



වයඹ පළාත් අධ්‍යාපන දෙපාර්තමේන්තුව
Provincial Department of Education - NWP

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 7 ශ්‍රේණිය - 2017

Second Term Test - Grade 7 - 2017

නම : ඉස්ලාම් ධර්මය කාලය : පැය 2යි.

සැලකිය යුතුයි:
 v පළමු කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලටම පිළිතුරු සපයන්න.

I කොටස

- v වඩාත් ගැලපෙන පිළිතුර තෝරා යටින් ඉරක් අදින්න.
- (1) ඉස්ලාමීය මාස තුළින් රාමළාන් කීවෙනි මාසය ද?
 - (i) හත්වැනි (ii) දහවෙනි (iii) නවවෙනි (iv) අටවෙනි
- (2) සුරතුල් කද්ද්‍ර් කුර්ආනයේ කී වෙනි පරිච්ඡේදයද?
 - (i) 95 (ii) 90 (iii) 96 (iv) 97
- (3) සබූර් ආගම පහළ කළ භාෂාව
 - (i) යූනානි (ii) සූර්යානි (iii) අබරානි (iv) අරාබි
- (4) හජ් වන්දනාව සමග සම්බන්ධ වූ නබිවරයා
 - (i) සුලෙමාන් (අලෙලෙ) (ii) ඉබ්‍රාහිම් (අලෙලෙ) (iii) මුසා (අලෙලෙ) (iv) ඊසා (අලෙලෙ)
- (5) ප්‍රථම වරට පහළ වූ කුර්ආන් වැකි දක්නට ලැබෙන සුරතය කුමක්ද?
 - (i) අල් ෆාතිහා (ii) අල් අලක් (iii) අන්නාස් (iv) අල් ෆලක්
- (6) සහාබාවරු වන්නේ නබිතුමාගේ,
 - (i) නබි (සල්) තුමාගේ මිතුරෝ (ii) පුතාලා
 - (iii) සහෝදරියෝ (iv) නෑදෑයෝ වෙති.
- (7) තයම්මුම් කිරීමේ අවයවන්
 - (i) 3 (ii) 2 (iii) 4 (iv) 5
- (8) නබි (සල්) තුමා සෘජුවම සහභාගී වූ යුද්ධය
 - (i) මුආමලාන් (ii) මුනාකහාන් (iii) කසාවාන් (iv) මුන්ජියාන්
- (9) පිරිමි අය ගැහැණුන් වගේ ඇඳුම් ඇඳීම
 - (i) හලාල් (ii) හරාම් (iii) මුබාහ් (iv) මක්රූහ්
- (10) “ තමාගේ මිත්‍රවරුන්ට ඉතාම හොඳ පුද්ගලයා අල්ලාස්ගෙන් හොඳම පුද්ගලයා වන්නේය” මෙය,
 - (i) කුර්ආනයේ වැකියකි. (ii) අබුබක්කර් රලි තුමාගේ වැකියකි.
 - (iii) අලි (රලි) තුමාගේ වැකියකි. (iv) නබි (සල්) තුමාගේ වැකියකි.
- (11) ‘මුසාබහා’ යන පදයේ අදහස
 - (i) අතට අත දීම (ii) බදා ගැනීම (iii) පරීක්ෂණ කිරීම (iv) විරෝධ වීම
- (12) හෆ්සා (රලි) තුමියගේ පියාණන් වන්නේ
 - (i) අබුබක්කර් (රලි) (ii) අලි (රලි) (iii) උමර් (රලි) (iv) උස්මාන් (රලි)
- (13) ජමාඅත් සලාතය අනිවාර්ය කළ ස්ථානය
 - (i) මක්කම (ii) තාඉෆ් (iii) කුෆා (iv) මදීනා ය.

II කොටස

v ප්‍රශ්න පහකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (1) (i) තයම්මුම් කියන්නේ කුමක්ද?
 (ii) තයම්මුම් කිරීමට තිබෙන කොන්දේසි ලියන්න.
 (iii) තයම්මුම් කරන ක්‍රමය විස්තර කරන්න. (ලකුණු 3 + 4 + 5 = 12)

- (2) (i) ජබිරත් යනු කුමක්ද?
 (ii) සුන්නත් වන ස්නානයන් 4 ක් ලියන්න.
 (iii) සලාතය ඉටුකිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 5 ක් ලියන්න. (ලකුණු 3 + 4 + 5 = 12)

- (3) (i) හොඳ මිත්‍රයකු ආශ්‍රය කිරීමෙන් ලැබෙන ප්‍රයෝජන 3 ක් ලියන්න.
 (ii) අන් අයගේ නිවෙස්වලට ඇතුළුවීමට පෙර පිළිපැදිය යුතු ක්‍රම 3 ක් ලියන්න.
 (iii) ආගම් හතර, ඒවා පහළ වූ නබිවරුන්, හා භාෂාවන් නම් කරන්න. (ලකුණු 3 + 4 + 5 = 12)

- (4) (i) 'උම්මහාකුල් මු:මිනීන්' යනුවෙන් අමතන්නේ කවුරුන්ද?
 (ii) උම්මහාකුල් මු:මිනීන්වරියන් හතර දෙනෙකුගේ නම් ලියන්න.
 (iii) නබි (සල්) තුමාණෝ සහභාගී වූ යුද්ධයන් හතරක් නම් කරන්න. (ලකුණු 3 + 4 + 5 = 12)

- (5) (i) නබි (සල්)තුමා හා මිත්‍රවරුන් මක්කම සිට මදීනා වට හිජ්රත් යාමට තිබූ කරුණු දෙකක් ලියන්න.
 (ii) මුහාජ්රීන්වරු, අන්සාරිවරු නැමැති පිරිස කවුරුන්ද?
 (iii) සුන්නා යනු කුමක්ද? (ලකුණු 3 + 4 + 5 = 12)

- (6) (i) මදීනා යන නාමයේ පැරණි නාමය කුමක්ද? එය වෙනස් වූයේ කුමන කාලයේදී?
 (ii) නබි (සල්) තුමාගේ හිජ්රත් ගමනෙන් පසු මස්ජදුන් නබවියේ සිට ඉටු කළ සේවාවන් තුනක් ලියන්න.
 (iii) සාමාන්‍ය නජ්සයට උදාහරණ 4 ක් ලියන්න. (ලකුණු 3 + 4 + 5 = 12)

සියලුම හිමිකම් ඇවිරිණි / All Rights Reserved


 ආයතන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education
 ආයතන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education
 ආයතන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education
 ආයතන දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education
 වයඹ පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education වයඹ පළාත් දෙපාර්තමේන්තුව Provincial Department of Education

දෙවන වාර පරීක්ෂණය - 7 ශ්‍රේණිය - 2017

Second Term Test - Grade 7 - 2017

ඉස්ලාම් ධර්මය පිළිතුරු පත්‍රය

I කොටස

- | | | | |
|-----------|----------|------------|--------------------------------|
| (1) - III | (11) I | (21) (8) | (31) කදිජා(රලි) |
| (2) - IV | (12) III | (22) (4) | (32) මදිනා |
| (3) - I | (13) IV | (23) (4) | (33) ඊමානයේ |
| (4) - II | (14) II | (24) (4) | (34) ඉස්රායිල් (අලෙල) |
| (5) - II | (15) I | (25) (4) | (35) අවිරත් |
| (6) - I | (16) III | (26) (8) | (36) මිරක් |
| (7) - II | (17) II | (27) (8) | (37) ෆාතිමා |
| (8) - III | (18) III | (28) (4) | (38) හිජ්රත් |
| (9) - II | (19) IV | (29) (4) | (39) ලෙයිලකුල් කද්දර් රාත්‍රිය |
| (10) - IV | (20) IV | (30) (8) | (40) මදිනා |

(ලකුණු 1 x 40 = 40)

II කොටස

- (1) (i) තයම්මුම් යනුවෙන් පවසන්නේ අනිවාර්ය ස්නානයට හෝ වුලු ගැනීමට හෝ ජලය භාවිතා කිරීමට නොහැකි අවස්ථාවේදී දූවිලි සහිත පස් ගෙන මුහුණ හා වැළඹීමත් සමග අත් දෙකම පිස දා ගැනීමයි.
- (ii) ජලය ලබා ගැනීමට නොහැකි වීම. රෝගී අවස්ථාවක එනම් ජලය පරිහරණය කළ විට තමාගේ ජීවිතයට හෝ අවයවවලට හෝ හානිදායක වේ යැයි සිතන අවස්ථාවේදී අධික පිපාසයට බිය වීම එනම් ඇති ජලය පිරිසිදු කිරීම සඳහා භාවිතා කළ හොත් අත්‍යවශ්‍ය දේවල්වලට ජලය නැති වීම.
- (iii) තයම්මුම් කරන හැටි "ෆර්ලු වූ සලාකය පිළිගන්නවා ගැනීමට ප්‍රයත්න දරව්" යන නියයතය ඇතිව දූවිලි සහිත පස්වල එක් වතාවක් දැනම තබා මුහුණ පිස දා ගැනීමත් නැවතත් වතාවක් දැනම තබා වැළඹීමත් සමග අත් දෙකම පිස දා ගැනීමත් තයම්මුම් කිරීම ය.
- (2) (i) තුවාල හෝ කැඩුම් බිඳුම්වලට දමා ගන්නා වෙළුම් පටි හෝ ප්ලාස්ටික් වලට ජබ්රත් යැයි කියනු ලැබේ.
- (ii) ජුම් ආ සලාතයට ස්නානය කිරීම, ඊද් සලාතයට ස්නානය කිරීම, ඉහණය සලාතය වෙනුවෙන් ස්නානය කිරීම, ජනාසා නාවපු කෙනා ස්නානය කිරීම.
- (iii) පින් ලැබීම, පවට සමාව ලැබීම, සාමය, සමගිය, සහෝදරත්වය ඇතිවීම.
- (3) (i) අවසන් දිනයේ සෙවන ලැබේ. අවසන් දිනයේ උතුම් ස්ථානයක් ලැබේ. අපේ පෞරුෂය වර්ධනය වේ.
- (ii) (තුන්වරක්) අවසර ලබා ගැනීම සලාම් කීම අවසර නොලැබුණොත් ආපසු යාම
- (iii) තවරාත්, මුසා, අබරානි, සබුර්, දාවුද්, යුනානි, ඉන්ජල්, ඊසා, සුර්යානි, ෆුර්කානි, මුහම්මද්, අරබානි, කුර්ආන්
- (4) (i) නබි (සල්)තුමාගේ අඹුවන්
- (ii) කදිජා, හෆ්සා (රලි) උම්මු සලමා (රලි) සෆීයා (රලි) සෙයිනබි (රලි) උම්මු හබ්බා (රලි) ජුවෙයිරියා (රලි) සෙයිනබි බින් ජහ්න් (රලි) සව්දා (රලි) මෙමුණා (රලි)
- (iii) බද්ද්, උහද්, කන්දක්, අගල්, හුදෙයිබියියා, කයිබර්, හුනෙන් ආදී

- (5) (i) තුරෙර්වරුන්ගේ කෘෂි ක්‍රියාවන් හා හිරිහැර
ඉස්ලාම් ආගමයි මුස්ලිම්වරුන්වයි ආරක්ෂා කිරීම
හොඳ සමාජයක් බිහි කිරීම
ඉස්ලාම් රාජ්‍යයක් ගොඩනැගීම
- (ii) මක්කමේ සිට මදීනාවට හිජ්රත් ගිය අය මුහාජිරින්වරුන්ය. ඔවුන්ව පිළිගෙන උදවු කර සෙනෙහස දැක් වූ අය අන්සාරීවරුය.
- (iii) නබිතුමාගේ ජීවන මාර්ගය සුන්නා වේ.
- (6) (i) යස්රිබ්
නබිතුමාගේ හිජ්රත් ගමන පටන්
- (ii) සලාතය ජමාඅත් ලෙස ඉටු කරන තැනක්
ප්‍රශ්න විසඳන තැනක්
උපදෙස් හා අදහස් හුවමාරු කරන ස්ථානයක්
අධ්‍යාපන මධ්‍යස්ථානයක්
හමුදා මූලස්ථානයක්
- (iii) මළ, මුත්‍රා, ලේ, සැරව, වමනය, මධ්‍යසාර ආදිය.