සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි.
All Rights Reserved

වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
පළමු වාර පරීක්ෂණය 2018
පුරවැසි අධ්‍යාපනය

06 ශ්‍රේණිය **කාලය පැය 02 යි.**

නම/ විභාග අංකයඃ

- ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න. මෙම පත්‍රය සඳහා ලකුණු 40 ක් හිමිවේ.
- 1- 5 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර වරහන් තුළින් තෝරා හිස්තැන මත ලියා දක්වන්න.

---

01. ඔබ සාර්ථක පුද්ගලයෙකු ලෙස සමාජයට දායාද කරන පාසල කෙරෙහි මහත් .... හා ගෞරවයක් ඔබ සතු විය යුතු වේ.
(ආදරයක්, භක්තියක්, අභිමානයක්)

02. පාසලක අධ්‍යයන කටයුතුවල නියමුවා ලෙසින් කටයුතු කරන්නේ .... වේ.
(පන්ති භාර ගුරුතුමා, විෂය භාර ගුරුතුමා, විදුහල්පතිතුමා)

03. ජීව දත්ත තොරතුරු පත්‍රිකාවක් සකස් කරනවිට පළමුවෙන් ම .... ලියා දක්වනු ලැබේ.
(ස්ත්‍රී පුරුෂ භාවය, ලිපිනය, මුලකුරු සමග නම)

04. අන් අයගේ අත්දැකීම් දැක .... කටයුතු කිරීම ඔබ සතු හැකියා වර්ධනය කර ගත හැකි ක්‍රමයකි.
(සාමූහිකව, නිර්මාණශීලීව, අවස්ථානුකූලව)

05. තම දුර්වලතා අන් අය පෙන්වා දුන් විට ඒවා .... පිළිගැනීම තුළින් දුර්වලතා අවම කර ගැනීමට හැකි වේ.
(කරුණාවෙන්, ආදර්ශවත් ලෙස, නිහතමානීව)

- අංක 06 - 10 දක්වා ප්‍රශ්නවල ප්‍රකාශ නිවැරදි නම් (✓) ලකුණ ද වැරදි නම් (✗) ලකුණ ද ඉදිරියෙන් ඇති වරහන තුළ යොදන්න.

06. ලෝකයේ අභියෝග ජයගත් පුද්ගලයන් සාර්ථක පුද්ගලයින් බවට පත්ව ඇත. (..........)
07. නිරන්තර අන්තර්ජාල භාවිතය ඔබ සතු දක්ෂතා වැඩිදියුණු කරදෙයි. (..........)
08. තමන්ට කළ හැකි දේට වඩා අනුන්ට අවශ්‍ය දේ සිදුකිරීම තුළින් ඔබේ දක්ෂතා වැඩි දියුණු කර ගත හැකි ය. (..........)
09. ඉවසීම අඩුකම හා අලස කම 6 ශ්‍රේණියේ සෑම සිසුවකු තුළම දැකිය හැකි ලක්ෂණයකි. (..........)
10. ඔබේ පාසල ඔබට ඔබේ දක්ෂතා ප්‍රදර්ශනය කළ හැකි අවස්ථා සම්පාදනය කරයි. (..........)

- අංක 11 - 15 දක්වා ප්‍රශ්නවලට නිවැරදි පිළිතුර දී ඇති පිළිතුරු අතරින් තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

11. තම ඉලක්ක ජය ගැනීම සඳහා ඔබට ගතහැකි ක්‍රියාමාර්ගයක් වන්නේ මින් කුමක් ද?
(1) පරිගණක භාවිතා කිරීම
(2) ක්‍රීඩා හා විෂය සමගාමී කටයුතුවල නිරතවීම
(3) චිත්ත ධෛර්ය වර්ධනය සඳහා භාවනා කිරීම
(4) දක්ෂ සිසුන් දෙස බලා සතුටු වීම

12. ඔබ දෛනික කාල සටහනකට අනුව කටයුතු කිරීම තුළින් සිදුවන විශේෂ වාසිය මින් කුමක් ද?
(1) වැඩ කල් දැමීමට උනන්දු වීම
(2) අත්‍යවශ්‍ය පියවර අත් හැරීමට කටයුතු කිරීම
(3) වැඩ කටයුතුවල ආතතියෙන් යුතුව යෙදීම
(4) කාලය ඵලදායී ලෙස ප්‍රයෝජනයට ගැනීම

13. පාසල තුළ පවතින සම්ප්‍රදායන් රැක ගැනීම තුළින්,

(1) අනාගත සිසු පරපුරට ඒවා පවරා දීමට හැකි වේ.

(2) පාසල සම්ප්‍රදායානුකූල පාසලක් බවට පත් වේ.

(3) දරුවන්ගේ ආත්මාභිමානය අඩු වේ.

(4) පාසලේ ඉදිරි සංවර්ධනය අඩාල වේ.

14. පාසල් ගීතය ගායනා කරන අවස්ථාවේදී ප්‍රදර්ශනය කළ යුතු නිවැරදි ඉරියව් අඩංගු පිළිතුර තෝරන්න.

(1) පහසුවෙන් සිටීම හා හිස ඍජුව තබා ගැනීම

(2) සිරුවෙන් සිටීම හා හිස ඍජුව තබා ගැනීම

(3) සිරුවෙන් සිටීම හා පාසල් ගීය මතකයෙන් ගායනා කිරීම

(4) පහසුවෙන් සිටීම හා පාසල් ගීය මතකයෙන් ගායනා කිරීම

15. පාසලක ''දැක්ම'' තුළින් ප්‍රකාශ වන්නේ මින් කවර කරුණක් ද?

(1) පාසලේ අධ්‍යයන කටයුතු පිළිබඳව.

(2) රටට යහපත් පුරවැසියන් බිහිකිරීම පිළිබඳව.

(3) අනාගතයේදී ඉටුකර ගැනීමට බලාපොරොත්තු වන අරමුණු පිළිබඳ ව.

(4) ගුණ නුවණින් හා හැකියාවන් සහිත දරු පරපුරක් බිහි කිරීම පිළිබඳව.

- අංක 16 - 20 දක්වා ප්‍රශ්නවලට පහත සඳහන් ඡේදය සම්පූර්ණ කරන්න.

අධ්‍යාපනය ලැබීම ඔබේ (16) .... කි. හොඳින් ඉගෙනීමේ කටයුතුවල නිරතවීම, සෙසු ළමයින් සමග (17) .... යුතුව කටයුතු කිරීම ඔබගේ (18) .... වේ. එමෙන් ම ඔබේ යහළු යෙහෙළියන් අයහපත් ක්‍රියාවල යෙදීමෙන් (19) .... ද ඔබට හිමි වගකීමකි. සැමවිටම පාසල තුළ ඇති සම්පත් (20) .... ලෙස පරිහරණය කිරීමෙන් ඔබට මෙන් ම අනාගත පරපුරට ද අධ්‍යාපනය ලැබීමට හිමි දෑ සුරක්ෂිත වේ.

II කොටස

- **පළමු ප්‍රශ්නය අනිවාර්ය වේ. පළමු ප්‍රශ්නය ඇතුළුව ප්‍රශ්න 05කට පිළිතුරු සපයන්න. පළමු ප්‍රශ්නය සඳහා ලකුණු 16 හිමිවන අතර අනෙකුත් ප්‍රශ්න සඳහා ලකුණු 11 බැගින් හිමි වේ.**

01. පාසලේ ඉතිහාසය පිළිබඳ තොරතුරු සපයාගත හැකි පහත සඳහන් මානව සම්පත් හා භෞතික සම්පත් නිවැරදි ව හඳුනාගෙන වගුගත කරන්න.

විදුහල්පතිතුමා, ලොග් සටහන් පොත, සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ලේඛනය, ගුරුභවතුන්, ආදිශිෂ්‍යයින්, ලකුණු පොත්, සංගනන වාර්තා, වැඩිහිටියන්

(i)

	මානව සම්පත්	භෞතික සම්පත්
(1)		(5)
(2)		(6)
(3)		(7)
(4)		(8)

(ල. 08)

(ii) පහත දැක්වෙන රූපවල හිස්තැන් පුරවන්න.

සැලසුම්කරණය හා සංවිධානය නිසා අත්වන වාසි

- 9..
- 13..
- සම්පත් පිරිමැසෙයි
- 12..
- හිතේ පීඩාකාරී ස්වභාවය අඩු කරයි.
- 11..
- 10..
- තම අරමුණු ඉටුකරගත හැකි වෙයි.

(ල. 05)

(iii)

පාසල මගින් අවට ප්‍රජාවට ලබාදෙන පණිවිඩ

- දරුවන් පාසල් යැවීමේ වැදගත්කම
- 14 ....
- 15 ....
- 16 ....
- පරිසරය රැකගැනීමේ වැදගත්කම

(ල. 03)

02. (i) A ....

↓

නියෝජ්‍ය විදුහල්පති/ විදුහල්පතිනි

↓

B ....

↓

ශිෂ්‍යනායක නායිකාවන්

↓

පන්ති නායක නායිකාවන්

↓

C .... (ල. 03)

(i) ඉහත සඳහන් පාසලක සංවිධාන ව්‍යුහයේ A, B, හා C ස්ථානවල සිටින පුද්ගලයින් නම් කරන්න.

(ii) පහත දැක්වෙන රූපවල හිස්තැන් පුරවන්න.

1. ....
2. ....

(ල. 02)

1. ....
2. ....
3. .... (ල. 03)

1. ....
2. ....
3. ....

(ල. 03)

(iii) -

- -

- -

(ල. 03)

02. (i) A ....

Deputy Principal

(ල. 03)

B ....

Prefects

Class Monitors

(ල. 05)

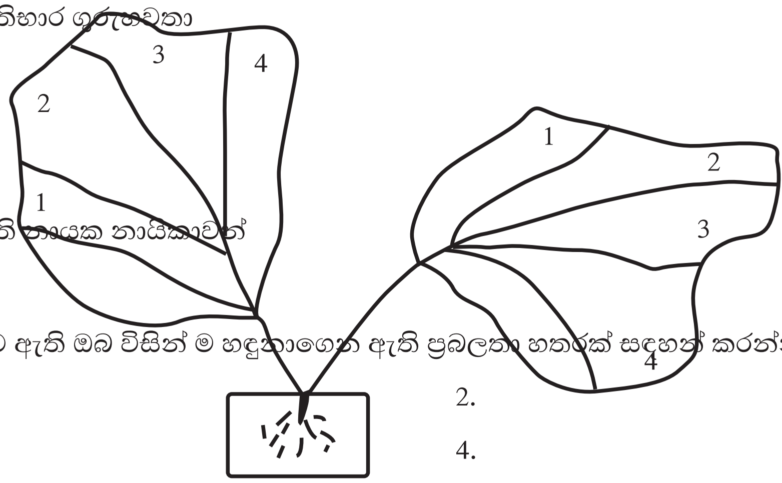
C ....

(i) Name the persons related A, B and c who are in the school organizational structure. - - - - -

(ල. 03)

(ii) පහත සඳහන් පුද්ගලයින්ගේ කාර්යයන් හිස්තැනෙහි සඳහන් කරන්න.

- අධ්‍යාපනය ලැබීම
- (අ) [illegible] ගැනීම
- විනයගරුක වීම
- තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම
- පාසල් වටපිටාව පවිත්‍රව තබා ගැනීම
- සමාන ලෙස සැලකුම් ලැබීම
- අන් අය යහපත් ක්‍රියාවන්වල යෙදවීම
- සහෝදර සිසු සිසුවියන් ඇසුරු කිරීම.



03. (i) ඔබ සතුව ඇති ඔබ විසින් ම හඳුනාගෙන ඇති ප්‍රබලතා හතරක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)

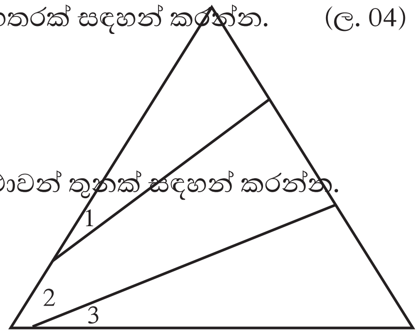
1. 2.

3. 4. (ල. 08)

(ii) පාසල් ශිෂ්‍යයෙකු වශයෙන් ඔබට මුහුණ දීමට සිදුවන අභියෝග හතරක් සඳහන් කරන්න. (ල. 04)

1. 2.

3. 4.



(iii) ඔබගේ දක්ෂතා ප්‍රදර්ශනය කිරීම සඳහා පාසලෙන් ලැබෙන අවස්ථාවන් තුනක් සඳහන් කරන්න.

1.

2.

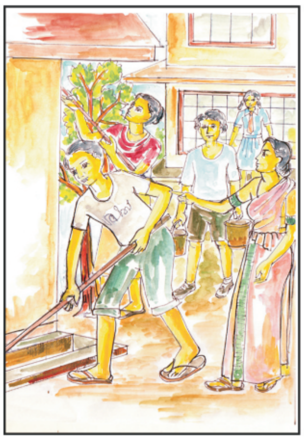
3.

04. (i) පූජනීය උතුමන් සම්බන්ධ කරගනිමින් පාසලේ ක්‍රියාත්මක කරන වැඩසටහන් තුනක් ලියන්න.

1.

2.

3.


A

B

(ii) පාසල ... සම්බන්ධතාවයන් හඳුනාගෙ...

1. විවි ... දරුවන් පාස

2. දෙ ... උපදෙස් ලබ

3. ආ ... ආගමික වැ

4. පූජ ... පාසල් ගොඩ

5. මහජන නියෝජිතයින් පාසලේ කටයුතුවලට සහායවීම.

(iii) පාසලතුළ ආරක්ෂා සහිතව සිටීමට ගුරුභවතුන්ගෙන් ඔබට ලැබී ඇති උපදෙස් 3ක් සඳහන් කරන්න.

1. .... 2. ....

(ල. 04)

05

3.

C

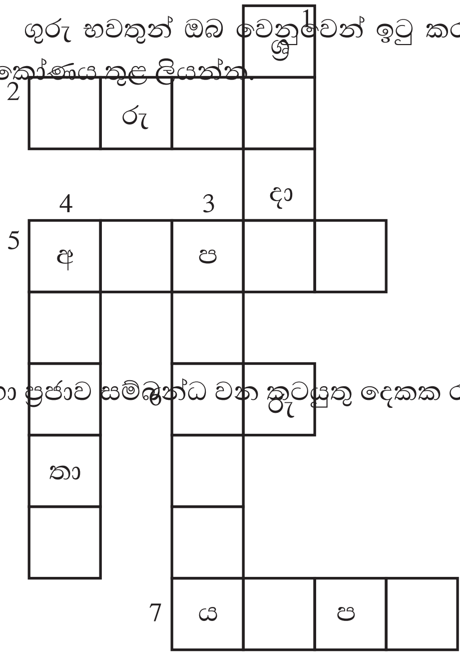
(i) ඉහත සටහනේ දැක්වෙන යුතුකම් හා අයිතිවාසිකම් ඇසුරින් පහත සටහන සම්පූර්ණ කරන්න.

-   -
- -

-   -
-   -

-   -
-   -

(ii) ගුරු භවතුන් ඔබ වෙනුවෙන් ඉටු කරන යුතුකම් 3ක් පහත ත්‍රිකෝණය තුළ ලියන්න.



06. පාසල හා ප්‍රජාව සම්බන්ධ වන කටයුතු දෙකක රූප සටහන් දෙකක් මෙහි දැක්වේ. (ල. 03)

(i) A, B, පින්තූරවලින් දැක්වෙන අවස්ථා හොඳින් හඳුනාගෙන නම් කරන්න.

A

B

(ii)

I කොටස

01. අභිමානයක් 02. විදුහල්පති 03. මුලකුරු සමග නම 04. නිර්මාණශීලීව 05. නිහතමානීව
06. ✓ 07. ✗ 08. ✗ 09. ✗ 10. ✓ 11. 2 12. 4 13. 1 14. 2
15. 3 16. අයිතිවාසිකමකි. 17. සමානාත්මතාවයෙන් 18. යුතුකමක් 19. වලක්වාගැනීම
20. ආරක්ෂාකාරී.

II කොටස

(2 x 20 = 40)

01. (I) මානව සම්පත් - විදුහල්පතිතුමා, ගුරුභවතුන්, ආදිශිෂයයින්, වැඩිහිටියන්
හෞතික සම්පත් - ලොග් සටහන් පොත, සිසුන් ඇතුළත් කිරීමේ ලේඛනය, ලකුණු පොත්, සංගණක වාර්තා (ල. 08)
(II) 9. කාලය ඉතිරිවෙයි 10. ගැටළු අවම වෙයි. 11. ආත්ම විශ්වාසය ඇති වෙයි.
12. සතුටක් ඇති කරයි 13. කාර්යය පහසු කරයි.
(III) 14. යහපත් පුරුදුවලට හුරු කිරීම 15. යහපත් සිරිත් විරිත් පිළිපදියි. 16. නිසි පෝෂණය ලබා දීම
02. (I) a. විදුහල්පතිතුමා b. ගුරුභවතුන් c. සිසුන්
(II) (අ) අධ්‍යාපන කටයුතුවල නියමුවා වීම, කාලසටහන් සකස් කිරීම, ඉගැන්වීම් කටයුතු අධීක්ෂණය, ... අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න.
(ආ) නාමලේඛනය ලකුණු කිරීම, සිසුන්ට උපදෙස් ලබා දීම, පන්ති කාමරය කළමනාකරණය ...... යනාදිය.
(ඇ) පන්තිකාමරය පිරිසිදු කිරීම, මිදුල පිරිසිදු කිරීම, නාමලේඛන පිරිසිදුව තබා ගැනීම, ආරක්ෂා කිරීම යනාදී අදාළ පරිදි ලකුණු ලබා දෙන්න.
03. (I) දක්ෂතා - විෂයයන්වලට දක්ෂතාව, ගීත ගායනය, චිත්‍ර ඇඳීම, බයිසිකල් පැදීම, පිහිනීම
දුබලතා - ගණිතයට දුර්වලයි., පීනන්න බැහැ, කේන්තියාම ...... යනාදී
(II) මුදල් නොමැතිකම, සිසුන්ගේ බලපෑම්, විෂයකරුණු නොතේරීම, යනාදී අදාළ පරිදි ලකුණු දෙන්න.
(III) ක්‍රීඩා කිරීමට අවස්ථාව ලබා දීම, සමිති සමාගම්වලට සහභාගී වීමට අවස්ථාව ලබා දීම, පුස්තකාල පහසුකම්, පරිගණකය භාවිතයට අවස්ථාව සලසා දීම, යනාදී ගැළපෙන පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න.
04. (I) ශීල භාවනා වැඩසටහන්, ආගමික අනුකලන වැඩසටහනක්, සමිතිවල අනුශාසක ලෙස, උපදෙස් ලබාදීම, දානවලට සහභාගී වීම, පිරිත් කීම යනාදි
(II) 1. උපදෙස් ලබාදීම 2. දරුවන් පාසල් යැවීම
3. පාසලේ කටයුතුවලට සහාය වීම 4. ආගමික වැඩසටහන්වලට සහායවීම
5. පාසල් ගොඩනැගිලි ඉදිකිරීම
(III) අපචාර පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම, මත්ද්‍රව්‍ය පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම, අනාරක්ෂිත ස්ථාන පිළිබඳ දැනුවත් කිරීම, යනාදි ගැළපෙන පිළිතුරට ලකුණු ලබා දෙන්න.
05. (I) <u>යුතුකම්</u>
- හොඳින් ඉගෙන ගැනීම
- විනය කරුක වීම
- පාසල් වට පිටාව පවිත්‍රව තබා ගැනීම
- අන්අය යහපත් ක්‍රියාවන්වල යෙදවීම

<u>අයිතිවාසිකම්</u>
- අධ්‍යාපනය ලැබීම
- තම අදහස් ප්‍රකාශ කිරීම
- සමානලෙස සැලකුම් ලැබීම
- සහෝදර සිසු සිසුවියන් ඇසුරු කිරීම (ල. 08)

(II)
- හොඳ අධ්‍යාපනයක් ලබා දීම
- යහපත් දරුවන් බවට පත් කිරීම
- අවවාද ලබාදීම
- කුසලතා සංවර්ධනය කිරීම
- ආරක්ෂාව රැකවරණය ලබා දීම (ගැළපෙන නිවැරදි පිළිතුරුවලට ලකුණු දෙන්න.)

06. (I) A පාසලක ශ්‍රමදාන අවස්ථාවක්
B පාසලක වෛද්‍ය සායනයක් පැවැත්වෙන අවස්ථාවක් (ල. 02)
(II) (අ) හාතාවාරිය/ නීරමුල්ලිය/ කොහොඹ/ ඉරමුසු/ පාවට්ටා ආදී ගැළපෙන නිවැරදි ඖෂධ පැළෑටි ලියා ඇත්නම් ලකුණු දෙන්න. (ල. 05)
(ආ)
- ඖෂධ වර්ග හඳුනාගත හැකි වීම.
- සුළු අවස්ථා සඳහා අත් බෙහෙත් දැන ගැනීම
- නීරෝගීව සිටීමට අවශ්‍ය උපදෙස් ලැබීම
- ඖෂධ වර්ගවල ප්‍රයෝජන හඳුනා ගැනීම
- දුර්ලභ ඖෂධ පැළෑටි පිළිබඳ දැන ගැනීම ආදී නිවැරදි පිළිතුරුවලට ලකුණු දෙන්න. (ල. 04)

07. (I) පාසල් පොත් ලබාදීම නිල ඇඳුම් රෙදි ලබා දීම ක්‍රීඩා උපකරණ ලබා දීම
පරිගණක පහසුකම් විද්‍යාගාර පහසුකම් පුස්තකාල පහසුකම්
නොමිලයේ අධ්‍යාපනය ලබා දීම (නිවැරදි පිළිතුරුවලට ලකුණු දෙන්න.) (ල. 04)
(II) <u>පහළට</u>
1. ශ්‍රමදාන 3. පරිගණකය 3. අනන්‍යතාව
<u>හරහට</u>
2. බොරුකීම 5. අධ්‍යාපනය 6. ගරු 7. යහපත්