



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව

**පළමු වාර පරීක්ෂණය 2018**

**නාට්‍ය හා රංග කලාව**

7 ශ්‍රේණිය

කාලය පැය 02 යි.

නම/ විභාග අංකය: \_\_\_\_\_

**I - කොටස**

- ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.
  - නිවැරදි පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- 01 ළමයින් විසින් කුඩා කල සිදුකරන නාට්‍යමය ක්‍රියාකාරකමකි,
- |                      |                          |
|----------------------|--------------------------|
| (i) බට්ටා පැනීම      | (ii) සෙල්ලම් ගෙවල් සැදීම |
| (iii) බයිසිකල් පැදීම | (iv) බෝල ගැසීම           |
- 02 නාට්‍යයක සංවාද භාවිතය අයත් වන්නේ,
- |                         |                       |
|-------------------------|-----------------------|
| (i) ආංගික අභිනයටයි.     | (ii) වාචික අභිනයටයි.  |
| (iii) සාත්වික අභිනයටයි. | (iv) ආහාර්ය අභිනයටයි. |
- 03 ළමා නාට්‍යයක් නොවන්නේ,
- |                       |                            |
|-----------------------|----------------------------|
| (i) නරි බැණා          | (ii) වලහා සහ මාෂා          |
| (iii) තොප්පි වෙළෙන්දා | (iv) පුංචි අපට දැන් තේරෙයි |
- 04 “ඇලඩින්ගේ පුදුම පහන” යනු,
- |                  |                      |
|------------------|----------------------|
| (i) වීර කතාවකි.  | (ii) ඉතිහාස කතාවකි.  |
| (iii) ජන කතාවකි. | (iv) සුරංගනා කතාවකි. |
- 05 රූපණය යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ,
- |               |               |                |               |
|---------------|---------------|----------------|---------------|
| (i) නර්තනයයි. | (ii) රංගනයයි. | (iii) වාදනයයි. | (iv) ගායනයයි. |
|---------------|---------------|----------------|---------------|

- 06 - 10 දක්වා ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන් පුරවන්න.

(දුටුගැමුණු / හඬ / ගජබා / ආහාර්ය / ජන / රංගනය)

- 06 සංවාද උච්චාරණයේ දී ..... ප්‍රභලව පැවතිය යුතුය.
- 07 කපුටා සහ කේපු කැල්ල ..... කතාවකි.
- 08 කය, මනස අතර මනා සම්බන්ධතාවයක් ගොඩනැගීම මගින් ..... සාර්ථක කර ගත හැක.
- 09 ඇඳුම්, පැළඳුම්, ආහරණ යනාදිය ..... අභිනයට අයත් වේ.
- 10 වැලි මිරිකා දිය ගෙන පෙන්වූයේ ..... රජතුමාට ය.

- 11 - 15 දක්වා ප්‍රශ්න කියවා හරි නම් (✓) ලකුණ ද, වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද වරහන් තුළ යොදන්න.

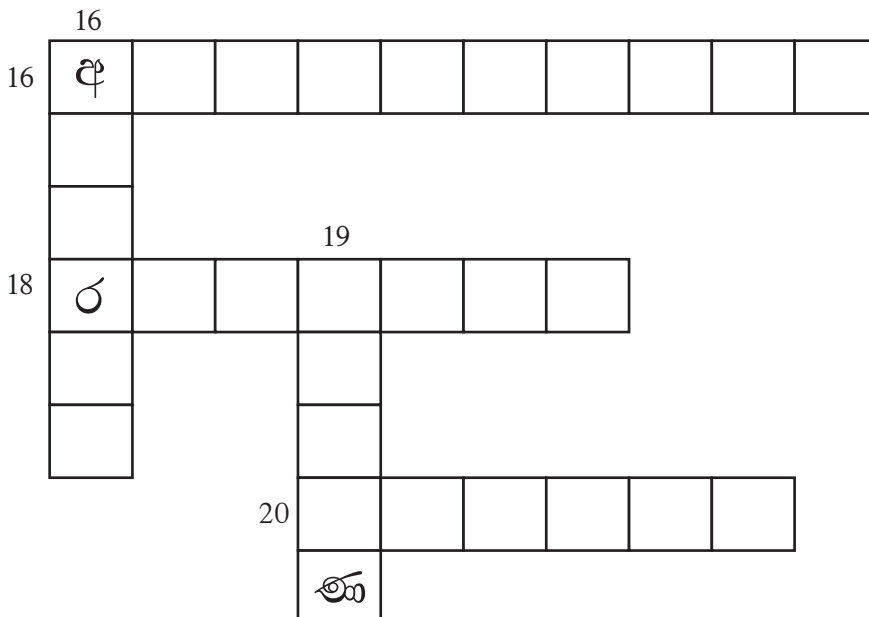
- 11 ප්‍රධාන රංග භූමි වර්ග දෙකක් ඇත. ( )
- 12 එකම වර්තයක් තුළ භූමිකා කීපයක් ඇත. ( )
- 13 “කොට්ටා පොරය” ජන ක්‍රීඩාවකි. ( )
- 14 සෑම නාට්‍යයකම තේමාවක් නැත. ( )
- 15 “කුවේණි” වේදිකා නාට්‍යයකි. ( )

- 16 - 20 දක්වා ප්‍රශ්න සඳහා පහත දී ඇති ප්‍රශ්නලිකාව පුරවන්න.

හරහට

පහළට

- |    |  |    |   |
|----|--|----|---|
| 16 | ළමා නාට්‍යයකි.                         | 16 | පුද්ගලයෙකුගේ හෝ සත්වයකුගේ ස්වභාවය එලෙසින්ම කිරීම මෙසේ හඳුන්වයි. |
| 18 | නළු නිලියන් කරන අභ්‍යාස මෙසේ හඳුන්වයි. | 19 | වචන භාවිතයෙන් තොරව කරන නිරූපණ මෙනමින් හඳුන්වයි.                 |
| 20 | ගෘහස්ථ ජන ක්‍රීඩාවකි.                  |    |   |



## II කොටස

- පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්යය වේ. පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න තුනකට පිළිතුරු සපයන්න.

01



ඉහත පින්තූරයේ දැක්වෙන්නේ ඔබ පන්ති කාමරයේ දී නිරත වූ කණ්ඩායම් ක්‍රියාකාරකමක අවස්ථාවකි.

- (i) ඔබ නිරත වූ එම ක්‍රියාකාරකම කුමක් ද? (ලකුණු 02)
  - (ii) එහි දක්නට ලැබුණු නාට්‍යමය ලක්ෂණ මොනවා ද? 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 04)
  - (iii) එම ක්‍රියාකාරකමෙහි යෙදීමට ඔබ සියලුදෙනා සූදානම් වූ ආකාරය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 04)
- 02 නාට්‍යයක් රඟ දක්වන ඕනෑම ස්ථානයක් “රංග භූමිය” ලෙස හඳුන්වයි.
- (i) ඔබ දන්නා රංග භූමි වර්ග 2 ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
  - (ii) රංග භූමියක දක්නට ලැබෙන ලක්ෂණ 3 ක් ලියන්න. (ලකුණු 03)
  - (iii) රංග භූමියක රූප සටහනක් ඇඳ කොටස් නම් කරන්න. (ලකුණු 05)
- 03 රංග අභ්‍යාස නළුවෙකුට ඉතා අවශ්‍යය වේ.
- (i) රංග අභ්‍යාස යනුවෙන් හඳුන්වන්නේ මොනවා ද? (ලකුණු 02)
  - (ii) ඔබ දන්නා රංග අභ්‍යාස වර්ග 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 02)
  - (iii) පංති කාමරයේ දී ඔබ සිදුකළ රංග අභ්‍යාස වර්ගයක් නම්කර එහි නිරත වූ ආකාරය ලියා දක්වන්න. (ලකුණු 06)
- 04 ඓතිහාසික කතා තුළින් රසවත් නාට්‍ය නිර්මාණ ගොඩනැගීමට හැකියාව ඇත.
- (i) ඔබ දන්නා ඓතිහාසික කතා 4 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
  - (ii) ඓතිහාසික කතා ඇතුළත් ග්‍රන්ථ 4 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 02)
  - (iii) ඓතිහාසික කතා ඇතුළත්
    - වික්‍රපට 2 ක් සහ
    - වේදිකා නාට්‍ය 2 ක් නම් කරන්න. (ලකුණු 3 x 2 = 06)
- 05 පහත දැක්වෙන කතන්දර අතරින් එකක් තෝරාගෙන සරළ නාට්‍ය පිටපතක් ලියන්න.
- (i) පුහුල් හොරා කරෙන් දූතෙයි. (ii) ගමරාළ දිව්‍ය ලෝකේ ගියා වගෙයි.
  - (iii) ඉබ්බා අහසින් ගිය හැටි (iv) කපුටා සහ කේපු කැල්ල
  - (v) භාවාගේ ලබු කිරිබත් (ලකුණු 10)

පිළිතුරු පත්‍රය - I කොටස

- (01) ii    (02) ii    (03) i    (04) iv    (05) ii    (06) හඬ    (07) ජන
- (08) රූපණය    (09) ආහාර්ය    (10) ගජබා    (11) ✓    (12) ✓    (13) ✓
- (14) ✗    (15) ✓    (16) අමර ගියා දිව්‍ය ලෝකේ    (17) අනුකරණය    (18) රංග අභ්‍යාස
- (19) අභිරූපණ    (20) පංච දූමිම

II කොටස

- 01 (i) සෙල්ලම් ගෙයක් සෑදීම (ල. 02)
- (ii) අනුකරණය, සමාරෝපය, සංවාද භාවිතය, රංග වස්ත්‍ර භාවිතය ආදී පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල. 04)
- (iii) ක්‍රියාකාරකම පිළිබඳ විස්තර කර ඇත්නම් ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල. 04)
- 02 (i) එළිමහන් රංග භූමි / ගෘහස්ථ රංග භූමි / කැරකෙන වේදිකා / කවාකාර වේදිකා / අර්ධ කවාකාර වේදිකා / කමත / කරලිය / තානායම්පොළ (ල. 02)
- (ii) සමතලා භූමියක් විය යුතුයි / රඟපෑමට ප්‍රමාණවත් අවකාශයක් තිබිය යුතුයි / නළු නිලියන්ට අවශ්‍ය අවම පහසුකම්වත් තිබිය යුතුයි..... ආදී වශයෙන් නිවැරදි පිළිතුරු ලියා ඇත්නම් ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල. 03)
- (iii) නිවැරදි රූප සටහනට ලකුණු දෙන්න. (ල. 05)
- 03 (i) රඟපෑමේ නිරතවන නළු නිලියන් කරනු ලබන අභ්‍යාස රංග අභ්‍යාස වේ. (ල. 02)
- (ii) ශ්වසන අභ්‍යාස / සංවේදන අභ්‍යාස / හඬ අභ්‍යාස / ශීථිලකරණ අභ්‍යාස නිවැරදි පිළිතුරු සඳහා ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල. 02)
- (iii) නිවැරදි පිළිතුර සඳහා ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල. 06)
- 04 (i) විජය කුවේණි / පණ්ඩුකාභය වැනි ඓතිහාසික කතා (ල. 02)
- (ii) දීප වංශය, මූලවංශය, මහාවංශය, පන්සිය පනස් ජාතකය, රාජරත්නාකරය (ල. 02)
- (iii) නිවැරදි පිළිතුර සඳහා ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල. 06)
- 05 නාට්‍ය පිටපතට අනුව ලකුණු ලබාදෙන්න. (ල. 10)