



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
දෙවන වාර පරීක්ෂණය 2018

08 ශ්‍රේණිය

ඉතිහාසය

කාලය පැය 02 යි

නම/ විභාග අංකය:

I කොටස

- සියළුම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සපයන්න.
- අංක 01 සිට 05 දක්වා ප්‍රශ්න වලට නිවැරදි පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 01 ලංකාවේ ආරම්භක වාරි කමාන්තය ලෙස හඳුනාගෙන ඇති අභය වැව වර්තමානයේ දී හඳුන්වන්නේ,
 - (i) ජය වැව නමිනි
 - (ii) තිසාවැව නමිනි
 - (iii) බසවක්කුලම නමිනි
 - (iv) ගාමිණී වැව නමිනි
- 02 ස්වාභාවික ගල්කලාවක් මත වෙල්ලක් බැඳ නිර්මාණය කෙරුණු තේක්කම් අමුණ මින් කුමන ඔය හරහා බඳින ලද්දක් ද?
 - (i) කලා ඔය
 - (ii) යාන් ඔය
 - (iii) මල්වතු ඔය
 - (iv) මී ඔය
- 03 මධ්‍යතන යුගයේ ඉතාලියේ බිහි වූ විශ්ව විද්‍යාලයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
 - (i) ඔක්ස්ෆර්ඩ්
 - (ii) පැරිස්
 - (iii) කේම්බ්‍රිජ්
 - (iv) බොලොක්කෝ
- 04 උඩරට රාජධානියේ ආරම්භක රජතුමා ලෙස සැලකෙන්නේ,
 - (i) කරල්ලියැද්දේ බණ්ඩාර රජය
 - (ii) සේනාසම්මත වික්‍රමබාහු රජය
 - (iii) ජයවීර බණ්ඩාර රජය
 - (iv) යමසිංහ බණ්ඩාර රජය
- 05 දළදා මාළිගාවට “පත්තිරිප්පුව” නම් විශේෂාංගය ඇතුළත් කළ රජු වන්නේ මින් කවරෙක් ද?
 - (i) කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජය
 - (ii) පළමුවන විමලධම්මසූරිය රජය
 - (iii) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජය
 - (iv) දෙවන විමලධම්මසූරිය රජය
- අංක 06 - 10 දක්වා ප්‍රශ්න වල දැක්වෙන ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.
- 06 ජය ගඟ හෙවත් යෝධ ඇළ පළමුවන අග්බෝ රජු විසින් කරවන ලදී. ()
- 07 මහා මේඝ වන උයන මුට්ඨිව රජතුමා විසින් කරවන ලද ලංකාවේ පළමුවන වනෝද්‍යානයයි. ()
- 08 දූතට ඉතිරිව ඇති කලාත්මක වටදාගෙයක් ලෙස සැලකෙන්නේ මැදිරිගිරිය වටදාගෙයයි. ()
- 09 ජොහන්නස් ගුට්තේ බර්ග් විසින් මුද්‍රණ යන්ත්‍රය සොයා ගන්නා ලදී. ()
- 10 රාජාධිරාජසිංහ රජු විසින් වැලිවිට සරණකර හිමියන් සංඝරාජ පදවියට පත් කරන ලදී. ()
- අංක 11 - 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා නිකුත් ඉර මත ලියන්න.
- 11 ඉංග්‍රීසින් විසින් අත් අඩංගුවට ගන්නා ලද ශ්‍රී වික්‍රම රාජ සිංහ රජු ඉන්දියාවේ රැගෙන යන ලදී.
- 12 ශ්‍රී දළදා පෙරහැර වාර්ෂිකව පැවැත්වීම ආරම්භ කරන ලද්දේ රජතුමා විසිනි.
- 13 නායක්කර් වංශිකයෝ පළමු වරට උඩරට බලයට පැමිණියේ රජතුමාගෙන් පසුවය.

- 14 රජරට ශිෂ්ටාචාර සමයට අයත් කලාත්මක ම බෝධිසරය වන්නේ..... බෝධිසරයයි.
 15 විශ්ව විද්‍යාලය මධ්‍යතන යුගය අවසානයේ එංගලන්තයේ බිහි වූ උසස් අධ්‍යාපන ආයතනයකි.

(සෙනරත්, ශ්‍රී වීරපරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ, ගෝව, වෙල්ලෝරය, කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ, නිල්ලක්කගම, පාදුවා, කේම්බ්‍රිජ්, කණ්ඨක වෛතාස)

● අංක 16 - 20 දක්වා 'A' තීරුවේ සඳහන් තොරතුරු හා සම්බන්ධ පිළිතුර 'B' තීරුවෙන් ගැලපූ විට ලැබෙන නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

- | | |
|--|---|
| <p>16</p> <p style="text-align: center;">A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. මින්තෝරි වැව 2. හුරුළු වැව 3. මහකනදරා වැව 4. මහවිලච්චිය වැව <p>(i) DCBA (ii) BDAC</p> | <p style="text-align: center;">B</p> <p>A- බානු වාපී</p> <p>B- මණිහිර වාපී</p> <p>C- ජල්ලූර වාපී</p> <p>D- මයෙත් වාපී</p> <p>(iii) BCAD (iv) CBDA</p> |
|--|---|

- | | |
|---|--|
| <p>17</p> <p style="text-align: center;">A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. කොනප්පු බණ්ඩාර 2. ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ 3. දෙවන රාජසිංහ 4. ජයවීර බණ්ඩාර <p>(i) DBCA (ii) ADBC</p> | <p style="text-align: center;">B</p> <p>A- සෙනරත්</p> <p>B- සේනාසම්මත වික්‍රමබාහු</p> <p>C- වීර සුන්දර බණ්ඩාර</p> <p>D- දෙවන විමලධම් සූරිය</p> <p>(iii) CBAD (iv) CDAB</p> |
|---|--|

- | | |
|---|---|
| <p>18</p> <p style="text-align: center;">A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. බුරුමයෙන් උපසම්පදාව ගෙනඒම 2. ගන්තොරුව සටන ජයගැනීම 3. සියම් නිකායේ ආරම්භය 4. 'කිරි මුහුද' වැව කරවීම <p>(i) DABC (ii) BCDA</p> | <p style="text-align: center;">B</p> <p>A- දෙවන රාජසිංහ රජු</p> <p>B- කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු</p> <p>C- ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ රජු</p> <p>D- I වන විමලධම් සූරිය රජු</p> <p>(iii) ABDC (iv) BACD</p> |
|---|---|

- | | |
|---|---|
| <p>19</p> <p style="text-align: center;">A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ආලාභන පිරිවෙන 2. ඇම්බැක්කේ 3. සීගිරිය 4. අභය ගිරිය <p>(i) ADBC (ii) DCAB</p> | <p style="text-align: center;">B</p> <p>A- ලී කැටයම්</p> <p>B- කුට්ටම් පොකුණ</p> <p>C- ආරෝග්‍යශාලා</p> <p>D- ජල උද්‍යාන</p> <p>(iii) CADB (iv) BACD</p> |
|---|---|

- | | |
|--|---|
| <p>20</p> <p style="text-align: center;">A</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. මිනිසා සහ අශ්ව හිස 2. කොට වෙහෙර 3. අවලෝකිතේශ්වර බෝසත් පිළිමය 4. ටැම්පිට විහාර <p>(i) CDBA (ii) BCDA</p> | <p style="text-align: center;">B</p> <p>A- දෑදිගම</p> <p>B- වෙහෙරගල</p> <p>C- මහනුවර</p> <p>D- ඉසුරුමුණිය</p> <p>(iii) ABDC (iv) DABC</p> |
|--|---|

08 ශ්‍රේණිය

ඉතිහාසය - II කොටස

• පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පිළිතුරු සපයන්න.

01. A. (i) මෙම පින්තූරයෙන් දැක්වෙන්නේ කුමක් ද?
 (ii) එය පිහිටා ඇත්තේ කුමන ප්‍රදේශයක ද?
 (iii) කුමන අවශ්‍යතාවක් සඳහා මෙය නිර්මාණය කළේ ද?
 (iv) මෙම නිර්මාණයේ වහලය සකස් කළේ කුමන හැඩයකින් ද? (ල. 04)



- B (i) මෙම පින්තූරය හඳුනාගෙන නම් කරන්න.
 (ii) මෙය නිර්මාණය වූයේ කුමන රාජධානි සමයේ ද?
 (iii) මෙය කුමන විහාර සංකීර්ණයකට අයත් වේද?
 (iv) මෙය ඉදිකර ඇත්තේ කුමන අරමුණක් ඉටුකර ගැනීමට ද? (ල. 04)



- C (i) මෙම පින්තූරයේ දැක්වෙන රජතුමා නම් කරන්න.
 (ii) රජවීමට පෙර ඔහුගේ නම කුමක් ද?
 (iii) මොහු කුමන රජ පෙළපතකට අයත් ද?
 (iv) මොහුට රජවීමට සහය වූ මහ අධිකාරම්චරයා නම් කරන්න. (ල. 04)



D දී ඇති උපකාරක පද යොදා ගෙන ප්‍රභේදිකාව සම්පූර්ණ කරන්න.

හරහට

1. රජරට පිහිටි පැරණි පොකුණකි.
 2. තිසාවැවේ ජලයෙන් පෝෂණය වූ ජල උද්‍යානයකි.

1 කු			3 පො		
------	--	--	------	--	--

පහළට

3. කාලිංග මාස විසින් විනාශ කළ රාජධානියයි.
 4. උඩරට රාජ්‍ය සමයේ මෙරටට ආනයනය කළ වෙළඳ ද්‍රව්‍යකි.

(ල. 04)
 (4 × 4 = 16)

2 ර			4
			ඳ
			න්

02. (i) අනුරාධපුර රාජ්‍ය සමයේ මහ වැව් තැනවූ රජවරු කිදෙනෙක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- (ii) පහත දැක්වෙන, වැවක ප්‍රධාන අංගවලින් ඉටුවන කාර්යය කෙටියෙන් දක්වන්න.
- | | |
|--------------|-----------------|
| 1. සොරොව්ව - | 2. බිසෝ කොටුව - |
| 3. රළපනාව - | 4. පිටවන - |
- (ල. 04)
- (iii) විශාල වැව් තැනවීම නිසා ලාංකිකයින් ලබාගත් ජයග්‍රහණ දෙකක් දක්වන්න. (ල. 04)
03. (i) අතීතයේ ලෝභ කර්මාන්තය දියුණුව පැවතුණි. ලෝභ කර්මාන්තයේ නියැලුණු පහත නම් වලින් හඳුන්වන පුද්ගලයන් නම් කරන්න.
- | | | |
|--------|--------|---------|
| 1. තඹර | 2. කබර | 3. නොපෂ |
|--------|--------|---------|
- (ල. 03)
- (ii) විවිධ කාර්යයන් සඳහා අතීතයේ තැනවූ පොකුණු වර්ග 04 ක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)
- (iii) ජල උද්‍යානවල ඇතුළත් කැපී පෙනෙන ලක්ෂණ දෙකක් දක්වන්න. (ල. 04)
04. (i) පහත දැක්වෙන දාගැබ් ඉදිකළ රජවරු නම් කරන්න.
- | | | |
|---------------|-----------------|------------------|
| 1. ථූපාරාමය - | 2. ජේතවනාරාමය - | 3. දෙමළ මහ සෑය - |
|---------------|-----------------|------------------|
- (ල. 03)
- (ii) රජරට ශිෂ්ටාචාරයේ ශේෂ වී ඇති ආගමික නොවන ගොඩනැගිලි විශේෂ හතරක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)
- (iii) පහත දැක්වෙන නිර්මාණවලට උදාහරණ එක බැගින් සපයන්න.
- | |
|---|
| 1. අනුරාධපුර නගරයෙන් බැහැරව ඉදිකළ වෛත්‍යයක් - |
| 2. මැදිරිගිරිය හැර වටදාගෙය සහිත වෛත්‍යයක් - |
| 3. පුරාණ ආරෝග්‍යශාලාවක් පිහිටි ස්ථානයක් - |
| 4. බෝධිසත්ව, ප්‍රතිමාවක් පිහිටි ස්ථානයක් - |
- (ල. 04)
05. (i) මහනුවර රාජධානිය හැඳින්වූ වෙනත් නම් තුනක් සඳහන් කරන්න. (ල. 03)
- (ii) පහත දැක්වෙන විස්තරයට අදාළ රජවරුන් නම් කරන්න.
- | | |
|--------------------------------|---|
| 1. උඩරට රාජධානියේ මුල්ම රජතුමා | - |
| 2. අවසන් සිංහල රජතුමා | - |
| 3. ශ්‍රී ලංකාවේ අවසාන රජතුමා | - |
| 4. මහා අස්ථාන කුමරු | - |
- (ල. 04)
- (iii) පළමුවෙනි විමලධර්මසූරිය රජතුමාගෙන් ඉටු වූ සේවාවන් හතරක් දක්වන්න. (ල. 04)
06. (i) පුනරුද සමයේ පහත සඳහන් ක්ෂේත්‍ර පිළිබඳ නව සොයා ගැනීම් සිදුකළ පුද්ගලයකු බැගින් නම් කරන්න.
- | | |
|------------------|--------------------|
| 1. චිත්‍ර කලාව - | 2. ප්‍රතිමා කලාව - |
| 3. ගෘහ නිර්මාණ - | |
- (ල. 03)
- (ii) ක්‍රි. ව. 14 සහ 16 වන සියවස් අතර යුරෝපයේ ශාස්ත්‍රීය, ආගමික, හා විද්‍යාත්මක ක්ෂේත්‍ර වල පුලුල් පරිවර්තනයක් (පුනරුදය) ඇතිවීම කෙරෙහි බලපෑ හේතු හතරක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)
- (iii) යුරෝපයේ විවිධ කලා නිර්මාණ පුනරුද සමයට පෙර අවධියේ හා පුනරුද සමයෙන් පසු අවධියේ බිහිවී ඇත. මේ අනුව පුනරුද සමයට පෙර හා පසු අවධිවල නිර්මාණය වූ කලා නිර්මාණ ඔබ දකින වෙනස්කම් දෙක බැගින් දක්වන්න.

පුනරුදයට පෙර අවධිය	පුනරුදයට පසු අවධිය
1.	1.
2.	2.

(ල. 04)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

01. (iii) 02. (i) 03. (iv) 04. (ii) 05.(iii) 06. (×) 07. (✓) 08. (✓) 09. (✓) 10. (×)
 11. වෙල්ලෝරයට 12. කීර්ති ශ්‍රී රාජසිංහ රජු 13. ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ රජු 14. නිල්ලක්කගම
 15. කේම්බ්‍රිජ් 16. (iii) 17. (iv) 18. (i) 19. (iii) 20. (iv) (2 x 20 = ල. 40)

II කොටස

01. A (i) මැදිරිගිරිය වටදාගෙය (ii) මැදිරිගිරිය (iii) වෛත්‍යය ආවරණය කිරීම සඳහා (iv) කලුගල් (ල. 04)
 B (i) කුට්ටම් පොකුණ (ii) අනුරාධපුර (iii) අභයගිරිය
 (iv) හික්කුන් වහන්සේලාගේ පරිහරණය සඳහා අලංකාරය, පරිසරය සිසිල් කිරීම. (ල. 04)
 C (i) ශ්‍රී වික්‍රම රාජසිංහ (ii) කන්තසාමි (iii) නායකකර් (iv) පිළිමතලාවේ මහ අධිකාරම් (ල. 04)

D

1 කු	මා	ර	3 පො	කු	ණ
			ලො		
	2 ර	න්	ම	4 සු	
		න		ව	
		රු		ඳ	
		ව		වි	
				ළ	
				චු	
				න්	

(ල. 04)

02. (i) වසභ, මහසෙන්, ධාතුසේන, I අග්බෝ, II අග්බෝ (ල. 03)

- (ii) 1. වැවේ ජලය මුදාහැරීම
 2. සොරොව්වෙන් ජලය මුදාහැරීමේ දී බැම්මට ඇතිවන පීඩනය වැලැක්වීම
 3. වැව් බැම්ම සේදියාම වැළැක්වීමට බැම්මේ ඇතුළු පැත්තේ අතුරා ඇති කළුගල් ආස්තරණය
 4. වැවේ අතිරික්ත ජලය පිට කිරීම (ල. 04)

- (iii) 1. දිගු නියඟ වලදී ජල හිඟය අවම කර ගැනීම
 2. විශාල වැව්වල ජලය ඇල මාර්ග ඔස්සේ කුඩා වැව් වලට ලබා ගැනීම
 3. ගංවතුර පාලනයට
 4. දිගු ඇළ මාර්ග තැනීමේ ශිල්පීය ක්‍රම දියුණු වීම (ල. 04)

03. (i) 1. නඹර - නඹකරු 2. කබර - ලෝහ වැඩ කරන්නන් 3. නොපස - බෙලෙක් වැඩ කරන්නා (ල. 03)
 (ii) කුට්ටම් පොකුණ / රන්මසු උයනේ පොකුණ / කුමාර පොකුණ / නෙලුම් පොකුණ / ඇත් පොකුණ (ල. 04)
 (iii) 1. භූමියට පරිසරයට ගැලපෙන ලෙස සැලසුම් කිරීම. 2. සැලසුම් කළ මාර්ග පද්ධතියක් තනවා තිබීම
 3. ජල කානු, පොකුණු, ජලමල්, ආදියෙන් අලංකාර කර තිබීම
 4. එලිමහන් ගෙවල්, විවේක ස්ථාන ආශ්‍රිතව ගස්වැල් වලින් අලංකාර කිරීම
 5. උද්‍යාන පාලකයන් මගින් උද්‍යාන අලංකාර කිරීම. (ල. 04)
04. (i) 1. ධූපාරාමය - දේවානම්පියතිස්ස 2. ජේතවනාරාමය - මහසෙන් 3. දෙමළ මහ සෑය - මහ පරාක්‍රම බාහු (ල. 03)
 (ii) රජමාළිගා / බලකොටු / ආරෝග්‍යශාලා / නිවාස / වැසිකිලි, කැසිකිලි (ල. 04)
 (iii) 1. සේරුවිල / සෝමාවතිය / තිස්ස මහාරාමය / මැදිරිගිරිය / දීඝවාපිය 2. ධූපාරාමය / ලංකාරාමය / අම්බස්තලය / තිරියාය 3. මැදිරිගිරිය / මිහින්තලය / පොළොන්නරුව / ආලාහන පිරිවෙන 4. දඹේගොඩ / බුදුරුවගල / කුෂ්ටරාජගල / යටාල වෙහෙර (ල. 03)
05. (i) සෙංකඩගල පුර / කන්ද උඩරට, උඩරට, කන්දේ නුවර (ල. 03)
 (ii) 1. සේනා සම්මත වික්‍රමබාහු 2. ශ්‍රී වීර පරාක්‍රම නරේන්ද්‍රසිංහ 3. ශ්‍රී වික්‍රම රාජ සිංහ 4. II රාජසිංහ (ල. 04)
 (iii) 1. අලුත්රජ පෙලපතක් ආරම්භ කිරීම 2. සීතාවක බලපෑමෙන් උඩරට නිදහස් කර ගැනීම
 3. පෘතුගීසීන්ගෙන් උඩරට නිදහස් කර ගැනීම 4. බුරුමයෙන් උපසම්පදාව ගෙනඒම
 5. දෙල්ගමු විහාරයෙන් දළදාව මහනුවරට වැඩමවා තැන්පත් කිරීම (ල. 04)
06. (i) 1. වික්‍රකලාව - ලියනාඩෝ ඩාවින්චි, මයිකල් ආන්ජිලෝ 2. ප්‍රතිමා කලාව - මයිකල් ආන්ජිලෝ, ඩොනෙට්ටෝ 3. ගෘහ නිර්මාණ - රෆායල්, මයිකල් ආන්ජිලෝ (ල. 03)
 (ii) 1. කොන්ස්තන්තීනෝපල් නගරය තුර්කින් අතට පත්වීම 2. වෙළඳාම දියුණුවීම 3. ධනවතුන් පිරිසක් බිහිවීම 4. බුද්ධි ප්‍රබෝධය (ල. 04)
 (iii) පුනරුදයට පෙර අවධිය 1. ආගමික මුහුණුවරක් ගැනීම 2. ක්‍රිස්තු වර්තයේ අවස්ථා වස්තු විෂය වීම 3. ශිල්ප ශ්‍රේණි මට්ටමින් නිර්මාණ බිහිවීම 4. පල්ලියේ අනුග්‍රහය මත නිර්මාණ බිහිවීම 5. ආගමික හක්තිය මූලික වීම. 6. ස්වාධීන නිර්මාණවලට ඉඩක් නොවීම
 පුනරුදයට පෙර අවධිය 1. ලෝකීකත්වයට මූලිකත්වය ලැබීම 2. ප්‍රභූ සහ ධනවත් පවුල් වස්තු විෂය කර ගැනීම 3. නිර්මාණ කතෘගේ නමින් එලි දැක්වීම 4. විවිධ ධනවතුන් අනුග්‍රහ දැක්වීම 5. රසවින්දනය මූලික පරමාර්ථය වීම. (ල. 04)