය යුතුය.  
 (4) සියලු ආදායම් මාර්ග ගැන සලකා බැලිය යුතුය.
40. ගෘහීය සම්පත් කළමනාකරණයේ පියවර පිළිවෙලින් දැක්වනුයේ,  
 (1) සැලසුම්කිරීම, ක්‍රියාත්මකකිරීම, සංවිධානයකිරීම, ඇගයීම  
 (2) සැලසුම්කිරීම, සංවිධානයකිරීම, ක්‍රියාත්මකකිරීම, ඇගයීම  
 (3) සංවිධානයකිරීම, සැලසුම්කිරීම, ක්‍රියාත්මකකිරීම, ඇගයීම  
 (4) සංවිධානයකිරීම, ක්‍රියාත්මකකිරීම, සැලසුම්කිරීම, ඇගයීම



**වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව**  
**දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018**  
**ගෘහ ආර්ථික විද්‍යාව - II**

11 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 යි.

නම/ විභාග අංකය:

- පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව තවත් ප්‍රශ්න හතරකට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 20 යි. තෝරා ගන්නා අනෙක් ප්‍රශ්නයකට ලකුණු 10 බැගින් හිමි වේ.

(01) පහත සඳහන් සිද්ධිය අධ්‍යයනය කර දී ඇති ප්‍රශ්න වලට කෙටි පිළිතුරු සපයන්න.

මනා ලෙස සංවිධානය වූ ගෙවත්තක් ඇති ගම්බද පවුල් පරිසරයක සරල දිවි පෙවෙතක් ගත කරන රත්නායක පවුලට නව යොවුන් වියේ පසුවන දියණියක් හා පෙර පාසල් වියේ පසුවන පුතෙක් ද සිටී. රත්නායක මහත්මිය රැකියාවක් නොකරන අතර ඇය පවුලේ පෝෂණය ගෘහ අභ්‍යන්තර අලංකරණයට වැඩි සැලකිල්ලක් දක්වන්නීය.

- රත්නායක යුවලගේ පුතු කිනම් අවධියක පසුවන්නේ ද?
- එම අවධියේ දරුවෙකුට ආහාර වේලේ සැලසුම් කිරීමේදී අවධානය යොමු කළයුතු කරුණු 02 ක් දක්වන්න.
- නව යොවුන් අවධිය විශේෂ පෝෂණ අවශ්‍යතා ඇති අවධියක් ලෙස හැඳින්වීමට හේතු 02 ක් ලියන්න.
- නව යොවුන් අවධියේ දරුවන් පිළිබිඹු කරන කායික වර්ධනයේ වෙනස්කම් 02 ක් ලියන්න.
- ගෘහ අලංකරණයේදී මෝස්තර මූල ධර්මයක් වන "රිද්මය" උපයෝගී කර ගනී. රිද්මය යනු විස්තර කරන්න.
- මෙම පවුලේ සාමාජිකයන්ට රාත්‍රී ආහාරයට සුදුසු එක් දීප් ආහාර වර්ග 02 ක් නම් කරන්න.
- මව, පවුලේ පෝෂණය කෙරෙහි අවධානය දක්වයි. ඇයට ගෙවත්තෙන් සපයාගත හැකි යකඩ, කැල්සියම් අඩංගු ශාකමය ආහාර වර්ග 02 බැගින් නම් කරන්න.
- අමතර ආදායම් මාර්ගයක් වශයෙන් පහසුවෙන් මසා නිමකර ගත හැකි උපාංග 04 ක් නම් කරන්න
- පවුලේ කාර්යයන් වලදී මානව සම්පත් කළමනාකරණය වැදගත් වීමට හේතු 02 ක් ලියන්න.
- මනා ලෙස සංවිධානය වූ ගෙවත්තක ලක්ෂණ 04 ක් ලියන්න.

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

(02) පුද්ගල අවශ්‍යතා අනුව ඇඳුම් නිර්මාණය කිරීමේදී බාහිර අලංකාරය, ක්‍රමවත් බව, මෙන්ම නිමාවද වැදගත් වේ.

- (අ) සම්මත මිම් යනු හඳුන්වන්න. (උ.01)  
(ආ) ඇඳුම් නිර්මාණයේදී පතරොමක් භාවිතා කිරීම මගින් ඇති වාසි 02 ක් ලියන්න. (උ.02)
- මුල් ළමා විය ගැහැණු දරුවකුගේ ගවුමේ පතරොම නිර්මාණය කිරීම සඳහා ප්‍රධාන මිම් ගන්නා ස්ථාන 03 ක් නම් කරන්න. (උ.01 බැගින් 03)
- කුෂන් කවරයේ විවරය පියවීමේ ක්‍රම 04 ක් නම් කරන්න. (උ.04)

- (03) i. (අ) වියළි තාපයේ පිසීමේ ක්‍රම 04 ක් නම් කරන්න. (ල. ½ බැගින් 02)  
 (ආ) ඉන් එක් ක්‍රමයක් උදාහරණ ඇසුරින් පැහැදිලි කරන්න. (ල.01)
- ii. පහත සඳහන් ආහාර වර්ග පිසීමේදී තාපය සංක්‍රමණය වන ක්‍රම දක්වන්න.  
 කඩල බිත්තර ඔම්ලට් කේක් බත්  
 මාළු ස්ට්‍රි පලා මැල්ලුම වටලප්පන් (ල.03)
- iii. (අ) ගර්භණී හා ක්ෂීරණ මවකට ආහාර වේලේ සැලසුම් කිරීමේදී අවධානය කළයුතු කරුණු 04 ක් ලියන්න. (ල.02)  
 (ආ) මහලු අවධිය පසුවන අයකු සඳහා සුදුසු රාත්‍රී ආහාර වේලකට බොජුන් පතක් සකස් කරන්න. (ල.02)
- (04) i. මහාන්ත්‍රය මගින් ඉටු කෙරෙන කාර්යයන් 03 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 03)  
 ii. පහත සඳහන් ආහාර පරිරක්ෂණය කිරීම සඳහා භාවිතා වන උපක්‍රම හා මූලධර්ම මොනවා ද? (ලකුණු 04)  
 • මාළු ඇඹුල් තියල් • ලුණු දෙහි දෑමීම • කොස් වියලීම  
 iii. ආහාර පරිරක්ෂණය කිරීමෙන් ඇති වාසි 04 ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
- (05) i. ගෘහීය අය වැය ලේඛනයක් සකස් කරගැනීම ගෘහණියට වාසි දායක වේ. හේතු 03 ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
 ii. ප්‍රසන්න පවුල් පරිසරයක් ඇති කිරීම සඳහා බලපාන සාධක 03 ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)  
 iii. (අ) ගෘහ විද්‍යා ගුරුතුමිය ස්ථාන මාරුවීමක් ලබා යාම නිමිත්තෙන් පවත්වනු ලබන දිවා භෝජන සංග්‍රහයේ කටයුතු ඔබට පැවරී ඇත. ඔබ විසින් එය සැලසුම් කරන පියවර දක්වන්න. (ල.02)  
 (ආ) භෞතික හා භෞතික නොවන සම්පත් 02 බැගින් නම් කරන්න. (ල.02)
- (06) i. ගර්භණී අවධියේ දී බලපෑම් ඇති කළ හැකි අවධානම් සාධක 03 ක් ලියන්න. (ල.03)  
 ii. නව යොවුන් විය කාල පරාසය දක්වන්න. (ල.03)  
 iii. (අ) මුල්ම මව් කිරි ළදරුවකුට ඉපදුන වහාම ලබා දිය යුතුයි. හේතු දක්වන්න. (ල.01)  
 (ආ) යොවුන් විය පසුවනදරුවකුගේ සංවර්ධනය කෙරෙහි සම වයස් කණ්ඩායම් වැදගත් වේ. ඊට හේතු 03 ක් ලියන්න. (ල.03)
- (07) i. යොවුන් වියේ දරුවන් තුළ ඇති වන ද්විතීක ලිංගික ලක්ෂණ 03 ක් ලියන්න. (ල.03)  
 ii. මාතෘ සායනයකදී ගර්භණී මවගේ රුධිර පරීක්ෂණයෙන් අනාවරණය කරණු ලබන කරුණු 03 ක් දක්වන්න. (ල.03)  
 iii. පහත සඳහන් මාතෘකා කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.  
 (අ) කලලාචාරික තරලය  
 (ආ) යුක්තාණුව (ල.04)



පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

- 1 -(3) 2 -(2) 3 -(3) 4 -(3) 5 -(1) 6 -(1) 7 -(3) 8 -(1) 9 -(2) 10 -(4)
- 11-(1) 12 -(2) 13 -(4) 14 -(2) 15 -(1) 16 -(1) 17 -(1) 18 -(3) 19 -(4) 20 -(2)
- 21-(3) 22 -(2) 23 -(3) 24 -(1) 25 -(4) 26 -(3) 27 -(3) 28 -(4) 29 -(3) 30 -(1)
- 31-(3) 32 -(1) 33 -(1) 34 -(2) 35 -(1) 36 -(1) 37 -(4) 38 -(2) 39 -(3) 40 -(2)

(නිවැරදි පිළිතුරු ලකුණු 01 බැගින්)

II කොටස

- (01) i. මුල් ළමා අවධිය (ල.02)
- ii.
  - දෛනික පෝෂණ අවශ්‍යතා සපුරාලීම
  - විවිධත්වය (වර්ණය / වයනය / රසය)
  - ලුණු සීනි අඩුවෙන් භාවිතය
  - රූවිය වැඩි ආහාර ලබාදීම (ල.02)
  - iii.
    - වේගවත් ශරීර වර්ධනය
    - රුධිර පරිමාව වැඩිවීම
    - ලිංගික පරිනත භාවයට පත්වීම (ල.02)
    - iv.
      - අත්පා කඳට වඩා වේගයෙන් වැඩීම
      - අස්ථි සනත්වය වැඩිවීම
      - ගැහැණු ළමුන්ගේ මේද පටක වර්ධනය (ල.02)
      - v. එකම ලක්ෂණය නැවත නැවත පෙන්වුම් කරමින් අලංකාරය ලබාදීම. (ල.02)
      - vi.
        - නූඩල්ස්
        - පීසා
        - ඉදිආප්ප පිලිවි (ල.02)
        - vii.
          - යකඩ - නිවිති, කතුරුමුරුගා
          - කැල්සියම් - මුරුංගා, තම්පලා (ල.02)
          - viii.
            - කුෂන් කවර
            - පාපිසි
            - මේස දරණු
            - බන්දේසි කවර (ල.02)
            - ix.
              - පවුලේ සමගිය හා සහයෝගය ඇතිවීම.
              - පවුලේ අවශ්‍යතා හා අපේක්ෂා ඉටුකරගැනීම (ල.02)
              - x.
                - සීමා මායිම් මනාම පවත්වාගෙන යෑම
                - ජලය බැස යෑම ක්‍රමවත් බව
                - පාංශු සරක්ෂණ ක්‍රම භාවිතාව
                - කැලි කසල මනා ලෙස බැහැර කිරීම
                - අලංකරණ ක්‍රම සැලසුම් කිරීම (ල.02)

(ලකුණු 2 x 10 = 20)

- (02) i. (අ) එකම වයස් සීමාවක පසුවන පුද්ගල නියැදියක මිනිම්වල සමාන්‍ය අගයයන් වේ. (ල.01)
- (ආ) • ඇගේ හැඩ ඉස්මතු කරගැනීම
- රෙදි අපතේ නොයෑම (ල.02)
- ii. පපුව වටා / ඉණ වටා / උරහිස සිට ඉණ දක්වා (ල.03)
- iii.
  - බොත්තම් මගින් පියවීම
  - දෙපැති ජන්තු ඇල්ලීම
  - සැනගාංවු යෙදීම
  - වෙල්කෝ ටෙප් ඇල්ලීම (ල.04)

- (03) i. (අ)
  - ගිනි අඟුරු යට පිසීම
  - ගිනි දූල්ලට අල්ලා පිසීම
  - තැටියේ පිලිස්සීම
  - පෝරණුවේ පිලිස්සීම (ල. 1/2 බැගින් 02)
 (ආ) සිසුන්ගේ පිළිතුරු අනුව (ල.01)
- ii.
  - බත්, මාළු ස්ට්‍රි, වටලප්පන්, කඩල - සංවහනය
  - පලා මැල්ලුම, තෝසේ - සන්තයනය (ල.03)
  - iii. (අ)
    - පෝෂණ අවශ්‍යතා සම්පූර්ණ තිබීම
    - විවිධත්වය
    - විවිධ පිසීමේ ක්‍රම යොදා ගැනීම
    - රසය (ල.02)
 (ආ) සිසුන්ගේ පිළිතුරු අනුව (ල.02)

- (04) i.
  - ජලය, බනිජ අවශෝෂණය කිරීම
  - ක්ෂුද්‍ර ජීවී ක්‍රියාකාරීත්වය ඉඩලබාදීම
  - මල ද්‍රව්‍ය සෑදීම හා බැහැර කිරීම (ල.03)

