



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව  
පළමු වාර පරීක්ෂණය 2018

7 ශ්‍රේණිය

ගණිතය

කාලය පැය 02 යි

නම/ විභාග අංකය:

I කොටස

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම මෙම පත්‍රයේම පිළිතුරු සපයන්න. සෑම ප්‍රශ්නයකටම ලකුණු 02 බැගින් හිමි වේ.

01. හිස්තැන් පුරවන්න.	සංඛ්‍යාව	2 න් බෙදේ	3 න් බෙදේ	6 න් බෙදේ
(i)	42	.....	ඔව්	ඔව්
(ii)	698	ඔව්	.....	නැත

---

02. පැතුම්ගේ උපන් දිනය 2010 - 04 - 17 වේ. ඔහුගේ වයස 2018 - 03 - 02 දිනට සොයන්න.

---

03. පහත දැක්වෙන රූප සටහනෙහි සමාන්තර රේඛා නම් කරන්න.

---

04. කෝණ පිළිබඳව ඔබගේ දැනුම භාවිතා කර පහත හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

සුළුකෝණ	+	.....	=	මහාකෝණ
.....	+	සෘජුකෝණ	=	සරලකෝණ

---

05.  $a \times a \times b \times b \times b$  දර්ශක ආකාරයෙන් දැක්වන්න.

---

06. පහත රූපසටහනෙහි දැක්වෙනුයේ ද්විපාර්ශවික සමමිති අක්ෂ පදනම්ව ඇඳි රූප සටහනක කොටසකි. රූප සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

---

07. අගය සොයන්න.

$5 \times 4 - 4 =$

---

08. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යාවල කු.පො.ගු. සොයන්න.

32, 48

---

09.  $x = 3$  වන විට  $2x^2$  හි අගය සොයන්න.

10. 6 හි දෙවන සහ තුන්වන ගුණාකාර 02 ලියන්න.

11. 21 වන ගත වර්ෂය ආරම්භක වර්ෂය, මාසය හා දිනය ලියන්න.

12. අගය සොයන්න.

$$(-3) + 8$$

13. SRI LANKA යන වචනයේ අකුරු කුලකය වෙන් රූපසටහනකින් නිරූපණය කරන්න.

14. දිග 15cm හා 27cm වන කම්බි කුරු දෙකක් භාවිතා කර අපතේ නොයන ලෙස සමාන දිගින් යුතු ලොකුම කැබලි කපා ගත යුතුව ඇත. එම එක් කැබැල්ලක දිග කීයද?

15. පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා ආරෝහණ පිළිවෙලට සකසන්න.

$$4, (-5), 8, (-2), 0$$

16. කෝණ නම් කිරීමේදී ඔබ සතු දැනුම භාවිතා කර හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

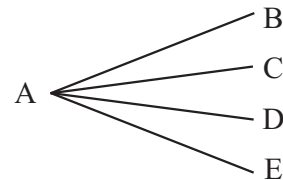
ශීර්ෂය	බාහු	කෝණය
A	BA, AC	
Q		$\hat{PQR}$

17. සුළු කරන්න.  $\frac{2}{5} + \frac{1}{5}$

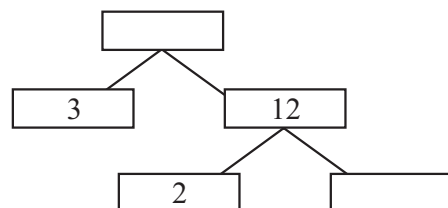
18. හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.

$$\begin{array}{r}
 2\boxed{\phantom{0}} \\
 5 \overline{) 10\boxed{\phantom{0}}} \\
 \underline{10} \\
 0\boxed{\phantom{0}} \\
 \underline{5} \\
 3
 \end{array}$$

19. පහත දැක්වෙන රූපසටහන අනුව එහි අඩංගු සුළු කෝණ සංඛ්‍යාව කොපමණද?



20. සංඛ්‍යාවක සාධක සෙවීම සඳහා භාවිතා කළ අසම්පූර්ණ සටහනක් පහත දැක්වේ. හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.



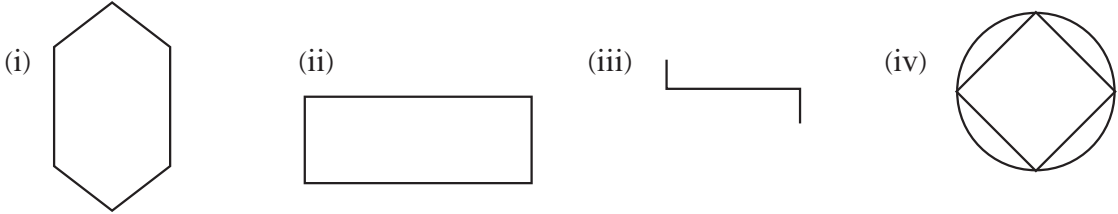
7 ශ්‍රේණිය

II කොටස

ගණිතය

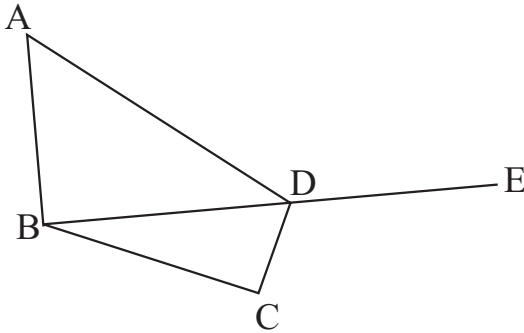
- පළමු ප්‍රශ්නය හා තවත් ප්‍රශ්න 4කට පිළිතුරු සපයන්න.
- පළමු ප්‍රශ්නයට ලකුණු 16 ක්ද, අනෙකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින් ද හිමිවේ.

01. (a) පහත දැක්වෙන තල රූප වල ද්විපාර්ශ්වික සමමිතිය සහිත තල රූප තෝරා ඒවා ඔබේ පිළිතුරු පත්‍රයේ පිටපත් කරගෙන එම තල රූපවල සමමිති අක්ෂ අඳින්න.



(ලකුණු 08)

(b) පහත දැක්වෙන රූපසටහනට අනුව නම්කර ඇති කෝණයන්හි අගයන් මැන ලියන්න.



- (i)  $\hat{A}BC =$
- (ii)  $\hat{A}BD =$
- (iii)  $\hat{A}DE =$
- (iv)  $\hat{B}AD =$

(ලකුණු 08)

02. (a) (i) මෙම වෙන්රූපයෙන් දක්වා ඇති, A කුලකය ලැයිස්තුගත කර ලියන්න.

(ලකුණු 02)

(ii) එම කුලකය විස්තර කිරීමක් ලෙස ලියන්න. (ලකුණු 02)

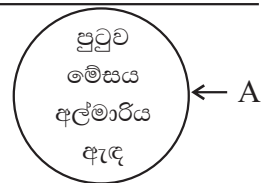
(iii) පහත දක්වා ඇත්තේ ශිෂ්‍යයකු විසින් කුලකයක් නිරූපණය කර ඇති ආකාරයයි.

එම නිරූපනය සත්‍ය අසත්‍ය බව හේතු සහිතව පැහැදිලි කරන්න. (ලකුණු 02)

$$P = \{ t, r, e, e \}$$

(b) "MATTAKKULIYA" යන වචනයේ අකුරු කුලකය ලැයිස්තුගත කර ලියන්න. (ලකුණු 02)

(c) "අපේ ගමේ සිටින ධනවත් මිනිස්සු" කුලකයක් නොවන බව තරුණ පවසයි. ඔබ එයට එකඟද? හේතු දක්වන්න. (ලකුණු 03)



03. (a) (i) 45 හා 60 ප්‍රථමක සාධකවල ගුණිතයක් ලෙස ලියන්න. (ලකුණු 02)

(ii) 45 හා 60 හි ම.පො.සා. සොයන්න. (ලකුණු 02)

(iii) සීනු ඔරලෝසු 03 ක් පිළිවෙලින් මිනිත්තු 4 කට, මිනිත්තු 8 කට සහ මිනිත්තු 12 කට වරක් නාද වේ. උදෑසන පෙ.ව. 4 ට සීනු ඔරලෝසු 3 ම එකවර නාද වූයේ නම් දෙවන වතාවට ඔරලෝසු 3 ම එකවර නාදවන්නේ කවර වේලාවකදී ද? (ලකුණු 03)

(b) සුළු කරන්න.

(i)  $6 + 3 \times 3 - 1$  (ලකුණු 02)

(ii)  $5 \times (6 + 4) - 2$  (ලකුණු 02)

04. (a) සුදුසු සංඛ්‍යා හෝ අඥාතයන් යොදමින් හිස්තැන් සම්පූර්ණ කරන්න.
- (i)  $3 \times \square \times a \times a \times a = 15a^3$  (ලකුණු 01)
- (ii)  $2 \times \square \times y \times y \times \square = 10y^3$  (ලකුණු 02)
- (b)  $12x^2y^3$  ප්‍රසාරණය කර ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 02)
- (c)  $a = 3$  හා  $b = 5$  වනවිට පහත ප්‍රකාශනයන්හි අගයන් සොයන්න.
- (i)  $a^2b^2$  (ලකුණු 03)
- (ii)  $2a^2 \times 3b$  (ලකුණු 03)
- 

05. (a) ශි‍්‍රෝමිගේ සහෝදරිය වූ නයෝමි ශි‍්‍රෝමි ට වඩා අවුරුදු 2 මාස 5 දින 12 කින් වැඩිමහල් වන අතර, නයෝමිගේ යහළුවෙකු වන පුබුදු නයෝමිට වඩා අවුරුදු 3 මාස 2 දින 17 වයසින් අඩුය. ශි‍්‍රෝමිගේ උපන් දිනය 2002.08.20 නම්,
- (i) නයෝමිගේ උපන් දිනය සොයන්න. (ලකුණු 02)
- (ii) පුබුදුගේ උපන් දිනය සොයන්න. (ලකුණු 02)
- (iii) මෙම තිදෙනා අතරින් කවරෙකුගේ උපන්දිනය අධික අවුරුද්දක වේද? (ලකුණු 01)
- (b) සුළු කරන්න.
- (i)  $(-7) + 5 + (-1)$  (ලකුණු 02)
- (ii)  $(-10) + (-10) + 5$  (ලකුණු 02)
- (iii)  $7 + (-3) + (-4)$  (ලකුණු 02)
- 

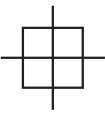
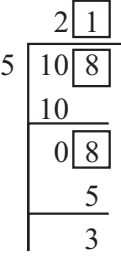
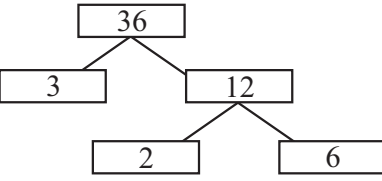
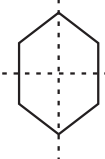

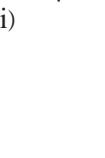
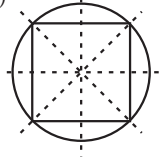
06. (a) (i) ඕනෑම ABC ත්‍රිකෝණයක් අඳින්න. (ලකුණු 01)
- සරල දාරය හා විහිත වකුරසුය භාවිතයෙන් ඔබ ඇඳි ABC ත්‍රිකෝණයේ
- (ii) AB පාදයට සමාන්තරව C හරහා සරල රේඛාවක් අඳින්න. (ලකුණු 02)
- (iii) BC පාදයට සමාන්තරව A හරහා සරල රේඛාවක් අඳින්න. (ලකුණු 02)
- (iv) AC පාදයට සමාන්තරව B හරහා සරල රේඛාවක් අඳින්න. (ලකුණු 02)
- (v) එම සමාන්තර රේඛා හමුවන ලක්ෂ්‍ය P ; Q හා R ලෙස නම්කරන්න. (ලකුණු 02)
- (vi) එම සමාන්තර පාද යුගලයක් ගෙන ඒවායේ දිග මැන ලියන්න. (ලකුණු 02)
- 

07. (a) සුළු කරන්න.
- (i)  $\frac{1}{7} + \frac{2}{7}$  (ලකුණු 01)      (ii)  $\frac{3}{8} + \frac{1}{4}$  (ලකුණු 02)
- (b) (i) -6 සිට +5 දක්වා සංඛ්‍යා නිරූපණය වන සංඛ්‍යා රේඛාවක් අඳින්න. (ලකුණු 02)
- (ii) එම සංඛ්‍යා රේඛාව භාවිත කරමින්  $4 + (-9)$  හි අගය ලබාගන්න. (ලකුණු 03)
- (c) පහත දැක්වෙන සංඛ්‍යා ( $<$ ,  $>$ ) භාවිතා කරමින් සසඳන්න.
- (i)  $(-2) \dots\dots 0$  (ලකුණු 01)
- (ii)  $(-8) \dots\dots (-3)$  (ලකුණු 01)
- (iii)  $(-6) \dots\dots (+5)$  (ලකුණු 01)

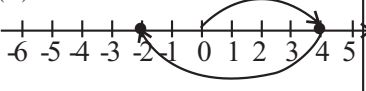
පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

II කොටස

01.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>සංඛ්‍යාව</th> <th>2 න් බෙදේද</th> <th>3 න් බෙදේද</th> <th>6 න් බෙදේද</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(i) 42</td> <td></td> <td>ඔව්</td> <td>ඔව්</td> </tr> <tr> <td>(ii) 698</td> <td>ඔව්</td> <td></td> <td>නැත</td> </tr> </tbody> </table>	සංඛ්‍යාව	2 න් බෙදේද	3 න් බෙදේද	6 න් බෙදේද	(i) 42		ඔව්	ඔව්	(ii) 698	ඔව්		නැත	01 01			
සංඛ්‍යාව	2 න් බෙදේද	3 න් බෙදේද	6 න් බෙදේද														
(i) 42		ඔව්	ඔව්														
(ii) 698	ඔව්		නැත														
02.	අවුරුදු 08 මාස 01 දින 15		02														
03.	AB DE		02														
04.	සාප්‍රකෝණ/සුළුකෝණ සාප්‍රකෝණ	01 01	02														
05.	$a^2 \times b^3$		02														
06.			02														
07.	16		02														
08.	96		02														
09.	18 $2 \times 3^2$		02														
10.	12, 18		02														
11.	2001 - 01 - 01		02														
12.	5		02														
13.	{S, R, I, L, A, N, K}		02														
14.	3cm		02														
15.	(-5), (-2), 0, 4, 8		02														
16.	$\hat{BAC}$ PQ, QR		02														
17.	$\frac{3}{5}$		02														
18.			02														
20.			02														
			<b>40</b>														
01.	<p>(a) (i) </p> <p>(ii) </p> <p>(iii) </p> <p>(iv) </p>			2x4 08													
	(b) කෝණයන් මැනීම		2x4	08													
				<b>16</b>													
02.	(a) (i) {පුටුව, මේස, අල්මාරිය, ඇඳ}		02														
	(ii) {ගෘහ භාණ්ඩ}		02														
	(iii) $M = \{t, r, e\}$		01														
	(b) (i) {M, A, T, K, U, L, I, Y}		03														
	(ii) ඔව් නිශ්චිතවම වෙන් කරගත හැකි හේතූන්		03														
				<b>11</b>													
03.	(a) (i) $45 = 3 \times 3 \times 5$ $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$		02														
	(ii) 15		02														
	(iii) 15		02														
	(b) (i) $6 + 9 - 1$ 14		02														
	(ii) $5 \times 10$ $5 \times 5$ 25		03														
				<b>11</b>													
04.	(a) (i) 5		01														
	(ii) $5 ; y$		02														
	(b) $2 \times 2 \times 3 \times x \times x \times x \times y \times y \times y$		02														
	(c) (i) $3^2 \times 5^2$ $9 \times 25$ 225		03														
	(ii) $2 \times 3^2 \times 3 \times 5$ $2 \times 9 \times 15$ 270		03														
				<b>11</b>													

පිළිතුරු පත්‍රය

05.	<p>(a) (i) <math display="block">\begin{array}{r} 2002 - 08 - 20 \\ - 2 - 05 - 12 \\ \hline 2000 - 03 - 08 \end{array}</math></p> <p>(ii) <math display="block">\begin{array}{r} 2000 - 03 - 08 \\ + 3 - 02 - 17 \\ \hline 2003 - 05 - 25 \end{array}</math></p> <p>(iii) නයෝමී</p> <p>(b) (i) <math>-2 + -1</math> <math>-3</math></p> <p>(ii) <math>-20 + 5</math> <math>-15</math></p> <p>(iii) <math>7 + (-7)</math> <math>0</math></p>	02  02  01  02  02  02	<u>11</u>	
06.	<p>(i) ත්‍රිකෝණය ඇඳීම ABC</p> <p>(ii) සමාන්තර රේඛාව ඇඳීම</p> <p>(iii) සමාන්තර රේඛාව ඇඳීම</p> <p>(iv) සමාන්තර රේඛාව ඇඳීම</p> <p>(v) ඡේදන ලක්ෂ නම් කිරීම</p> <p>(vi) පාද 2 ක දිග මැනීම</p>	02 02 02 02 02 01	<u>11</u>	
07.	<p>(a) (i) <math>\frac{3}{7}</math></p> <p>(ii) <math>\frac{3}{8} + \frac{2}{8}</math> <math>\frac{5}{8}</math></p> <p>(b) (i) සංඛ්‍යා රේඛාව ඇඳීම</p> <p>(ii) </p> <p>-2</p> <p>(c) (i) <math>-2 &lt; 0</math></p> <p>(ii) <math>-8 &lt; -3</math> <math>-6 &lt; +5</math></p>	01  02  02  01  01 01 01	<u>11</u>	