



**දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 8 ශ්‍රේණිය - 2017**

**Second Term Test - Grade 8 - 2017**

**නම : ..... සිංහල භාෂාව හා සාහිත්‍යය කාලය : පැය 2යි.**

**I කොටස**

- v ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සපයන්න.
- v අංක 1 සහ 2 ප්‍රශ්නවල ඉරි ඇඳි පදයට වඩාත් සමීප අදහස දෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- (1) මල්ලි ශිෂ්‍යත්ව විභාගයෙන් ඉහළින් ම සමත් වූ බව ඇසූ අම්මාගේ **හිසේ මලක් පිපුණි.**
  - (i) හිස බර ගතියක් දැනෙන්නට විය. (ii) දැඩි සතුටක් ඇති විය.
  - (iii) හිසේ සැරසිල්ලක් කරන්නට විය. (iv) පුදුමයට පත් විය.
- (2) තාත්තා දුටු පියසේන **ලෑල්ලට පාගා** ගියේය.
  - (i) ලෑල්ල පාගාගෙන ගියේ ය. (ii) ලෑල්ලට උඩින් පැන ගියේ ය.
  - (iii) ඉතා වේගයෙන් ගියේ ය. (iv) පරෙස්සමෙන් ගියේ ය.
- v අංක 03 සහ 04 ප්‍රශ්නවල නිවැරදි අක්ෂර වින්‍යාසය සහිත පද පමණක් අඩංගු පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- (3) (i) පරිඝනකය, සමස්ත, මර්ධනය  
(ii) පුස්තකාලය, දෘෂ්ඨි, විශිෂ්ට  
(iii) වාර්ථා, පරිවර්ථන, ලේකම්  
(iv) මර්දනය, ප්‍රබල, ගැහැනිය
- (4) (i) ශිෂ්‍යාවාරය, ලේකනය, ගවේශණය  
(ii) විරෝදාර, කෘත්‍රීම, භාෂාව  
(iii) කලමණාකරනය, දුඹන, නිම්පාදන  
(iv) ශිෂ්‍ය, මුග්ද, වලාකුළු
- (5) නිවැරදි අකාරාදී පිළිවෙළට යෙදී ඇති පද පේළිය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
  - (i) අම්පාර, කඩවත, ගම්පහ, රත්නපුර
  - (ii) ගාල්ල, කහටගස්දිගිලිය, හලාවත, මහනුවර
  - (iii) අනුරාධපුරය, දංකොටුව, බදුල්ල, ඉඟිනිම්පිය
  - (iv) ආඩිගම, කුරුණෑගල, දංකොටුව, උස්වත්ත
- v අංක 6 සහ 7 ප්‍රශ්නවලට සුදුසු ආබාහන පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- (6) මම දුකින් (මිදෙත්වා / මිදෙම්වා) .
- (7) නුඹ පාසැල් (යන්නෙහු / යන්නෙහි) .
- v අංක 8 සහ 9 ප්‍රශ්නවල ඉරි ඇඳි පදයේ ව්‍යාකරණ රීතිය දැක්වෙන වරණය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.
- (8) සුදු මැණිකේ කුඹුරට ඇඹුල රැගෙන ගියා ය.
  - (i) නිපාත පදයකි (ii) නාම විශේෂණ පදයකි.
  - (iii) ක්‍රියා විශේෂණ පදයකි. (iv) පූර්ව ක්‍රියා පදයකි.

- (9) "පින් පිඩ වැනි මා මෑණිය කියනු නොවළඟා."  
 (i) විධි ක්‍රියා පදයකි. (ii) පූර්ව ක්‍රියා පදයකි.  
 (iii) මිශ්‍ර ක්‍රියා පදයකි. (iv) අසම්භාව්‍ය ක්‍රියා පදයකි.

v අංක 10 සහ 11 ප්‍රශ්නවල හිස්තැනට ගැලපෙන නිවැරදි පදය තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(10) සියදෝරිස් ලබු කැටය රැගෙන ..... (පැළට / පැලට) ගියේ ය.

(11) දඩයක්කාරයා දුනු හි රැගෙන .....( වනයට / වණයට) ගැටුවේ ය.

v අංක 12,13 සහ 14 ප්‍රශ්නවලට ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අඳින්න.

(12) "ළන්දකට වැදි භාවුන්ට ගෝනුන්ට මුවන්ට ඉක්කැවුන්ට උරලැවුන්ට අලින්ට කොටින්ට වලසුන්ට නයින්ට පොළඟුන්ට පිඹුරන්ට වෙඩි තියන්න යන්නා වාගේ හෙමින් හෙමින් මම හේනට යන කලට"

ඉහත සඳහන් කවිපදය අයත්වන ජන කවි වර්ගය වන්නේ කුමක් ද?

- (i) පැල් කවි (ii) පාරු කවි (iii) ටිකා සිව්පද (iv) කරන්න කවි

(13) සිංහල අක්ෂර මාලාවේ ව්‍යඤ්ජනාක්ෂර ගණන කීය ද?

- (i) 5 (ii) 10 (iii) 18 (iv) 42

(14) නූතන සිංහල අක්ෂර මාලාව හඳුන්වන නමක් වන්නේ,

- (i) වර්ණ මාලාව ය. (ii) ස්වර අක්ෂර ය.  
 (iii) සිදන් සඟරා හෝඩිය ය. (iv) උග්‍රමාක්ෂර ය.

(15) පහත සඳහන් ප්‍රස්තාව පිරුළු සම්පූර්ණ කර ලියන්න.

- (i) ගමරාලගේ ..... වගේ.  
 (ii) ඉක්කැවගේ ගෙට ..... රිංගුවා වගේ.

(16) පහත සඳහන් පද සඳහා සමානාර්ථවත් පද දෙක බැගින් ලියන්න.

- (i) නුබ - .....  
 (ii) නුවන - .....

(17) පහත සඳහන් පද සඳහා විරුද්ධාර්ථවත් පදය බැගින් ලියන්න.

- (i) අනුලෝම - .....  
 (ii) උත්තම - .....  
 (iii) ප්‍රවීණ - .....  
 (iv) කැළැල් - .....

(18) පහත සඳහන් බන්ධන පද සඳහා එක් පදයකට පද දෙක බැගින් ලියන්න.

- (i) දළ - .....  
 (ii) වග - .....

(19) පහත සඳහන් පද සඳහා තනිපදය බැගින් ලියන්න.

- (i) එකම කාලයට අයත් - .....  
 (ii) නැවත ප්‍රයෝජනය සඳහා සකස් කිරීම. - .....

(20) පහත සඳහන් තේරවීම් කවිය තෝරා ලියන්න.

පොත්ත උඩින් සුදු පාටට දිලෙන්තේ  
 ඇන්න විටදී සරබර හඬ නගන්නේ  
 ඒ ඇතුළේ පිරිපුන් සඳ දිලෙන්තේ  
 නැට්ට නැති ගෙඩිය තෝරා එවන්නේ

(ලකුණු 2 x 20 = 40 යි)

## II කොටස

v 1,2 හා 3 ප්‍රශ්න ඇතුළුව ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු ලියන්න.

(1) පහත සඳහන් ප්‍රශ්නවලට කෙටි පිළිතුරු ලියන්න.

- (i) රතු රෝස මල කෙටිකතා සංග්‍රහයේ රචකයා කවුද?
- (ii) “වැසි වසිනා අහස අපි” ගීතයේ ගීත රචකයා කවුද?
- (iii) කියවීමේ මූලික ප්‍රභේද දෙකකි. එය නම් කරන්න.
- (iv) පහත සඳහන් පද දෙකෙහි අර්ථය ලියන්න.
  - (i) අටසාලිස්
  - (ii) පාදපරිවාරිකාව
- (v) පහත සඳහන් කවියේ ඉතිරි පද දෙක සම්පූර්ණ කරන්න.
 

අන්න බලාපත් අත්තක                      ඉඳලෝලූ  
පපුව පළා ගෙන අගනක                      මඳකාලූ

.....  
.....

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

(2) පහත සඳහන් මාතෘකා අතුරින් **එකක්** තෝරා ගෙන වචන 150ක පමණ රචනාවක් ලියන්න.

- (i) පරිසරය රැක ගනිමු.
- (ii) මරු කැඳවන රිය අනතුරු.
- (iii) මුහුදු පතුලේ කිමිදුණෙමි.
- (iv) වන පෙතක අසිරිය.
- (v) මා දුටු ඇසළ පෙරහැර.

(ලකුණු 20 යි )

(3) ඔබේ පන්ති කාමරයේ බිත්ති පුවත්පතෙහි පළ කිරීම සඳහා “වස විස නැති දේශීය ආහාර පරිභෝජනයේ වැදගත්කම” යන මාතෘකාව යටතේ පාසල් ප්‍රජාව දැනුවත් කිරීමට සුදුසු දත්වීම් පත්‍රිකාවක් පිළියෙල කරන්න.

**හැතහොත්**

ඔබ ප්‍රදේශයේ මහජන පුස්තකාලයේ සාමාජිකත්වය ලබා ගැනීම සඳහා සුදුසු ආකෘති පත්‍රයක් පිළියෙල කර සම්පූර්ණ කරන්න.

(ලකුණු 10 යි )

(4) පහත සඳහන් ප්‍රකාශ ඇසුරෙන් වගුව සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i) “මොහුගේ නම් හයංකාර විලාසයක් නොමැත්තේ ය හිමිතුමනි, ඔහුගේ තේජස් පෙනුමෙන් ඔහු රජෙකු විය යුතුයයි සිතමි.”
- (ii) “අනික පොත්පත්වල තියෙන හැම දෙයක්ම ඇත්ත විය නොහැකියි”
- (iii) “එහෙනම් ඒක ගන්න හැදුවේ ? පලයන් යන්න”
- (iv) “අම්මා මන් එක්ක යන්න එනවා ය කියල පොරොන්දු වුණා.”
- (v) “සියේ එතකොට අවුරුද්දට කරන සෙල්ලම්?”

(ලකුණු 2 x 5 = 10 යි)

	පාඩමේ නම	කා විසින් කියන ලද්දක් ද?	කා හට කියන ලද්දක් ද?	කුමන අවස්ථාවකදී කියන ලද්දක්ද?
(i)				
(ii)				
(iii)				
(iv)				
(v)				

- (5) (i) නාම පදවල ස්වරූපය අනුව නාම පද, සාමාන්‍ය නාම පද බව අපි දනිමු. ඒවා වර්ග කීපයකින් හඳුනාගත හැකිය. එම වර්ග නම් කරන්න. (ලකුණු 5 යි)
- (ii) එම වර්ගවල නාම පද සහිත වාක්‍යය බැගින් ලියා නාම පදය යටින් ඉරක් අඳින්න. (ලකුණු 5 යි)  
(මුළු ලකුණු 10 යි)
- (6) පහත සඳහන් වාක්‍ය සුදුසු අතීත කාල අධ්‍යයන පද යොදමින් සම්පූර්ණ කරන්න.

- (i) ශිෂ්‍යාව ගියාක් .....
- (ii) ශිෂ්‍යාවෝ ගී .....
- (iii) මිනිසා ගසක් .....
- (iv) මිනිස්සු ගස් .....
- (v) කම්කරුවා උදෙන් ම වැඩට .....
- (vi) දක්ෂයෝ තරගය ජයග්‍රහණය .....
- (vii) සොරු පොලිසියට .....
- (viii) පොලිස් නිලධාරීහු වාහන නතර .....
- (ix) කුරුල්ලෝ ඉහළ අහසේ .....
- (x) ඉබ්බා සෙමින් සෙමින් වනයට .....

(ලකුණු 10 යි)

- (7) පහත සඳහන් ඡේදය කියවා අසා ඇති ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ලියන්න.

'තෙලිකඩ හාමුදුරුවෝ' යන නමින් ප්‍රසිද්ධ ධර්මධර විනයධර මහා ස්ථවිරයන් වහන්සේ වෙතින් පැවිදි බව ලබා ගත් ගුණානන්ද කරුණ ස්ථවිරයන් වහන්සේ පැවිදි වූ දිනයේ තුන් යම් රාත්‍රිය මුළුල්ලෙහි අගනා ධර්ම දේශනාවක් පැවැත්වූහ. ධර්ම ශ්‍රවණය සඳහා පැමිණි දහස් ගණන් බෞද්ධ ජනතාව ඉමහත් ප්‍රසාදයට පත්වූහ. ගුණානන්ද ස්වාමීන් වහන්සේ පිළිබඳ අනාගත බලාපොරොත්තු ඇති කර ගත් ඔවුහු උන් වහන්සේගේ කැපකරු දායකයන් බවට පැමිණියහ.

- (i) මෙම ඡේදයෙන් කියවෙන්නේ කවුරුන් පිළිබඳව ද?
- (ii) උන් වහන්සේ පැවිදි බව ලබා ගත්තේ කාගෙන් ද?
- (iii) උන් වහන්සේ පැවිදි වූ දින රාත්‍රියේ කළේ කුමක් ද?
- (iv) ධර්මය ශ්‍රවණය සඳහා පැමිණි දහස් ගණන් බෞද්ධ ජනතාව ඉමහත් ප්‍රසාදයට පත්ව කටයුතු කළ අයුරු ඡේදයේ සඳහන් වන්නේ කෙසේ ද?
- (v) පහත සඳහන් පද සඳහා විරුද්ධාර්ථවත් පදය බැගින් ලියන්න.
  - (i) ප්‍රසාදය
  - (ii) පැමිණි

(ලකුණු 2 x 5 = 10යි)

